ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
(часть 5)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 17
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 47
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ 53
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ 133
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ 169
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ 198
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ 224
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ 265
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ 296
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ 321
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ 459
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ 477
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ 495

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Что такое Россия. Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитие современной России в цифрах отмечено следующими	1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон	да	нет	нет

	нормативно-политическом измерении.		особенностями: 1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 2) в настоящее время в состав РФ входит 7 федеральных округов 3) РФ занимает приблизительно одну шестую часть суши планеты Земля 4) по данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 5) РФ занимает третье место в мире по численности населения 6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны	4) по данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны			
		2. Ситуационные	По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР	индустриальное общество	да	нет	нет

		задачи/кейсы	проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57% проживали в городах и 42% в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3%, на долю промышленности (включая строительство) 45,7%, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38%. К какому историческому типу общества можно отнести СССР согласно этим статистическим данным?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К особенностям развития государств-цивилизаций в целом и России как государства-цивилизации относят: 1) государство-цивилизация выстраивается вокруг ограниченного круга лиц, а не всей цивилизационной общности 2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 4) государства-	2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 6) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура	да	нет	нет

			цивилизации исходят из суверенности всей гражданской общности; они этнически гомогенны 5) отличие государства-цивилизации от государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем – гражданско-политическая, а не культурная 6) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воль, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению	славянофильство	да	нет	нет

			общественной мысли принадлежали эти мыслители?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям на	1) патриотизм 4) коллективизм 5) гуманизм	да	да	нет

			законодательном уровне относят: 1) патриотизм 2) космополитизм 3) индивидуализм 4) коллективизм 5) гуманизм 6) приоритет материального над духовным				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называются «народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями»? Ответ состоит из трех слов, записывается в именительном падеже, множественном числе.	коренные малочисленные народы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между приведенными определениями и терминами. Определения: 1. принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди 2. практика предоставления преимуществ,	принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди – меритократия практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных	да	нет	нет

			привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений 3. процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника 4. торжественная процедура вступления в должность главы государства 5. всенародное голосование граждан 6. процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования 7. уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием 8. участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов,	связей или личных отношений – непотизм процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника – импичмент торжественная процедура вступления в должность главы государства – инаугурация всенародное голосование граждан – референдум процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования – выборы уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое			

			представляющих общественный интерес, с помощью различных средств Термины: А. гражданское участие Б. выборы В. меритократия Г. абсентеизм Д. импичмент Е. непотизм Ж. референдум З. инаугурация	поведение, характеризующееся бездействием – абсентеизм участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств – гражданское участие			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения)?	местное самоуправление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-2. Владеет навыками самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Остро стоящие в современном мире проблемы исторической памяти и амнезии находят отражение в следующих аспектах: 1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и	1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 4) среди рисков и угроз, с которыми	да	да	нет

			ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 2) власти США признают решающую роль Советского Союза в победе над «коричневой чумой» XX века – нацизмом 3) борьба с памятниками, или «скульптурное иконоборчество» характеризует, как правило, устойчивые периоды в истории государств, развивающихся в условиях политической стабильности, отсутствия серьезных социальных потрясений 4) среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в	сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне 5) действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны			

			информационной войне 5) действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны 6) проблема информационной безопасности общества и человека заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте отрывок из статьи директора Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровского и выполните задание. «Сегодня в мире идет процесс _____. Он зародился в Европе, все	культура отмены	да	да	нет

			бросились в грехах каяться. Обливали краской статую Вольтера, обвинив его в связях с работорговцами, демонтировали статуи Колумба, призывали вещи из музеев возвращать в места их происхождения… Наконец, поняли, что оказались в тупике. Вдруг появилась возможность перекинуть вину на нас. Мы оказались удобной мишенью. Все забыли про провинившихся Колумба, Вольтера, королеву Викторию и других. Теперь Большой театр плохой, Эрмитаж плохой, Чайковский нехороший…». Установите, о каком «истерическом» явлении современности идет речь в приведенном отрывке.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) создание комфортной, игровой	да	да	нет

	педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**правильных ответов**	Какие принципы медицинской деонтологии должны соблюдаться при проведении профилактических осмотров детей раннего возраста 1) создание комфортной, игровой атмосферы для снижения стресса у ребенка 2) объяснение матери цели каждого этапа осмотра 3) учет эмоционального состояния ребенка и возможность сделать паузу при плаче 4) проведение осмотра в присутствии большого числа студентов без предупреждения матери 5) фиксация ребенка силой, если он сопротивляется, для быстроты осмотра 6) игнорирование вопросов матери, чтобы не тратить время	атмосферы для снижения стресса у ребенка 2) объяснение матери цели каждого этапа осмотра 3) учет эмоционального состояния ребенка и возможность сделать паузу при плаче			
		2. Вопросы с	Педиатр на	ятрогения	да	нет	да

		развёрнутым ответом	профилактическом приёме у ребёнка 3 лет проводит осмотр ротоглотки, предварительно показав шпатель на игрушке и объяснив манипуляцию. Такой подход направлен на предотвращение психологической травмы. Как называется причинение вреда словом или действием врача?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра соответствуют законодательству РФ	1) получение согласия у законных представителей – родителей или опекунов	да	да	нет

	детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.		при получении информированного добровольного согласия на профилактическую вакцинацию ребёнка 3 лет? 1) получение согласия у законных представителей - родителей или опекунов 2) объяснение родителям целей вакцинации, возможных реакций и последствий отказа 3) заполнение письменной формы согласия или фиксация отказа в медицинской карте 4) получение согласия только у ребёнка, так как он уже говорит 5) проведение вакцинации без согласия, если родители против, но врач считает нужным 6) информирование только по телефону без документального подтверждения	2) объяснение родителям целей вакцинации, возможных реакций и последствий отказа 3) заполнение письменной формы согласия или фиксация отказа в медицинской карте			
		2. Вопросы с	Какой принцип	конфиденциальность	да	нет	да

		развёрнутым ответом	медицинской этики нарушает врач, если он обсуждает диагноз ребёнка в лифте поликлиники с коллегой?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра соответствуют принципу уважения автономии пациента при профилактическом осмотре подростка 14 лет? 1) объяснить подростку цель и объем осмотра перед его началом	1) объяснить подростку цель и объем осмотра перед его началом 2) получить устное согласие подростка на осмотр, наряду с согласием родителей 3) уважить отказ подростка от осмотра гениталий, предложив альтернативу	да	да	нет

			2) получить устное согласие подростка на осмотр, наряду с согласием родителей 3) уважить отказ подростка от осмотра гениталий, предложив альтернативу 4) провести осмотр, несмотря на отказ подростка, так как родители согласны 5) объявить результаты осмотра в коридоре 6) осматривать подростка в присутствии группы студентов без предупреждения				
4.		**2. Ситуационные задачи/кейсы**	В детском саду для ребёнка с фенилкетонурией по ошибке дали обычную котлету. Медицинская сестра заметила это сразу, заменила блюдо, внесла запись в журнал и провела беседу с поваром. Матери ребёнка сообщила об ошибке честно, но без паники. Каким этическим принципом	честность	да	нет	да

			руководствовалась медсестра?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками в педиатрии при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие описанной ситуации с правильным этическим действием врача. Ситуации: 1. мать ребёнка 6 лет отказывается от пробы манту из-за страха перед уколами 2. подросток 15 лет на диспансеризации просит не говорить родителям о найденном сколиозе 3. коллега-педиатр	мать ребёнка 6 лет отказывается от пробы манту из-за страха перед уколами – объяснить, что проба проводится тонкой иглой внутрикожно, боль минимальна, предложить отвлечь ребёнка игрушкой подросток 15 лет на диспансеризации просит не говорить	да	да	нет

			громко осуждает родителей «за глупость» в коридоре поликлиники Этические действия врача: А. объяснить, что проба проводится тонкой иглой внутрикожно, боль минимальна, предложить отвлечь ребёнка игрушкой Б. объяснить важность ранней коррекции, предложить подростку самому сообщить родителям В. наедине тактично указать коллеге на недопустимость такого поведения и предложить помощь в сложных случаях	родителям о найденном сколиозе – объяснить важность ранней коррекции, предложить подростку самому сообщить родителям коллега-педиатр громко осуждает родителей «за глупость» в коридоре поликлиники – наедине тактично указать коллеге на недопустимость такого поведения и предложить помощь в сложных случаях			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской поликлинике на профилактическом приёме врач заметил, что мать ребёнка 8 месяцев выглядит истощённой, отвечает односложно, а ребёнок плохо набирает вес. Вместо того чтобы обвинять мать в	эмпатия	да	нет	да

			недокорме, врач мягко спросил: «Вам сейчас трудно? Давайте подумаем, как я могу вам помочь». Мать расплакалась и рассказала о послеродовой депрессии. Какое качество профессионального общения (способность понять чувства другого) проявил врач? (Дайте ответ одним словом)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) наличие или отсутствие	да	да	нет

	педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**правильных ответов**	Какие критерии используются для комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних согласно Приказу Минздрава РФ № 1346н от 21.12.2012? 1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учётом клинического варианта и фазы течения патологического процесса 2) уровень функционального состояния основных систем организма 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям 4) социально-экономическое положение семьи и уровень доходов	функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учётом клинического варианта и фазы течения патологического процесса 2) уровень функционального состояния основных систем организма 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям			

			родителей 5) успеваемость ребёнка в школе и его поведенческие особенности 6) состав семьи и жилищно-бытовые условия проживания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, один из компонентов вакцины АКДС защищает от тяжёлого бактериального заболевания, характеризующегося приступами спазматического кашля, особенно опасного для детей первого года жизни. Назовите это заболевание.	коклюш	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов,	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	просветительной работы при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каковы основные цели проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних? 1) раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития 2) определение групп состояния здоровья несовершеннолетних 3) выработка рекомендаций для несовершеннолетних и	1) раннее (своевременное) выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития 2) определение групп состояния здоровья несовершеннолетних 3) выработка рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или законных представителей	да	да	нет

			их родителей или законных представителей 4) лечение уже установленных хронических заболеваний в стадии обострения 5) проведение плановых прививок в рамках диспансеризации 6) выдача справок для получения водительских прав				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются мероприятия, направленные на предотвращение возникновения заболеваний у здоровых детей (включая вакцинацию и пропаганду здорового образа жизни), согласно классификации ВОЗ?	первичная профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей,	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	неинфекционных и инфекционных болезней при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Национальным календарём профилактических прививок РФ, для каких инфекций у детей используется живая вакцина? 1) корь 2) краснуха 3) паротит 4) гемофильная инфекция типа b 5) столбняк 6) гепатит В	1) корь 2) краснуха 3) паротит	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На родительском собрании педиатр рассказывает, что неправильно подобранный школьный	осанка	да	нет	да

			рюкзак (через одно плечо) и мягкая кровать нарушают анатомическое положение тела. Назовите термин, обозначающий привычную непринуждённую позу человека, формирующуюся под влиянием работы мышц и скелета.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики зрительного утомления и	1) расстояние от глаз до книги для младших школьников должно составлять не менее	да	да	нет

	профилактических мероприятий.		близорукости необходимо соблюдать следующие правила работы с текстом: 1) расстояние от глаз до книги для младших школьников должно составлять не менее 24 см 2) расстояние от глаз до текста для средних и старших классов должно составлять 30–35 см 3) рабочее место должно быть оборудовано источником левостороннего освещения 4) чтение лёжа в транспорте полезно для «тренировки» глазных мышц 5) для детей всех возрастов оптимальное расстояние до текста — 10–15 см 6) продолжительность зрительной нагрузки на близком расстоянии не лимитируется	24 см 2) расстояние от глаз до текста для средних и старших классов должно составлять 30–35 см 3) рабочее место должно быть оборудовано источником левостороннего освещения			
		2. Вопросы с	Вакцина БЦЖ, которую	внутрикожно	да	нет	да

		развёрнутым ответом	делают новорожденным на 3–7 день жизни для профилактики туберкулеза, вводится строго определенным способом. Укажите способ введения этой вакцины.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, каковы возрастные сроки иммунизации против	1) первая вакцинация в 2 месяца 2) вторая вакцинация в 4,5 месяца 3) ревакцинация в 15 месяцев	да	да	нет

			пневмококковой инфекции для детей, не входящих в группы риска? 1) первая вакцинация в 2 месяца 2) вторая вакцинация в 4,5 месяца 3) ревакцинация в 15 месяцев 4) вакцинация в 12 месяцев 5) однократная вакцинация в 2 года 6) вакцинация в 6 лет и 14 лет				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре ребёнка 1 года 2 месяцев, часто болеющего острыми респираторными инфекциями (до 8 раз за последний год), педиатр рекомендует повысить неспецифическую резистентность организма. План мероприятий включает закаливание, рациональное питание и приём поливитаминных комплексов. Каким	неспецифическая профилактика	да	нет	да

			термином обозначают повышение устойчивости организма к инфекционным агентам, достигаемое немедикаментозными методами закаливанием, физической тренировкой, оптимизацией питания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания, лечебно-оздоровительные мероприятия при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) предупреждение возникновения	да	да	нет

	педиатрия. Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**правильных ответов**	Согласно классификации, принятой в профилактической медицине, первичная профилактика — это комплекс мероприятий, направленных на… 1) предупреждение возникновения заболеваний у здоровых детей путём устранения факторов риска 2) специфическую профилактику (вакцинацию) инфекционных заболеваний согласно национальному календарю 3) неспецифическую профилактику 4) раннее выявление заболеваний и факторов риска у детей из групп риска 5) медицинскую реабилитацию детей с хроническими заболеваниями и предотвращение	заболеваний у здоровых детей путём устранения факторов риска 2) специфическую профилактику (вакцинацию) инфекционных заболеваний согласно национальному календарю 3) неспецифическую профилактику			

			инвалидизации 6) лечение осложнений у детей с инфекционными заболеваниями				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается комплекс мероприятий (медицинских, психологических, педагогических, социальных), направленных на предупреждение прогрессирования заболевания и инвалидизации у детей с уже установленным хроническим диагнозом	реабилитация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить вакцинацию детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальному календарю профилактических прививок РФ, какие профилактические прививки проводятся детям в возрасте 3 месяцев? 1) первая вакцинация против коклюша, дифтерии и столбняка 2) первая вакцинация против полиомиелита, инактивированной вакциной 3) вакцинация против гемофильной инфекции типа b, для детей из групп риска 4) вакцинация против гепатита В 5) вакцинация против кори 6)вакцинация против паротита	1) первая вакцинация против коклюша, дифтерии и столбняка 2) первая вакцинация против полиомиелита, инактивированной вакциной 3) вакцинация против гемофильной инфекции типа b, для детей из групп риска	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Согласно клиническим рекомендациям, при	живые	да	нет	да

		ответом	вакцинации пациента с первичным иммунодефицитом необходимо учитывать тип дефекта. Так, например, введение БЦЖ, коревой, паротитной, краснушной вакцин им категорически противопоказано, так как может вызвать заболевание, вызванное вакцинным штаммом. Как называются данные вакцины? (Ответ дайте одним словом-прилагательным во множественном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий, определить объем санитарно - просветительной работы и лечебно-профилактической работы при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальной программе оптимизации вскармливания детей первого года жизни (Союз педиатров России), какие продукты и блюда рекомендуется вводить в качестве прикорма здоровому доношенному ребёнку на грудном вскармливании в возрасте 6 месяцев? 1) овощное пюре, монокомпонентное – кабачок, цветная капуста, брокколи 2) безглютеновая каша (рисовая, гречневая, кукурузная) – при недостаточной прибавке массы тела 3) мясное пюре-говядина, кролик, индейка	1) овощное пюре, монокомпонентное – кабачок, цветная капуста, брокколи 2) безглютеновая каша (рисовая, гречневая, кукурузная) – при недостаточной прибавке массы тела 3) мясное пюре-говядина, кролик, индейка	да	да	нет

			4) фруктовый сок 5) кефир 6) цельное коровье молоко				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для детей с хронической патологией (III-V группы) объём лечебно-оздоровительных мероприятий и допуск к физическим нагрузкам на уроках физкультуры определяется персонально врачом ЛФК. Какая медицинская группа (на занятиях физкультурой) показана для детей с незначительными отклонениями и ослабленных, требующих специального дозирования нагрузок? (Ответ дайте одним словом-прилагательным)	подготовительная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с	н-1. Владеет навыками проведения вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей

детей и их родителей	национальным календарем профилактических прививок	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно пункту 2 статьи 11 Федерального закона № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и положениям статьи 20 Федерального закона № 323-ФЗ, какие действия медицинского работника при оформлении информированного добровольного согласия (ИДС) на проведение профилактической прививки несовершеннолетнему являются обязательными и правомерными? 1) получить письменное согласие одного из родителей или иного	1) получить письменное согласие одного из родителей или иного законного представителя с занесением в медицинскую документацию 2) подписать согласие вместе с родителем/законным представителем и поместить его в карту пациента 3) предоставить гражданину или его законному представителю полную и достоверную информацию о необходимости прививки, последствиях отказа	да	да	нет

			законного представителя с занесением в медицинскую документацию 2) подписать согласие вместе с родителем/законным представителем и поместить его в карту пациента 3) предоставить гражданину или его законному представителю полную и достоверную информацию о необходимости прививки, последствиях отказа 4) провести вакцинацию без согласия, если ребенок посещает детский сад или школу 5) получить устное согласие (для экономии времени) без внесения записи в медицинскую документацию 6) не информировать родителя о возможных осложнениях, чтобы не вызывать у него				

			опасений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка через 30 минут после введения вакцины развился анафилактический шок. Согласно МУ 3.3.1879-04, это состояние требует специального эпидемиологического расследования. Каким общим термином обозначается тяжелое и стойкие нарушение здоровья, возникшие после прививки и подлежащие регистрации и расследованию?	осложнение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при формировании здоровья детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия. Модуль 3. Основы питания. Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики. Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Национальной программе оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ, утвержденной на XXI Съезде педиатров России в 2019 г., какие правила являются правильными при введении прикорма здоровому доношенному ребенку на грудном вскармливании? 1) оптимальный возраст для начала введения первого прикорма — 4–6 месяцев жизни 2) начинают вводить новый продукт с ½ чайной ложки в первой половине дня, постепенно увеличивая объем в течение 5–7	1) оптимальный возраст для начала введения первого прикорма — 4–6 месяцев жизни 2) начинают вводить новый продукт с ½ чайной ложки в первой половине дня, постепенно увеличивая объем в течение 5–7 дней 3) первым прикормом рекомендуется овощное монокомпонентное пюре	да	да	нет

			дней 3) первым прикормом рекомендуется овощное монокомпонентное пюре 4) первый прикорм начинают с цельного коровьего молока 5) прикорм начинают с 1 столовой ложки вечером 6) прикорм начинают в возрасте 2–3 месяцев жизни				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно СанПиН 3.3686-21, перед проведением любой профилактической прививки медицинский работник обязан провести обязательное измерение температуры тела пациента. Как называется эта обязательная процедура, являющаяся частью клинического осмотра перед вакцинацией для выявления возможных противопоказаний?	термометрия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, задачи бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар?	1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение доходов потребителей 3) ожидания	да	да	нет

	предложение, ценообразование. Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 2. Основы макроэкономики Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Модульная единица 4. Экономическая политика. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.		1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение количества продавцов 3) изменение доходов потребителей; 4) изменение цен на ресурсы производителя 5) ожидания потребителей относительно будущих цен 6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы	потребителей относительно будущих цен			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?	фискальная политика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного

	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита? 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 4) игнорировать график платежей и вносить	1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов	да	да	нет

			деньги нерегулярно 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов 6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?	бюджет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыками применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их	совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги	да	да	нет

	и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 6. Сбережения и кредиты. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.		характеристиками. Типы конкуренции: 1. совершенная конкуренция 2. монополистическая конкуренция 3. олигополия Характеристики конкуренции: А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией Б. свободный вход, однородные услуги В. несколько крупных больниц, взаимозависимость	монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?	обязательное медицинское страхование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 7. Фондовые рынки. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) корректировка плана по результатам месяца 2) расчет доходов и обязательных расходов 3) анализ фактических трат по категориям 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции	2) расчет доходов и обязательных расходов 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции 3) анализ фактических трат по категориям 1) корректировка плана по результатам месяца	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – главный врач клиники педиатрического профиля. Поставщик медикаментов предлагает скидку за срочный контракт без	тендер	да	нет	да

			тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в клинике ЛОР-заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между термином и его трактовкой. Термин. 1. медицинская деонтология 2. медицинская этика 3. этика Трактовка термина. А. это раздел общей этики, рассматривающий нравственные аспекты деятельности врача Б. самостоятельная наука, которая изучает обязанности медицинских работников, принципы их поведения в работе с пациентами, коллегами и обществом В. философская дисциплина, изучающая мораль (форму общественного сознания людей) и нравственность (реальное воплощение морали в жизнь через совокупность обычаев, нравов)	медицинская деонтология - самостоятельная наука, которая изучает обязанности медицинских работников, принципы их поведения в работе с пациентами, коллегами и обществом медицинская этика - это раздел общей этики, рассматривающий нравственные аспекты деятельности врача этика - философская дисциплина, изучающая мораль (форму	да	нет	нет

				общественного сознания людей) и нравственность (реальное воплощение морали в жизнь через совокупность обычаев, нравов)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа. Какой принцип биомедицинской этики был нарушен, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?	принцип информированного согласия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике ЛОР-заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки Модуль 4. Острые и хронические заболевания гортани. Модуль 5. Травмы, кровотечения, инородные тела ЛОР-органов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Соблюдение врачебной тайны необходимо… 1) для защиты внутреннего мира больного, его автономии 2) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил 3) для охраны социальных и экономических интересов личности 4) для улучшения материальных условий пребывания больного на лечении 5) для повышения престижа специальности врача 6) для усиления влияния врача на пациента	1) для защиты внутреннего мира больного, его автономии 2) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил 3) для охраны социальных и экономических интересов личности	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка поступила с клинической картиной правостороннего гнойного риносинусита. В анамнезе 10 дней назад операция на структурах полости носа. На КТ носа и ОНП выявлено, что правый средний носовой ход затемнен, в правых верхнечелюстной пазухе и в правой решетчатой пазухе тотальное затемнение. Во время видеоэндоскопического осмотра в правом среднем носовом ходе выявлена нагноившаяся турунда, оставленная во время прежней	принцип правдивости	да	нет	нет

			операции. Турунда была удалена, необходимая помощь была оказана. Пациентке об этой находке врачи не сообщили. Какой принцип биомедицинской этики нарушен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) в клинике ЛОР-заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки Модуль 4. Острые и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные важные признаки невербального поведения врача-оториноларинголога, которые помогают установить контакт между врачом и пациентом с заболеванием ЛОР-органов: 1) зрительный контакт 2) дружественное выражение лица 3) поза, демонстрирующая	1) зрительный контакт 2) дружественное выражение лица 3) поза, демонстрирующая заинтересованность врача в решении	да	нет	нет

	хронические заболевания гортани. Модуль 5. Травмы, кровотечения, инородные тела ЛОР-органов		заинтересованность врача в решении проблем пациента 4) располагающая эмоция врача 5) использование профессионального языка и терминов, не понятных пациенту 6) использование шуток и анекдотов при общении врача с больным	проблем пациента			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В палату детского отделения был вызван дежурный врач-оториноларинголог к ребенку 5 лет, который жаловался на сильную боль в глотке и повышение температуры тела до 38С. Мать ребенка отсутствовала в палате (вышла). Врач приступил к беседе с ребенком и к его осмотру. Далее приступил к оформлению медицинской документации и рекомендациям по ведению больного. Укажите, какой главный принцип был нарушен при работе врача с больным ребенком.	получение информированного согласия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает принципы профилактики основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки Модуль 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов	**1. Установите последовательность**	Установите правильную последовательность осмотра гортани при профилактическом осмотре гортани при онкологической настороженности: 1) надгортанник 2) подголосовая полость 3) черпалонадгортанные складки 4) межчерпаловидное пространство 5) грушевидные карманы и валекулы 6) голосовые складки	5) грушевидные карманы и валекулы 1) надгортанник 3) черпалонадгортанные складки 4) межчерпаловидное пространство 6) голосовые складки 2) подголосовая полость	нет	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная 12 лет обратилась к педиатру с жалобами на частые простудные заболевания. В семье принято тепло одеваться дома и на улице, избегают купания в водоемах, занятия физкультурой на уроках физкультуры. В семье есть младшие брат и сестра, которые посещают детское дошкольное учреждение. Какой совет должен дать врач родителям ребенка по снижению	закаливание	нет	да	нет

			заболеваемости у ребенка				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные меры профилактики развития хронического тонзиллита: 1) беречься переохлаждения 2) закаливание 3) прием антибиотиков 4) физкультура 5) ингаляции щелочные 6) лечение кариозных зубов	2) закаливание 4) физкультура 6) лечение кариозных зубов	да	нет	нет
		2. Ситуационн	У ребенка 10 лет после неправильно леченной перенесенной ангины	двусторонняя тонзиллэктомия	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	появились боли в суставах. Врач-оториноларинголог определил у ребенка признаки хронического декомпенсированного тонзиллита и выявлен бета-гемолитический стрептококк группы А из лакун небных миндалин. Назовите основную меру профилактики развития ревматизма у ребенка.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики ЛОР-болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные цели диспансерного наблюдения больных эпитимпанитом: 1) борьба с обострением гнойного процесса в ухе	1) борьба с обострением гнойного процесса в ухе 2) выявление коморбидных заболеваний	да	нет	нет

			2) выявление коморбидных заболеваний внутренних органов 3) обследование для выявления опасности развития осложнений эпитимпанита 4) отбор больных на радикальную операцию уха или санирующую реконструктивнцую операцию уха 5) профилактика хронического тонзиллита 6) формирование злорового образа жизни	внутренних органов 4) отбор больных на радикальную операцию уха или санирующую реконструктивнцую операцию уха			
		2. Ситуационн ын задачи/кейсы	Дети-подростки часто пользуются гаджетами и наушниками на протяжении длительного времени в течение дня. Это приводит к развтию наружного отита и нейросенсорной тугоухости. При профилактических беседах с детьми и родителями необходимо сделать акцент на то, что детям следует ограничить использование наушников. Назовите безопасную длительность использования наушников в течение дня (в минутах). (Ответ дать цифрой)	30	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при ЛОР-

образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные лечебные мероприятия при остром небактериальном риносинусите, котрые станут профилактикой острого гнойного отита: 1) сосудосуживающие средства в нос (деконгестанты) 2) фитосоставы (Синупрет, Геломиртол, УмкаЛор) 3) отказ от активного сморкания 4) антибиотики бета-лактамные 5) согревание области носа и околоносовых пазух синей лампой, разогретой солью 6) топические глюкокортикостероидные препараты	1) сосудосуживающие средства в нос (деконгестанты) 2) фитосоставы (Синупрет, Геломиртол, УмкаЛор) 3) отказ от активного сморкания	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 2 лет наблюдаются острые заболевания носа бурно и быстро развивающиеся, сопровождающиеся заложенностью носа, гнойными выделениями из носа, повышение	пневмококк	да	нет	нет

			температуры тела до 38,5С. Лечение ребенка антибактериальными препаратами. Вакцинация от какого возбудителя необходима?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность применения методик обследования больного при лечении острого бактериального синусита: 1) задняя риноскопия 2) передняя риноскопия 3) видеоэндоскопия 4) диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского 5) обзорная рентгенография носа и	2) передняя риноскопия 1) задняя риноскопия 3) видеоэндоскопия 5) обзорная рентгенография носа и околоносовых пазух 4)	да	нет	нет

			околоносовых пазух	диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 10 лет жалуется на боль в проекции правой верхнечелюстной пазухи при наклоне головы вперед, на заложенность правой половины носа, на наличие гнойного отделяемого из правой половины носа, повышение температуры тела до 38 градусов Цельсия. Назовите метод диагностики, который поможет поставить диагноз.	рентгенография околоносовых пазух	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные принципы	1) обезболивание слизистой	да	нет	нет

	заболевания уха	**правильных ответов**	выполнения пункции верхнечелюстной пазухи иглой Куликовского при остром бактериальном гайморите больных эпитимпанитом: 1) обезболивание слизистой оболочки аппликацией раствора 10% лидокаина в нижнем носовом ходе 2) пункция выполняется через средний носовой ход 3) пункция выполняется через нижний носовой ход 4) игла Куликовского заводится на глубину 1 см для пункции 5) игла Куликовского заводится на глубину больше 1 см 6) игла Куликовского заводится глубже, чем на 2 см в нижний носовой ход	оболочки аппликацией раствора 10% лидокаина в нижнем носовом ходе 3) пункция выполняется через нижний носовой ход 5) игла Куликовского заводится на глубину больше 1 см			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной жалуется на резкое снижение слуха на оба уха, которое возникло внезапно после душа. К ЛОР - врачу обращается впервые. Объективно: при отоскопии наружные слуховые проходы с двух сторон закрыты мягкой темного цвета массой. Глубокие отделы слуховых проходов не видны. Слух - 2 м шепотной речи на оба уха. Какой диагноз можно поставить на основании проведенной	серные пробки	да	нет	нет

			диагностики?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза ребенку с заболеванием ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносвых пазух Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения обследования слуховой функции ребенку 10 лет с нарушением слуха: 1) аудиометрия 2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы	2) акуметрия (исследование слуха с использованием живой речи) 3) камертональные методы 1) аудиометрия	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью	рентгенография носоглотки	да	нет	нет

			закрывающие хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме человека при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите патологическое содержимое барабанной полости новорожденного ребенка: 1) слуховые косточки и барабанная струна 2) лицевой нерв 3) сосуды 4) связки и 2 мышцы 5) кровь	1) слуховые косточки и барабанная струна 4) связки и 2 мышцы 6) миксоидная ткань	да	нет	нет

			6) миксоидная ткань				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В центральной части барабанной перепонки правого уха у ребенка 3 лет наблюдается перфорация, из барабанной полости отделяемое гнойное без запаха, тугоухость кондуктивная 1 степени. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором видна перфорация.	натянутая часть	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей	з-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у детей в области оториноларингологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при выполнении отоскопии ребенку: 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку 2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо	2) оттянуть ухо назад и вниз и ввести воронку в ухо 1) навести луч света на ухо и направить его в воронку	да	нет	нет

			3) осмотреть барабанную перепонку 4) осмотреть наружный слуховой проход 5) сделать запись о состоянии уха	4) осмотреть наружный слуховой проход 3) осмотреть барабанную перепонку 5) сделать запись о состоянии уха			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В верхнем отделе барабанной перепонки определяется краевая перфорация, из которой отделяемое гнойного характера с неприятным запахом, тип тугоухости смешанный. Через перфорацию пролабирует холестеатома и грануляционная ткань. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором расположена перфорация.	ненатянутая часть	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать состояние детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения тестов по исследованию слуховой функции ребенку с жалобой на снижение слуха: 1) аудиометрия 2) камертональные тесты 3) исследование шепотной речи 4) исследование разговорной речи	3) исследование шепотной речи 4) исследование разговорной речи 2) камертональные тесты 1) аудиометрия	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 15 лет жалобы на затруднение носового дыхания, при перемене положения головы в горизонтальном положении наблюдается попеременная заложенность половин носа. Объективно: рот полуоткрыт, отмечается легкая гнусавость при разговоре. Риноскопически: нижние носовые раковины утолщены, синюшные, с пятнами Воячека. Поставьте диагноз.	нейровегетативный вазомоторный ринит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с заболеваниями ЛОР-органов

	от нормы и факторов риска	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между заболеванием и расположением выводного отверстия пазухи, где следует выявлять гнойное отделяемое. Заболевание: 1. гайморит 2. фронтит 3. этмоидит Место расположения отверстия пазухи: А. средняя треть полулунной расщелины Б. лобный карман полулунной расщелины В. воронка полулунной расщелины	гайморит – воронка полулунной расщелины фронтит – лобный карман полулунной расщелины этмоидит средняя треть полулунной расщелины	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите нерв, который осуществляет чувствительную иннервацию в полости носа. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	тройничный	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите показания к парацентезу при остром гнойном среднем отите: 1) снижение слуха 2) интенсивная боль в ухе на фоне высокой температуры тела более 3-х суток 3) симптомы менингизма 4) боль в ухе при давлении на козелок 5) выпячивание гиперемированной барабанной перепонки в наружный слуховой проход 6) втянутость барабанной перепонки	2) интенсивная боль в ухе на фоне высокой температуры тела более 3-х суток 3) симптомы менингизма 5) выпячивание гиперемированной барабанной перепонки в наружный слуховой проход	да	нет	нет

1.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	У больной 14 лет жалобы на сильную головную боль, ощущение заложенности носа, обильное гнойное отделяемое из носа. Настоящее ухудшение в течение 14 дней после переохлаждения. В прошлом году проводилось лечение в ЛОР-стационаре по поводу острого двустороннего гнойного гайморита, этмоидита, фронтита, сфеноидита Объективно: при передней риноскопии слизистая оболочка носа ярко гиперемирована, отечна. В носовых ходах слизисто-гнойное отделяемое. Болезненность при пальпации области верхнечелюстной пазухи и лобной пазух справа. Поставьте диагноз.	острый гнойный гемисинусит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность назначения классов антибактериальных препаратов при амбулаторном введении больного с острым гнойным средним отитом: 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуроксим) 2) незащищенные пенициллины (амоксициллин) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин) 4) защищенные пенициллины	2) незащищенные пенициллины (амоксициллин) 4) защищенные пенициллины 1) цефалоспорины 3 поколения (цефиксим, цефуроксим) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную лечебную тактику при фурункуле уха в стадии абсцедирования.	вскрытие абсцесса	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, от каких лечебных мероприятий зависит успех лечения дифтерии в очаге поражения в первую очередь: 1) срок введения противодифтейной гипериммунной лошадиной сыворотки 2) доза введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 3) способ введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 4) выбор и дозировка антибиотиков и гормонов 5) дезинтоксикационная терапия 6) витаминотерапия	1) срок введения противодифтейной гипериммунной лошадиной сыворотки 2) доза введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки 3) способ введения противодифтерийной гипериммунной лошадиной сыворотки	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 15 лет жалобы на сильную боль в горле, озноб, t 39 С, слабость, боли в суставах. Горло болит 4 дня, до этого в течение недели беспокоит слабость, вялость недомогание	инфекционное	да	нет	нет

			субфебрильная температура. Объективно: общее состояние средней степени тяжести, t 39,6 С, кожные покровы сероватые, склеры иктеричны, пальпируются увеличенные шейные, подмышечные, паховые лимфатические узлы; печень и селезенка увеличены. Фарингоскопически определяется гиперемия и инфильтрация мягкого неба и нёбных дужек, увеличенные и гиперемированные небные миндалины, покрыты фибринозным налетом. В общем анализе крови выявлены в большом количестве атипичные мононуклеары. Поставлен диагноз инфекционный мононуклеоз. Для оказания адекватной лечебной помощи в какое отделение должен быть госпитализирован ребенок? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основной комплекс лечебных мероприятий в доперфоративной стадии острого гнойного среднего отита: 1) сосудосуживающие капли в нос 2) 3% раствор перекиси водорода в ухо 3) ушные капли «Отипакс» 4) туалет уха 5) согревающий компресс на область уха 6) антибиотики местные	1) сосудосуживающие капли в нос 3) ушные капли «Отипакс» 5) согревающий компресс на область уха	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре уха у ребенка 10 лет выявлена перфорация барабанной перепонки в натянутой части размером 4 мм, гноетечение из барабанной полости без запаха, кондуктивная тугоухость. Выставлен диагноз мезотимпанит. Назовите основной топический антибактериальный препарат для закапывания в ухо.	офлоксацин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите этапы консервативного лечения при хроническом гнойном мезотимпаните: 1) подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха) 2) местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм 3) радикальная операция уха 4) стапедопластика 5) тимпанопластика (восстановление целостности барабанной перепонки) 6) пластика ушной раковины	1) подготовительный (удаление патологического отделяемого из уха) 2) местное противовоспалительное лечение в сочетании с общеукрепляющим воздействием на организм 5) тимпанопластика (восстановление целостности барабанной перепонки)	да	нет	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного ребенка 8 лет выявлена перфорация в ненатянутой части барабанной перепонки, гнойное отделяемое из барабанной полости с неприятным запахом, тугоухость смешанного характера. Болен с 2 летнего возраста. Выставлен диагноз эпитимпанит. Назовите операцию, которую следует выполнить больному.	радикальная операция	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения ЛОР-патологии у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность назначения классов антибактериальных препаратов при амбулаторном введении больного с острым гнойным средним отитом: 1) цефалоспорины 3 поколения	2) незащищенные пенициллины (амоксициллин) 4) защищенные пенициллины 1) цефалоспорины 3 поколения	да	нет	нет

			(цефиксим, цефуроксим) 2) незащищенные пенициллины (амоксициллин) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин) 4) защищенные пенициллины	(цефиксим, цефуроксим) 3) макролиды (кларитромицин, джозамицин)			
		2.Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной лекарственный препарат, который применяется при наружном диффузном отите топически.	кандибиотик	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных ЛОР-заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между заболеванием и его лечением. Заболевание: 1. экссудативный отит 2. болезнь Меньера 3. отосклероз 4. нейросенсорная тугоухость	экссудативный отит - катетеризация слуховой трубы, ее продувание болезнь Меньера - введение	да	нет	нет

			Лечение: А. катетеризация слуховой трубы, ее продувание Б. стапедопластика В. введение ангиопротекторов, ноотропов Г. введение мочегонных, покой, противорецидивная терапия бетагистином	мочегонных, покой, противорецидивная терапия бетагистином отосклероз – стапедопластика нейросенсорная тугоухость - введение ангиопротекторов, ноотропов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите класс препаратов, которые необходимы для восстановления функции слуховой трубы при нарушении ее функции.	деконгестанты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите препараты, которые следует назначить больному бактериальным синуситом: 1) ингаляции раствора натрия хлорида 0,9% 2) деконгестанты 3) антигистаминные препараты 4) антибактериальные препараты 5) сульфаниламиды 6) противовоспалительные растительного происхождения	2) деконгестанты 4) антибактериальные препараты 6) противовоспалительные растительного происхождения	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с муковисцидозом выявлен полипоз носа и околоносовых пазух 3 степени. Назовите группу препаратов, которую надо назначить ребенку в нос на длительное время с целью уменьшения процесса полипообразования.	топические глюкокортикостероидные препараты	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность введения растворов в нос при лечении острого бактериального риносинусита: 1) изотонический солевой раствор 2) сосудосуживающий раствор/ деконгестант 3) ингаляция флуимуцил-антибиотика	2) сосудосуживающий раствор/ деконгестант 1) изотонический солевой раствор 3) ингаляция флуимуцил-антибиотика	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которая должна быть назначена при фурункуле носа для предотвращения тромбофлебита кавернозного синуса.	дезагреганты	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, от назначения каких лечебных препаратов зависит успех лечения острого тонзиллита: 1) адекватная антибиотикотерапия 2) НПВС 3) антигистаминные препараты 4) витаминотерапия 5) дезинтоксикационная терапия 6) глюкокортикостероидные препараты	1) адекватная антибиотикотерапия 2) НПВС 3) антигистаминные препараты	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 20 лет жалобы на частые ангины, периодические боли в суставах, повышенную утомляемость во второй половине дня. Из анамнеза известно, что в течение 3х лет каждые полгода болеет ангинами, год назад перенесла паратонзиллит. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, пальпируются увеличенные заднечелюстные лимфатические узлы, температура тела 37,1°С. Фарингоскопически определяется рубцовоизмененные небные миндалины, в лакунах гнойные пробки, небные дужки	декомпенсированный хронический тонзиллит	да	нет	нет

			гиперемированы и утолщены по краям. Поставьте диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает факторы риска и первые проявления заболеваний ЛОР-органов, которые могут приводить к необратимым изменениям и инвалидности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, факторы риска по развитию осложнений при остром тонзиллите: 1) отсутствие в схеме лечения витаминотерапии 2) активное полоскание и снятие налетов с миндалин 3) отсутствие в схеме лечения антибиотикотерапии 4) отсутствие в схеме лечения НПВС	2) активное полоскание и снятие налетов с миндалин 3) отсутствие в схеме лечения антибиотикотерапии 5) активное согревание зоны миндалин	да	нет	нет

			5) активное согревание зоны миндалин 6) отсутствие в схеме лечения глюкокртикостероидных препаратов				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет наблюдается невнимательность, невнимание к командам родителей, при обращении к ребенку старается следить за движением губ, плохо выговаривает некоторые звуки. Состояние развилось после перенесенного паротита. О каком состоянии следует думать	тугоухость	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет распознавать состояния и изменения со стороны ЛОР-органов ребенка, которые могут привести к необратимым изменениям и инвалидности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, признаки нейросенсорной тугоухости: 1) нарушение разборчивости речи 2) высокочастотный шум в ухе 3) нарушение восприятия звуков 4) нарушение проведения звуков 5) низкочастотный шум в ушах 6) нормальная разборчивость речи	1) нарушение разборчивости речи 2) высокочастотный шум в ухе 3) нарушение восприятия звуков	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденному ребенку в роддоме поставлен диагноз двусторонняя врожденная глухота. При выполнении регистрации КСВП диагноз подтвержден. Назовите метод слуховой реабилитации слуховой функции ребенка в доречевом периоде детства.	кохлеарная имплантация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятия среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет направлять детей с заболеваниями ЛОР-органов с другими специалистам для комплексных реабилитационных мероприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, специалистов, которые проводят реабилитацию детей с нарушением слуха: 1) офтальмолог 2) оториноларинголог 3) сурдолог 4) невролог 5) врач-рефлектолог 6) врач-педиатр	2) оториноларинголог 3) сурдолог 4) невролог	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденному ребенку в роддоме проведена регистрация ОАЭ, при которой выявлена глухота. Назовите врача-специалиста, который проводит регистрацию КСВП на 2 этапе аудиологического скрининга.	сурдолог	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей, осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные виды реабилитации детей с высокой степенью тугоухости: 1) слухопротезирование 2) назначение очков 3) кохлеарная имплантация 4) обучение жестовому языку 5) назначение витаминов 6) назначение ноотропов	1) слухопротезирование 3) кохлеарная имплантация 4) обучение жестовому языку	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку установили тугоухость 2 степени на правое ухо. Назовите основной тип реабилитации слуха данному ребенку.	слухопротезирование	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной	н-1. Владеет навыками распознавания заболевания и состояния ЛОР-органов у детей, которые могут привести к необратимым изменениям в ЛОР-органах и инвалидности, и направлять этих детей на лечение

трудовую деятельность	экспертизы	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные симптомы тугоухости у детей до 5 лет: 1) нарушение формирования речи 2) отсутствие реакции на речевые сигналы при правильном зрительном и эмоциональном контакте 3) нет контакта зрительного и эмоционального 4) присутствие безусловных слуховых сигналов 5) данные игровой аудиометрии свидетельствую о тугоухости 6) ребенок сонливый	1) нарушение формирования речи 2) отсутствие реакции на речевые сигналы при правильном зрительном и эмоциональном контакте 5) данные игровой аудиометрии свидетельствую о тугоухости	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка наблюдается атрезия наружного слухового прохода и неправильное развитие ушной раковины при правильном развитии среднего и внутреннего уха. Какой тип тугоухости будет наблюдаться у ребенка. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	кондуктивный	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов для реабилитации детей с заболеваниями ЛОР органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите врачей, которые активно участвуют в реабилитации ребенка, у которого диагностирован хронический тонзиллит, в результате которого развился гломерулонефрит: 1) врач-педиатр 2) врач-оториноларинголог 3) врач-офтальмолог 4) врач-ревматолог 5) врач-нефролог 6) врач -невролог	1) врач-педиатр 2) врач-оториноларинголог 5) врач-нефролог	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка наблюдается атрезия наружного слухового прохода и неправильное развитие ушной раковины при правильном развитии среднего и внутреннего уха.	оториноларинголг	да	нет	нет

			Специалисту какого профиля необходимо направить ребенка для выполнения хирургического лечения по восстановлению проходимости наружного слухового прохода				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для детей с патологией ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, три основные вида реабилитации детей с тугоухостью, которая развилась до 5 лет: 1) слухопротезирование 2) реабилитация речи – занятия у логопеда 3) кохлеарная имплантация 4) занятие с психоневрологом 5) назначение витаминов	1) слухопротезирование 2) реабилитация речи – занятия у логопеда 4) занятие с психоневрологом	да	нет	нет

			6) назначение ноотропов				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку на первом году жизни установили диагноз тугоухость 2 степени на правое ухо. Назовите основной тип реабилитации слуха данному ребенку, который позволит формироваться речи	слухопротезирование	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритмы опроса, физикального осмотра детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ведущие симптомы острого гнойного среднего отита в 1 стадии: 1) стреляющая боль в ухе 2) боль в ухе при жевании 3) снижение слуха по типу поражения звукопроведения 4) снижение слуха по типу поражения звуковосприятия	3) снижение слуха по типу поражения звукопроведения 5) шум в ухе низкой тональности 6) дискомфорт в ухе	да	нет	нет

			5) шум в ухе низкой тональности 6) дискомфорт в ухе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При отоскопии 6-летнего ребенка наружный слуховой проход резко сужен, кожа гиперемирована и отечная, на ней трещины, корочки. Барабанная перепонка в воспалительный процесс не вовлечена. В последнее время появились некоторые проблемы со слухом. Поставьте диагноз.	наружный диффузный отит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины и механизмы развития ЛОР-патологии с учетом возрастных особенностей организма ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите, что характерно для язвенно-плёнчатой ангины: 1) вызывается симбиозом кишечной	2) вызывается симбиозом веретенообразной палочки и спирохеты	да	нет	нет

			палочки и золотистого стафилококка 2) вызывается симбиозом веретенообразной палочки и спирохеты полости рта 3) сопровождается выраженной интоксикацией 4) редко сопровождается выраженной интоксикацией 5) характерно поражение одной миндалины 6) характерны язвы на слизистой оболочке миндалин и глотки	полости рта 4) редко сопровождается выраженной интоксикацией 5) характерно поражение одной миндалины			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 3-х недель жизни развился острый средний отит. Мать связывает развитие заболевания со срыгиванием. Назовите основную особенность среднего уха, которая характерна для детей до месяца жизни.	микросидная ткань	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает порядок организации лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при ЛОР-патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность проведения тестов слухового паспорта: 1)КС128 2) СШ 3) С128 4) с⁴2048 5) ШР 6) РР	2) СШ 5) ШР 6) РР 3) С128 4) с⁴2048 1)КС128	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите основной критерий, который определяет причину развития наружного отита и поэтому должен быть исследован в первую очередь.	микрофлора наружного уха	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите симптомы	2) кондуктивная тугоухость	да	нет	нет

	заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**правильных ответов**	хронического гнойного отита: 1) сильная боль в ухе постоянная 2) кондуктивная тугоухость 3) перфорация в барабанной перепонке стойкая 4) гноетечение из уха более 3 месяцев 5) нейросенсорная туоухость 6) заложенность носа	3) перфорация в барабанной перепонке стойкая 4) гноетечение из уха более 3 месяцев			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 3 лет на фоне насморка и активного сморкания появилась сильная стреляющая боль в ухе, кондуктивная тугоухость, температура тела 39С, шум в ухе гудящего характера. Врач, выполнив отоскопию, поставил диагноз острый гнойный средний отит. Поставьте стадию заболевания. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	доперфоративная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр детей с ЛОР-патологией и анализировать полученную информацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие стадии острого гнойного среднего отита и клинических проявлений, характерных для нее. Стадии острого гнойного среднего отита: 1. стадия евстахеита 2. стадия катаральных проявлений 3. стадия доперфоративная Клинические проявления: А. сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе, интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость Б. появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них В. боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная	стадия евстахеита - появление легкой заложенности уха, дискомфорт в нем, низкочастотного гудения в них стадия катаральных проявлений - боль в ухе, заложенность уха умеренная, кондуктивная тугоухость, шум в ухе низкой тональности, температура тела субфебрильная стадия доперфоративная - сильная нестерпимая стреляющая иррадиирующая боль в ухе,	да	нет	нет

				интоксикация, температура выше 38,5С, кондуктивная тугоухость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите главный симптом, который следует выявить при опросе для постановки диагноза острый средний отит в доперфоративной стадии.	боль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими ЛОР-заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между формами наружного отита и отоскопической картиной. Формы наружного отита: 1. фурункул уха 2. экзема наружного уха	фурункул уха - наличие инфильтрата на стенке наружного слухового прохода в перепончато-	да	нет	нет

			3. дерматит наружного уха Отоскопическая картина: А. гиперемия, утолщение кожи всех отделов наружного слухового прохода, сужение наружного слухового прохода Б. наличие инфильтрата на стенке наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе В. гиперемия и отек кожи наружного слухового прохода с участками мацерации кожи и гнойными корочками	хрящевом отделе экзема наружного уха - гиперемия и отек кожи наружного слухового прохода с участками мацерации кожи и гнойными корочками дерматит наружного уха - наличие инфильтрата на стенке наружного слухового прохода в перепончато-хрящевом отделе			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного с жалобами на затруднение носового дыхания и гнойные выделения из носа. При передней риноскопии обнаружено истечение жидкого гноя из среднего носового хода и сфеноэтмоидального пространства. Как называется гнойный процесс во всех околоносовых пазухах на одной стороне поражения?	гемисинусит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с ЛОР-патологией и анализировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите лабораторные тесты, которые следует назначить ребенку со средне-тяжелым или тяжелым бактериальный риносинуситом: 1) клинический анализ крови 2) СРБ 3) кровь на глюкозу 4) кровь на прокальцитонин 5) кровь на билирубин 6) кровь на креатинин	1) клинический анализ крови 2) СРБ 4) кровь на прокальцитонин	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи	Ребенок жалуется на боль в горле при глотании, слабость и боль в животе. Болен второй день. Объективно: температура тела 39,5 градусов Цельсия. Кожные покровы	атипичные мононуклеары	да	нет	нет

			влажные, чистые. Яркая гиперемия слизистой оболочки небных дужек, небных миндалин, мягкого неба и задней стенки глотки. На миндалинах белый налет. Плохо дышит через нос. Пальпируются увеличенные паховые, подмышечные, шейные лимфатические узлы. Выставлен диагноз инфекционный мононуклеоз. Какой важный диагностический критерий определяется в клиническом анализе крови?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите инфекционные заболевания, при которых врач-оториноларинголог должен направить ребенка к врачу-	2) скарлатина 4) брюшной тиф 6) дифтерия	да	нет	нет

			инфекционисту при ангине: 1) острый лейкоз 2) скарлатина 3) агранулоцитоз 4) брюшной тиф 5) алиментарно-токсическая алейкия 6) дифтерия				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5-ти месяцев беспокоен, плачет, отказывается брать грудь, носовое дыхание затрудненно, t - 38.9°С. Объективно: слизистая оболочка полости носа розовая, отделяемого в носу нет, носовое дыхание слева резко затруднено. Слизистая оболочка на задней стенке глотки за левой задней дужкой ярко гиперемирована, инфильтрирована и выпячена. Выставлен диагноз: заглоточный абсцесс. Назовите отделение, куда необходимо экстренно госпитализировать отделение. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	реанимационное	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка,	н-1. Владеет методикой опроса, осмотра детей с ЛОР-патологией

	клинической картины болезней и состояний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки Модуль 4. Заболевания гортани	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите симптомы хронического тонзиллита: 1) постоянная боль в глотке 2) валикообразное утолщение краев небных дужек и их гиперемия 3) наличие казеозных масс или гноя в лакунах небных миндалин 4) наличие рубцовых спаек небных миндалин с небными дужками 5) подчелюстной лимфаденит 6) постоянный кашель	2) валикообразное утолщение краев небных дужек и их гиперемия 3) наличие казеозных масс или гноя в лакунах небных миндалин 4) наличие рубцовых спаек небных миндалин с небными дужками	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с охриплостью и затруднением дыхания не удается осмотреть гортань при непрямой ларингоскопии. Назовите основной метод осмотра гортани у маленьких детей.	прямая ларингоскопия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обследовать детей с	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования	н-1. Владеет навыками

целью установления диагноза	клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими ЛОР-заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите заболевания, с которыми надо дифференцировать острый первичный лакунарный тонзиллит: 1) инфекционный мононуклеоз 2) скарлатина 3) дифтерия 4) острый эпиглоттит 5) заглоточный абсцесс 6) паратонзиллярный абсцесс	1) инфекционный мононуклеоз 2) скарлатина 3) дифтерия	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основное заболевание у мальчиков, которое следует дифференцировать с аденоидами.	юношеская ангиофиброма носоглотки	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей,	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций специалистов

	консультаций врачей-специалистов	при заболеваниях ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Заболевания гортани	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные проявления ограниченного гиперпластического ларингита, которые можно выявить при видеоларингоскопии у больного с охриплостью: 1) утолщение голосовых складок 2) узелки певцов 3) пахидермия – утолщение слизистой оболочки межчерпаловидного пространства 4) кератоз и лейкоплакия голосовой складки 5) утолщение черпало-надгортанных складок 6) новообразование надгортанника	2) узелки певцов 3) пахидермия – утолщение слизистой оболочки межчерпаловидного пространства 4) кератоз и лейкоплакия голосовой складки	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У трехлетнего ребенка во время сна внезапно начался лающий кашель, дыхание стало шумным. В акт дыхания включилась вся вспомогательная мускулатура, губы посинели, ребенку явно не хватает	острый обтурирующий ларинготрахеит	да	нет	нет

			воздуха, он покрылся липким потом, температура тела повышена незначительно. Охриплость. При передней ларингоскопии ниже уровня голосовых складок виден валикообразный инфильтрат с обеих сторон. Какому заболеванию соответствует данная клиническая картина и данные передней ларингоскопии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Заболевания гортани	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основных специалистов, которые должны осмотреть ребенка с синуситом, птозом, хемозом и экзофтальмом 1) врач-оториноларинголог	1) врач-оториноларинголог 3) врач-офтальмолог реаниматолог 5) врач-невролог	да	нет	нет

			2) врач-уролог 3) врач-офтальмолог 4) врач-реаниматолог 5) врач-невролог 6) врач-реабилитолог				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У трехлетнего ребенка на фоне острого бактериального насморка развился отек век и тканей в области переносицы. Ребенок находится на лечении у оториноларинголога. Участие врача какой специализации необходимо назначить	офтальмолог	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных ЛОР-заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании. Диагноз: 1. острый лакунарный тонзиллит 2. острый фарингит 3. дифтерия Фарингоскопическая картина: А. дифтерийный анатоксин Б. антибактериальный препарат В. Мирамистин для орошения глотки	острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат острый фарингит - Мирамистин дифтерия – дифтерийный анатоксин	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 13 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит. У ребенка аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях	макролиды	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 4. Заболевания гортани	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите критерии эффективности лечения стеноза гортани при лечении глюкокортикостероидными препаратами: 1) отсутствие инспираторной одышки 2) нет участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхании 3) кожа стала розовой, нет акроцианоза 4) нет головокружения 5) нет сонливости 6) нет тошноты	1) отсутствие инспираторной одышки 2) нет участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхании 3) кожа стала розовой, нет акроцианоза	да	нет	нет
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3-х лет с острым ларинготрахеитом и стенозом гортани в стадии компенсации назначены антигистаминные препараты, НПВС. Несмотря на проводимое лечение у ребенка состояние ухудшилось, и развился стеноз гортани в стадии неполной компенсации, что служит показателем неэффективности	глюкокортикостероидные препараты	да	нет	нет

			лечения. Назовите группу препаратов, которую следует ввести в план лечения для борьбы с нарастанием картины стеноза гортани.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с ЛОР-патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Травмы, кровотечения и инородные тела ЛОР-органов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите неотложную помощь, которую следует оказать при ожоге глотки щелочами и кислотами: 1) применение нейтрализующих химических веществ 2) полоскание глотки раствором фурацилина	1) применение нейтрализующих химических веществ 3) применение масляных растворов внутрь 4) промывание желудка 0,1% раствором калия	нет	да	нет

			3) применение масляных растворов внутрь 4) промывание желудка 0,1% раствором калия перманганата 5) введение витаминов 6) введение гипокоагулянтов	перманганата			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Больной 13 лет доставлен в приемное отделение с ожогом гортани горячим воздухом на пожаре. У него выявлены признаки острого стеноза гортани, которые имеют тенденцию к нарастанию. Назовите операцию, которую надо сделать для обеспечения адекватного дыхания на этапах лечения.	трахеостомия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с ЛОР-патологией согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 5. Травмы, кровотечения и инородные тела ЛОР-органов	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность оказания неотложной помощи при. носовом кровотечением при гипертоническом кризе: 1) остановка кровотечения 2) заместительная терапия 3) гипотензивная терапия 4) наблюдение врача	1) остановка кровотечения 3) гипотензивная терапия 2) заместительная терапия 4) наблюдение врача	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите операцию, которая выполняется экстренно при молниеносном стенозе гортани/аспирации инородного тела в гортань.	коникотомия	нет	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с ЛОР-патологией, их эффективность и безопасность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 5. Травмы, кровотечения и	**1. Установите**	Установите последовательность экстренных мероприятий ребенку с	2) закапать в нос деконгестант	да	нет	нет

	инородные тела ЛОР-органов	**последовательность**	острой болью в ухе при остром гнойном среднем отите в доперфоративной стадии в амбулаторных условиях: 1) дать антибактериальный препарат внутрь 2) закапать в нос деконгестант 3) закапать в ухо Отипакс 4) наложить на ухо согревающий компресс 5) дать внутрь или парентерально ввести НПВС	3) закапать в ухо Отипакс 5) дать внутрь или парентерально ввести НПВС 1) дать антибактериальный препарат внутрь 4) наложить на ухо согревающий компресс			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной критерий эффективности медикаментозного лечения острого гнойного среднего отита.	уменьшение боли	нет	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии ЛОР-патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность экстренных мероприятий при остром гнойном отите: 1) НПВС общего действия внутрь ии парентерально 2) закапывание сосудосуживающих капель в нос 3) отипакс закапать в ухо 4) антибактериальные препараты внутрь	2) закапывание сосудосуживающих капель в нос 1) НПВС общего действия внутрь ии парентерально 3) отипакс закапать в ухо 4) антибактериальные препараты внутрь	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо закапывать в нос при нарушении функции слуховой трубы.	деконгестанты	нет	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных ЛОР-заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	**1.Установите последовательность**	Установите последовательность экстренных мероприятий при молниеносном стенозе гортани при аспирации инородного тела и невозможности его извлечения подручными средствами: 1) сделать разрез тканей насквозь до просвета гортани между щитовидным и перстневидным хрящей 2) под плечи положить валик 3) ребенка уложить, зафиксировать конечности 4) ввести в разрез любую трубку	3) ребенка уложить, зафиксировать конечности 2) под плечи положить валик 1) сделать разрез тканей насквозь до просвета гортани между щитовидным и перстневидным хрящей 4) ввести в разрез любую трубку	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо немедленно ввести в вену при остром отеке слизистой оболочки гортани.	глюкокортикостероидные препараты	нет	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей 116 при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с ЛОР-патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Заболевания уха острые и хронические	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность назначения антибактериальных препаратов при неэффективности их у больных детей с острым гнойным отитом в амбулаторной практике: 1) макролиды 2) амоксициллин 3) амоксициллина клавуланат 4) цефалоспорины 3 поколения	2) амоксициллин 3) амоксициллина клавуланат 4) цефалоспорины 3 поколения 1) макролиды	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите группу препаратов, которые необходимо применять при легком течении аллергического наружного отита.	антигистаминные препараты	нет	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей с патологией ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При врожденной двусторонней и недоразвитии среднего и наружного уха какие мероприятия реабилитационного плана необходимо выполнить: 1) слуховая реабилитация слухопротезированием 2) слуховая реабилитация кохлеарной имплантацией 3) речевая реабилитация у логопеда 4) постоянная настройка кохлеарного импланта 5) санаторное лечение 6) лечебная гимнастика	2) слуховая реабилитация кохлеарной имплантацией 3) речевая реабилитация у логопеда 4) постоянная настройка кохлеарного импланта	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 5 лет в барабанной перепонке центральная/ободковая перфорация, гноетечение повторяется 3-4 раза в год, тугоухость кондуктивная. На момент осмотра гноетечения нет. Назовите операцию, которую следует выполнить для улучшения слуха.	тимпанопластика	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, знает принципы и основы санаторно-курортного лечения детей с патологией ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите соответсвик**	Установите соответствие между типом тугоухости и аудиометрическими признаками. Тип тугоухости: 1. кондуктивная 2. нейросенсорная 3. смешанная Аудиометрические признаки: А. кривые костной и воздушной проводимости ниже нулевого уровня, имеют нисходящий характер, между ними есть костно-воздушный интервал	кондуктивная-кривая костной проводимости на нулевом уровне, кривая воздушной проводимости ниже нулевого уровня, кривые имеют горизонтальный или восходящий характер, между ними есть костно-воздушный интервал	да	нет	нет

			Б. кривая костной проводимости на нулевом уровне, кривая воздушной проводимости ниже нулевого уровня, кривые имеют горизонтальный или восходящий характер, между ними есть костно-воздушный интервал В. кривые костной и воздушной проводимости расположены ниже нулевой отметки, имеют нисходящий характер, костно-воздушного интервала нет	нейросенсорная - кривые костной и воздушной проводимости расположены ниже нулевой отметки, имеют нисходящий характер, костно-воздушного интервала нет смешанная - кривые костной и воздушной проводимости ниже нулевого уровня, имеют нисходящий характер, между ними есть костно-воздушный интервал			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка диагностирован мезотимпанит, но на протяжении 3х месяцев гноетечение из уха отсутствует, есть снижение слуха по кондуктивному типу, шум в ухе низкой тональности. Ребенку планируется реабилитация слуха. Типанопластику делать нельзя, так	слухопротезирование	да	нет	нет

			как у него гемофилия. Назовите вид реабилитации слуха в данном случае.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии ЛОР-органов ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, а также умеет формулировать показания к реабилитационным мероприятиям у детей с частыми заболеваниями ЛОР-органов, у детей-инвалидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие типа тугоухости и результата опыта Ринне. Тип тугоухости: 1. кондуктивная 2. нейросенсорная 3. смешанная	кондуктивная – отрицательный нейросенсорная - положительный малый смешанная - ответ может быть	да	нет	нет

			Результат опыта Ринне: А. положительный малый Б. отрицательный В. ответ может быть разным	разным			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид реабилитации слуха ребенка первых трех лет жизни при врожденной двусторонней глухоте.	кохлеарная имплантация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к стойким заболеваниям ЛОР-органов, которые могут ограничить его жизнедеятельность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Острые и хронические заболевания уха	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите возраст, когда проводится регистрация	1) 3-4 день жизни 4) 12 мес 6) 6 лет	да	нет	нет

		ответов	отоакустической эмиссии несовершеннолетнему ребенку: 1) 3-4 день жизни 2) 2 мес 3) 1 мес 4) 12 мес 5) 3 года 6) 6 лет				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид реабилитации слуха ребенку с кондуктивной тугоухостью при наличии перфорации барабанной перепонки.	тимпанопластика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевание ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
2.	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три клинических рекомендации, которые являются основными документами для руководствования врача при формировании диспансерных групп при заболеваниях глотки: 1) КР «Назофарингит» 2) КР «Хронический тонзиллит и тонзиллофарингит 3) КР «Острый синусит» 4) КР «Гипертрофия аденоидов и миндалин» 5) КР «Острый ларингит и эпиглоттит» 6) КР «Партонзиллярный абсцесс»	2) КР «Хронический тонзиллит и тонзиллофарингит 4) КР «Гипертрофия аденоидов и миндалин» 6) КР «Паратонзиллярный абсцесс»	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 15 лет плохо дышит через нос. У него при осмотре выявлены аденоиды 2 ст. и гипертрофия небных миндалин 2 ст. Врач руководствуется в своей работе с этим ребенком клиническими рекомендациями «Гипертрофия аденоидов и небных миндалин». Назовите вид лечения, который должен быть применен этому ребенку согласно указанным клиническим рекомендациям	хирургическое лечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает о способах предотвращения заболеваний (от первичной профилактики до реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития ЛОР-патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Заболевания глотки	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие между заболеванием и методом реабилитации и улучшения качества жизни. Заболевание: 1. аллергический фарингит 2. гипертрофический фарингит 3. катаральный ринит Эндоназальные препараты: А. лечение хронического тонзиллита,	аллергический фарингит - антигистаминные препараты+топические эндоназальные глюкокортикостероидные препараты гипертрофический фарингит - течение	да	нет	нет

			ГЭРБ Б. антигистаминные препараты+топические эндоназальные глюкокортикостероидные препараты В. Тонзилгон Н внутрь по 2 таб или по 25 капель внутрь 4 раза в день внутрь 14 дней за 30 минут до еды	хронического тонзиллита, ГЭРБ катаральный ринит - Тонзилгон Н внутрь по 2 таб или по 25 капель внутрь 4 раза в день внутрь 14 дней за 30 минут до еды			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Назовите основной принцип питания ребенка до 9-ти месяцев, играющий основополагающее значение для здоровья ЛОР-органов и развития иммунной системы ребенка.	грудное вскармливание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные ЛОР заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Острые и хронические заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные цели диспансерного наблюдения больных хроническим тонзиллитом: 1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 3) обследование для выявления опасности развития острого среднего отита 4) отбор больных на аденотомию 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни 6) обследование для выявления тугоухости	1) борьба с развитием ассоциированных с хроническим тонзиллитом заболеваний внутренних органов 2) борьба с местными признаками хронического тонзиллита 5) санитарно-просветительская работа с ребенком и родителями о здоровом образе жизни	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок с хроническим тонзиллитом часто болеет ОРВИ, однако редко обращается за медицинской помощью в поликлинику. У врача какой специализации он должен стоять на диспансерном учете по	оториноларинголог	да	нет	нет

			поводу хронического тонзиллита?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших ЛОР-заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносвых пазух. Модуль 3. Заболевания глотки	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные рекомендации ребенку по профилактике хронического тонзиллита: 1) закаливание 2) занятие большим спортом 3) физкультура 4) обильное питание 5) прием антибиотиков	1) закаливание 3) физкультура 6) рациональное питание, режим труда и отдыха	да	нет	нет

			профилактически 6) рациональное питание, режим труда и отдыха				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет часто болеет простудными заболеваниями. В семье ребенка принято тепло одеваться на улице в любую погоду, дома ходить тепло одетым, избегать купания в водоемах в летнее время, пить воду в подогретом виде. Дайте совет семье по профилактике простудных заболеваний у ребенка.	закаливание	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевания ЛОР-органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Острые и	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из	4) обследование	да	нет	нет

	хронические заболевания носа и околоносвых пазух	**нескольких правильных ответов**	шести. Назовите цели диспансерного наблюдения за ребенком с аденоидами: 1) оценка состояния внутренних органов 2) оценка функции глаза 3) выявление признаков хронического тонзиллита 4) обследование для выявления причин развития аденоидов 5) контроль за слуховой функцией, которая может незаметно страдать при аденоидах 6) санпросвет работа с родителями о формировании здорового образа жизни ребенка	для выявления причин развития аденоидов 5) контроль за слуховой функцией, которая может незаметно страдать при аденоидах 6) санпросвет работа с родителями о формировании здорового образа жизни ребенка			
2	Модуль 3. Заболевания глотки	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	На диспансерном учете у врача-оториноларинголога, состоит ребенок 6 лет, у которого длительное время наблюдается затруднение носового дыхания, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Консервативное лечение не эффективно. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие хоаны. Твердое небо имеет готическую форму. Выставлен диагноз аденоиды 3 степени. Назовите операцию, на которую должен направить врач-	аденотомия	да	нет	нет

			оториноларинголог ребенка, следуя правилам ведения согласно клиническим рекомендациям «Гипертрофия аденоидов и небных миндалин».				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших ЛОР-заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 4. Заболевания гортани	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между диагнозом и принципами лечения заболевания. Диагноз: 1. узелки певцов	узелки певцов - удаление узелка голосовой складки, голосовой режим, культура	да	да	нет

			2. пахидермия 3. кератоз, лейкоплакия Принцип лечения: А. лечение ГЭРБ, культура питания Б. удаление части голосовой складки вместе с патологическим процессом, устранение вредных привычек и профессиональных вредностей В. удаление узелка голосовой складки, голосовой режим, культура голосообразования и речи	голосообразования и речи пахидермия - лечение ГЭРБ, культура питания кератоз лейкоплакия - удаление части голосовой складки вместе с патологическим процессом, устранение вредных привычек и профессиональных вредностей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите основной совет родителям, ребенок-подросток которых постоянно пользуется наушниками и слушает через них громкую музыку.	ограничить использование наушников	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы в практике врача патологоанатома при взаимодействии с коллегами и пациентами и родственниками и законными представителями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют этическим нормам, деонтологическим принципам и правовым основам в практике врача-патологоанатома при взаимодействии с коллегами, пациентами, родственниками и законными	1) при наличии разногласий с лечащим врачом по трактовке морфологических находок патологоанатом обсуждает спорные моменты с ним лично, аргументированно обосновывая свою позицию, и при необходимости инициирует клинико-	да	нет	нет

			представителями: 1) при наличии разногласий с лечащим врачом по трактовке морфологических находок патологоанатом обсуждает спорные моменты с ним лично, аргументированно обосновывая свою позицию, и при необходимости инициирует клинико-анатомическую конференцию 2) патологоанатом сообщает родственникам умершего предварительный диагноз сразу после вскрытия по телефону, чтобы не затягивать с информированием, даже если результаты дополнительных исследований ещё не готовы 3) при подготовке протокола патологоанатомического исследования врач строго	анатомическую конференцию 3) при подготовке протокола патологоанатомическог о исследования врач строго соблюдает требования Приказа Минздрава № 354н и фиксирует все этапы работы, включая взятие материала, чтобы обеспечить юридическую прозрачность и воспроизводимость результатов 5) при общении с родственниками умершего врач использует максимально понятные формулировки, избегает профессионального жаргона, проявляет эмпатию и информирует только о том, что достоверно установлено, не давая спекулятивных трактовок			

			соблюдает требования Приказа Минздрава № 354н и фиксирует все этапы работы, включая взятие материала, чтобы обеспечить юридическую прозрачность и воспроизводимость результатов 4) патологоанатом публично критикует работу коллеги-клинициста на общем собрании отделения, указывая на ошибки в ведении истории болезни, чтобы предупредить других врачей о рисках 5) при общении с родственниками умершего врач использует максимально понятные формулировки, избегает профессионального жаргона, проявляет эмпатию и информирует только о том, что достоверно установлено, не давая спекулятивных трактовок 6) для ускорения работы патологоанатом передаёт				

			копию протокола вскрытия родственнику умершего без согласования с администрацией, так как считает, что близкие имеют право сразу получить документ				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Патологоанатом получил от коллеги предварительный диагноз без оформления направления и обсудил его с родственниками умершего до завершения исследования. Какой принцип он нарушил?	конфиденциальность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять на практике врача патологоанатома основные приказы, регламентирующие проведение патологоанатомического исследования, основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 2. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие нормативные акты регламентируют проведение патологоанатомических исследований в РФ: 1) Приказ Минздрава России от 06.06.2013 № 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3) Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (утратил силу, но иногда упоминается в старых методических материалах) 4) Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований» 5) СанПиН 2.1.3.2630-10	1) Приказ Минздрава России от 06.06.2013 № 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» 2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 4) Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований»	да	нет	нет

			(санитарные требования к медицинским организациям) 6) Методические рекомендации ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» (носят рекомендательный характер, не являются нормативным актом)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-патологоанатом получил запрос на срочное исследование биопсии, но в направлении отсутствовали обязательные реквизиты, предусмотренные приказом Минздрава. Как ему следует поступить?	запросить корректное направление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения врача патологоанатома с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 3. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие навыки критически важны для эффективного профессионального общения врача-патологоанатома с лечащими врачами и другими членами мультидисциплинарной команды: 1) умение формулировать заключения максимально лаконично, даже если это приводит к потере клинически значимых деталей 2) способность выстраивать конструктивный диалог при обсуждении расхождений клинического и	2) способность выстраивать конструктивный диалог при обсуждении расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов без перехода на личности 3) навык адаптации медицинской терминологии под уровень подготовки собеседника: упрощение формулировок для непрофильных специалистов при сохранении точности 5) умение чётко структурировать устную и письменную коммуникацию: выделять главное, последовательно излагать аргументы, подкреплять выводы	да	нет	нет

			патологоанатомического диагнозов без перехода на личности 3) навык адаптации медицинской терминологии под уровень подготовки собеседника: упрощение формулировок для непрофильных специалистов при сохранении точности 4) готовность игнорировать запросы клиницистов, если они кажутся недостаточно обоснованными, чтобы не тратить время на «лишние» консультации 5) умение чётко структурировать устную и письменную коммуникацию: выделять главное, последовательно излагать аргументы, подкреплять выводы морфологическими находками 6) стремление избегать	морфологическими находками			

			любых дискуссий о диагнозах, чтобы минимизировать риск конфликтов в коллективе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На клинико-анатомической конференции клиницист оспаривает патологоанатомический диагноз. Патологоанатом спокойно приводит микрофотографии и ссылки на литературу, предлагает совместный разбор сложных участков. Как избежать недопонимания?	аргументировать	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы диагностических исследований и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, необходимые для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 4. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды необратимого повреждения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы являются ключевыми инструментальными и лабораторными методами в работе врача-патологоанатома при прижизненном исследовании биопсийного материала: 1) световая микроскопия гистологических препаратов 2) компьютерная томография зоны биопсии 3) иммуногистохимическое исследование 4) электронная микроскопия 5) ультразвуковая допплерография 6) электроэнцефалография	1) световая микроскопия гистологических препаратов 3) иммуногистохимическое исследование 4) электронная микроскопия	нет	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	На операционный стол поступил фрагмент печени с подозрительным узловым образованием; требуется срочная верификация характера процесса для выбора тактики хирурга. Патологоанатом должен применить метод, предусмотренный порядком оказания медпомощи для интраоперационной диагностики. Какое исследование выполнить в течение 20 минут?	срочное гистологическое исследование	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и для диагностики для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 5. Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и для диагностики, врач-патологоанатом умеет использовать в рамках своей профессиональной деятельности? 1) бинокулярный микроскоп для микроскопического исследования биопсийного и операционного материала 2) автоматический гематологический анализатор для подсчёта форменных элементов крови 3) микротом для изготовления гистологических срезов	1) бинокулярный микроскоп для микроскопического исследования биопсийного и операционного материала 3) микротом для изготовления гистологических срезов тканей 5) световой микроскоп с набором объективов и окуляров для микроскопического анализа гистопрепаратов	нет	да	нет

			тканей 4) аппарат ИВЛ для поддержания витальных функций пациента 5) световой микроскоп с набором объективов и окуляров для микроскопического анализа гистопрепаратов 6) портативный глюкометр для экспресс-определения уровня глюкозы в крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Для сохранения структуры тканей перед гистологическим исследованием образец необходимо поместить в специальную ёмкость с раствором. Врач выбрал герметичный контейнер нужного объёма. Какое изделие он использовал?	фиксирующий раствор	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии для работы врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 6. Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов и алгоритмов относятся к основным при проведении качественно-количественной оценки морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии в работе врача-патологоанатома? 1) соблюдение стандартизированных протоколов подготовки гистологических срезов (фиксация, проводка, заливка, микротомия, окраска) — обеспечивает воспроизводимость результатов и корректность	1) соблюдение стандартизированных протоколов подготовки гистологических срезов (фиксация, проводка, заливка, микротомия, окраска) — обеспечивает воспроизводимость результатов и корректность морфологической оценки 2) применение морфометрических методов (измерение площади ядер, толщины слоёв, подсчёт клеток на единицу площади) с использованием калибровочных шкал и программного обеспечения — позволяет получать	нет	да	нет

			морфологической оценки 2) применение морфометрических методов (измерение площади ядер, толщины слоёв, подсчёт клеток на единицу площади) с использованием калибровочных шкал и программного обеспечения — позволяет получать объективные количественные данные 3) оценка морфологических изменений исключительно на основании субъективного визуального впечатления без использования контрольных образцов и повторных измерений — неверный подход, снижающий достоверность выводов 4) использование контрольных препаратов (норма, известные патологии,	объективные количественные данные 4) использование контрольных препаратов (норма, известные патологии, положительные/отрицательные контрольные образцы) для верификации результатов и исключения артефактов — критически важно для точной интерпретации			

			положительные/отрицательные контрольные образцы) для верификации результатов и исключения артефактов — критически важно для точной интерпретации 5) игнорирование артефактов препарирования (сморщивание, разрывы, неравномерная окраска) как несущественных деталей — ошибочная практика, способная привести к диагностическим ошибкам 6) ограничение анализа только обзорным увеличением (×40) без перехода к детальному изучению на больших увеличениях (×100, ×400) — снижает чувствительность выявления тонких морфологических изменений				
		2. Ситуационн	Патологоанатом исследует биопсию	доля жировых вакуолей	нет	да	да

		ые задачи/кейсы	печени при подозрении на стеатоз. Он проводит окрашивание гематоксилином и эозином, затем оценивает долю гепатоцитов с вакуолями. Какой ключевой морфологический показатель он определяет?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей врача патологоанатома

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 7. Патология иммунной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие дисциплины являются базовыми и наиболее востребованными в	1) анатомия 4) нормальная физиология 6) патологическая физиология органов и	да	да	нет

	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.		ежедневной практике врача-патологоанатом? 1) анатомия 2) топографическая анатомия 3) микробиология 4) нормальная физиология 5) иммунология 6) патологическая физиология органов и систем человека	систем человека			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент умер от сепсиса; при вскрытии в печени обнаружены множественные мелкие абсцессы. Какие микроорганизмы распространились по организму?	стафилококк	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния в организме взрослого человека и детей, алгоритмы использования методов гистологической техники и микроскопирования для диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 8. Процессы адаптации и регенерации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в корректный алгоритм использования методов гистологической техники и микроскопирования для установления морфофункционального состояния тканей при посмертной диагностике у взрослых и детей? 1) фиксация фрагмента ткани в 10% нейтральном забуференном формалине с последующей проводкой, заливкой в парафин, микротомией и окраской гематоксилином и эозином 2) непосредственное микроскопирование	1) фиксация фрагмента ткани в 10% нейтральном забуференном формалине с последующей проводкой, заливкой в парафин, микротомией и окраской гематоксилином и эозином 3) применение специальных гистохимических окрасок 5) оценка микропрепарата с учётом возрастных морфофункциональных особенностей (например, высокой доли бурой жировой ткани у новорождённых, незрелости клубочков почек у младенцев)	да	да	нет

			нативного фрагмента органа без предварительной обработки для экономии времени 3) применение специальных гистохимических окрасок 4) использование электронной микроскопии как рутинного метода для всех посмертных исследований вне зависимости от цели 5) оценка микропрепарата с учётом возрастных морфофункциональных особенностей 6) интерпретация артефактов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Патологоанатом исследует фрагмент печени умершего взрослого: ткань выглядит бледно-жёлтой, зернистой, при окраске гематоксилином и эозином видны крупные пустые вакуоли	окрашивание суданом	да	нет	да

			в гепатоцитах. Для уточнения природы вакуолей нужно выбрать оптимальный метод гистологической техники. Какой метод подтвердит жировую дистрофию?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Модульная единица 9. Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов позволяют врачу-патологоанатому достоверно оценить структурные и	1) макроскопическое исследование органов и тканей во время вскрытия или при биопсии 2) микроскопическое изучение гистологических	да	нет	нет

			функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях? 1) макроскопическое исследование органов и тканей во время вскрытия или при биопсии 2) микроскопическое изучение гистологических препаратов с применением специальных окрасок 3) электрокардиография для оценки электрической активности сердца у живого пациента 4) иммуногистохимическое исследование 5) ультразвуковое исследование для визуализации внутренних органов в реальном времени 6) молекулярно-генетические методы	препаратов с применением специальных окрасок 4) иммуногистохимическое исследование			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	При вскрытии у пациента с хронической сердечной недостаточностью обнаружено увеличение массы сердца до 550 г и утолщение стенки левого желудочка. Патологоанатом отмечает выраженную гипертрофию кардиомиоцитов и фиброз стромы. Какое основное структурное нарушение выявлено?	гипертрофия миокарда	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая	**1. Выбор**	Выберите три верных	2) осложнения	да	нет	нет

	патологическая анатомия. Модульная единица 10. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинобразующей ткани.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. При патологоанатомическом исследовании трупа необходимо корректно оценить выявленные изменения и установить причинно-следственные связи между ними. Выберите верные утверждения: 1) при наличии множественных заболеваний в качестве основного всегда выбирают то, которое было диагностировано первым 2) осложнения основного заболевания патогенетически связаны с ним, могут утяжелять течение и нередко становятся непосредственной причиной смерти 3) сопутствующие заболевания не имеют прямой причинно-следственной связи с основным заболеванием и не	основного заболевания патогенетически связаны с ним, могут утяжелять течение и нередко становятся непосредственной причиной смерти 3) сопутствующие заболевания не имеют прямой причинно-следственн ой связи с основным заболеванием и не рассматриваются как причина смерти, даже если они выражены значительно 5) для установления причины смерти важно различать ранние и поздние трупные изменения, а также посмертные изменения под действием факторов внешней среды			

			рассматриваются как причина смерти, даже если они выражены значительно 4) трупные изменения следует описывать как «основную патологию», поскольку они отражают момент наступления смерти 5) для установления причины смерти важно различать ранние и поздние трупные изменения, а также посмертные изменения под действием факторов внешней среды 6) если у умершего есть атеросклероз аорты и коронарных артерий, его всегда следует считать основной причиной смерти независимо от других находок				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В патологоанатомическое отделение доставлен биопсийный материал – пигментное образование кожи спины диаметром 1.8 см, асимметричное, с	злокачественная меланома кожи	да	нет	да

			неровными контурами и неравномерной окраской (от темно-коричневого до черного цвета), иссеченное с участком неизмененной кожи. Какой предположительный диагноз может быть установлен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 11. Анемии. Гемобластозы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных показателей относятся к антропометрическим и физиометрическим	1) рост (длина тела) в сантиметрах 3) масса тела в килограммах 5) окружность грудной клетки в	да	нет	нет

	ткани.		данным, которые могут фиксироваться при осмотре умершего пациента: 1) рост (длина тела) в сантиметрах 2) жизненная ёмкость лёгких, измеренная прижизненно 3) масса тела в килограммах 4) артериальное давление на момент смерти 5) окружность грудной клетки в сантиметрах 6) частота дыхательных движений за минуту непосредственно перед смертью	сантиметрах			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Патологоанатом зафиксировал рост умершего мужчины — 178 см, массу тела — 92 кг. Рассчитал индекс массы тела для посмертной характеристики состояния питания, 29,1. Какая это категория?	избыточная масса	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	у-1. Знает методы гистологической техники и световой микроскопии для диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 12. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы обязательно входят в стандартную гистологическую технику подготовки тканей для световой микроскопии при посмертной диагностике: 1) фиксация материала в формалине 2) замораживание тканей без фиксации как основной метод 3) обезвоживание в спиртах возрастающей концентрации 4) заливка в парафин 5) использование	1) фиксация материала в формалине 3) обезвоживание в спиртах возрастающей концентрации 4) заливка в парафин	да	нет	нет

			исключительно криосрезов для всех органов 6) окраска только по специальным методикам				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Для выявления тонких структурных изменений в миокарде умершего ребёнка требуется получить ультратонкие срезы ткани. После фиксации материал подвергают специальной обработке для уплотнения и нарезки. Какой этап подготовки обеспечивает получение тонких срезов на микротоме?	парафиновая заливка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить патологоанатомический и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний при патологии детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
13.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 13. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите один или несколько правильных вариантов ответа: Особенности атеросклероза у больных с сахарным диабетом: 1) раннее начало 2) позднее начало 3) злокачественное течение 4) доброкачественное течение 5) большая площадь поражения 6) меньшая площадь поражения 7) чаще развивается мозговая форма	1) раннее начало 3) злокачественное течение 5) большая площадь поражения	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной поступил в клинику с жалобами на резкие боли в брюшной полости, слабость. Через несколько минут после поступления отмечены потеря сознания, нитевидный пульс. В экстренном порядке оперирован. В брюшной полости обнаружено	разрыв аневризмы	да	нет	да

			около 1500 мл крови, в брюшном отделе аорты – мешковидное выбухание с истонченной стенкой. Укажите причину.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микроскопического и морфометрического обследования детей, а также интерпретировать результаты данных исследований для обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 15. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы целесообразно включить в план лабораторного и инструментального обследования умершего ребёнка с подозрением на тяжёлую инфекционную патологию для установления причины смерти и верификации	2) забор биоматериала для бактериологического, вирусологического и молекулярно-генетического исследования 3) гистологическое исследование фрагментов внутренних органов с окраской гематоксилином-	да	нет	нет

			возбудителя: 1) общий анализ мочи и клинический анализ крови из периферической вены 2) забор биоматериала для бактериологического, вирусологического и молекулярно-генетического исследования 3) гистологическое исследование фрагментов внутренних органов с окраской гематоксилином-эозином и специальными методами 4) электрокардиография и суточное мониторирование АД 5) рентгенография органов грудной клетки и УЗИ брюшной полости, выполненные за 3 месяца до смерти 6) токсикологический скрининг крови и мочи на наркотические и лекарственные вещества	эозином и специальными методами 6) токсикологический скрининг крови и мочи на наркотические и лекарственные вещества			
		2. Ситуационные	У умершего 2-летнего ребёнка была лихорадка и геморрагическая сыпь; в	бактериологический посев крови	да	нет	да

		задачи/кейсы	клинике подозревали менингококковую инфекцию. Нужно составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения причины смерти. Какое ключевое исследование обязательно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в результате установления взаимосвязей между особенностями микроскопического строения органов и их изменений для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 16. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой из перечисленных признаков является характерным морфологическим	1) фиброзная септа 3) перестройка дольковой архитектоники 6) узлы-регенераты	да	да	нет

	поджелудочной железы.		проявлением цирроза печени: 1) фиброзная септа 2) тельца каунсильмена 3) перестройка дольковой архитектоники 4) жировая дистрофия гепатоцитов 5) баллонная дистрофия 6) узлы-регенераты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Решите ситуационную задачу: У больного 62 лет, длительное время страдающего сахарным диабетом, при обследовании выявлено увеличение печени. При лабораторном обследовании в крови отмечено повышенное содержание печеночных ферментов, а также липопротеидов и триглицеридов. Какое заболевание печени может быть диагностировано у больного?	жировой гепатоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микроскопического и морфометрического обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Частная патологическая анатомия. Модульная единица 17. Болезни эндокринной системы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют патологоанатому отличить посмертное свертывание крови от прижизненного тромба при микроскопии: 1) чередование слоев фибрина и эритроцитов 2) рыхлая структура без четкой организации — неверно (характерно для посмертного сгустка) 3) плотное прикрепление к стенке сосуда и признаки эндотелиальной реакции	1) чередование слоев фибрина и эритроцитов 3) плотное прикрепление к стенке сосуда и признаки эндотелиальной реакции 5) наличие лейкоцитов и признаков воспаления в зоне прикрепления	да	нет	нет

			4) гомогенная эозинофильная масса без клеточных 5) наличие лейкоцитов и признаков воспаления в зоне прикрепления 6) полное отсутствие фибрина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При микроскопии ткани лёгкого умершего выявлены многочисленные гиалиновые мембраны и отёк. В анамнезе — тяжёлая вирусная пневмония. Какой патологический процесс доминирует? (Ответ – общепринятая аббревиатура заглавными буквами)	РДС	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику подсчета форменных элементов крови в мазке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Внутрисосудистый гемолиз характерен для… 1) конфликта по АВ0 системе 2) серповидноклеточной анемии 3) сепсиса 4) отравления уксусной кислотой	1) конфликта по АВ0 системе 3) сепсиса 4) отравления уксусной кислотой	да	нет	да

	кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		5) наследственной микросфероцитарной анемии 6) железодефицитная анемия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изменение объема крови наблюдается через 4–5 суток после острой кровопотери?	олигоцитемическая нормоволемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче

установления диагноза	целью установления диагноза	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие патологические компоненты можно определить в моче у пациента с гломерулонефритом? 1) белок 2) эритроциты 3) липиды 4) цилиндры 5) желчь 6) тромбоциты	1) белок 2) эритроциты 4) цилиндры	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель крови необходимо измерить при гиперосмолярной диабетической коме?	глюкоза	да	нет	да

	Патологическая физиология внешнего дыхания,патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие реактивы необходимы для	1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт	да	нет	да

	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология		определения непрямого билирубина в сыворотке крови: 1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт 4) мочевая кислота 5)уксусная кислота 6)физиологический раствор				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите наиболее широко используемый метод измерения фракций билирубина.	диазометод	да	нет	да

	нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К хромосомным наследственным заболеваниям относятся… 1) гемофилия 2) алкаптонурия 3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 5) хорея Гантингтона 6) синдром Кляйнфельтера	3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 6) синдром Кляйнфельтера	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы	система комплемента	да	да	да

	воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики основных типов желу0дочной секреции, пневмограммы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Типы желулочной секреции: 1) астенический 2) хаотичный 3) нормальный 4) синусоидальный 5) пародоксальный 6) извращенный	) астенический 2) хаотичный 3) нормальный	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется графическая регистрация движений грудной клетки?	пневмограмма	да	да	да

	патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риск	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Спазм артериальных сосудов кожи могут вызвать… 1) вазопрессин	1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 4) окись азота	да	да	да

	Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		2) ангиотензин-II 3) брадикинин 4) окись азота 5) гистамин 6) соматотропный гормон				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое вещество меньше синтезируется адипоцитами при метаболическом синдроме?	адипонектин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для гипостенического типа конституции: 1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 3) короткие конечности 4) запор 5) короткий кишечник 6) длинный кишечник	1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 5) короткий кишечник	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экссудат характеризует наибольшее	геморрагический экссудат	да	да	нет

	воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		повреждение базальной мембраны микроциркуляторных сосудов при воспалении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологические и патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные аллергены характерны для детского возраста: 1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии 4) промышленные аллергены 5) тяжелые металлы 6) этиловый спирт	1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая наиболее частая причина гемипарезов у детей?	кровоизлияние	да	нет	нет

	патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К геморрагическим диатезам относятся: 1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 3) идиопатические геморрагии 4) коагулопатии	1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 4) коагулопатии	да	да	да

	патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		5) постгеморрагическая анемия 6) железодефицитная анемия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем осуществляется лизис тромба?	плазмином	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их

диагноза	(законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие жалобы возможны при длительном течении сахарного диабета у детей: 1) иммунодефицитные состояния 2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения 5) снижение артериального давления 6) судороги	2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О повышении какого гормона может идти речь при жалобе на высокий рост ребенка до пубертата?	соматотропный гормон	да	нет	да

	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными причинами желтухи	1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в	да	да	да

	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология		новорожденного являются… 1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в гепатоците 3) смена гемоглобина 4) механическая закупорка желчного протока 5) пневмония 6) кровоизлияние	гепатоците 3) смена гемоглобина			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой самый распространенный наследственный синдром вызывает желтуху? (Ответ указать в виде двух слов, второе из которых начинается с заглавной буквы)	сидром Жильбера	да	нет	да

	нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные лабораторные исследования нужно сделать при кишечной инфекции у ребенка: 1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи 4) спинальная пункция 5) ЭКГ 6) пневмограмма	1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком инфекционном заболевании в общем	инфекционный мононуклеоз	да	нет	да

	воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		анализе крови обнаруживаются мононуклеарные клетки? (Ответ указать в виде двух слов)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
7.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагноза портальная гипертензия характерно 1) открытие анастомозов 2) спленомегалия 3) асцит 4) гипертензия 5) кашель 6) диарея	1) открытие анастомозов 2) спленомегалия 3) асцит	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие какой бактерии характерно для диагноза язвенная болезнь желудка? (Ответ указать в виде двух слов кирилицей)	хеликобактер пилори	да	нет	да

	сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для хронического лимфолейкоза характерны 1) появление в крови миелоцитов 2) уменьшение процентного содержания нейтрофилов 3) появление в крови пролимфоцитов	2) уменьшение процентного содержания нейтрофилов 3) появление в крови пролимфоцитов 4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта	да	нет	да

	кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта 5) относительный лимфоцитоз 6) эритроцитоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какой анемии характерны мелкие, гипохромные, овальные или шарообразные эритроциты в общем анализе крови у ребенка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	железодефицитная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при гипоксии и полиорганной

для детей	хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	недостаточности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие системы органов чаще всего страдают при полиорганной недостаточности? 1) дыхательная система 2) выделительная система 3) желудочно-кишечный тракт 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система 6) эндокринная система	1) дыхательная система 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой цвет носогубного треугольника и конечностей будет при гипоксии у новорожденного ребенка? (Ответ –	синий	да	нет	да

	Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		прилагательное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при стрессе

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Стадии стресса: 1) тревога 2) резистентность 3) истощение 4) выздоравление 5) аварийная 6) гипертрофия	1) тревога 2) резистентность 3) истощение	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О чем говорит появление жалоб на тахикардию, головную боль, спастические боли в животе, отсутствие сна или кошмарные сновидения у подростка при переезде в другой город?	стресс	да	нет	да

	и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

11.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Септический шок характеризуется… 1) лихорадкой 2) тахикардией 3) гипотензией 4) уменьшение числа лейкоцитов в крови 5) снижениеАД 6) снижение системного сосудистого сопротивления.	1) лихорадкой 2) тахикардией 3) гипотензией	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие тахикардии при экстремальном состоянии обусловлено действием какой нервной системы? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	симпатическая	да	нет	да

	пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику подсчета форменных элементов крови в мазке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Внутрисосудистый гемолиз характерен для… 1) конфликта по АВ0 системе 2) серповидноклеточной анемии 3) сепсиса 4) отравления уксусной кислотой 5) наследственной микросфероцитарной анемии 6) железодефицитная анемия	1) конфликта по АВ0 системе 3) сепсиса 4) отравления уксусной кислотой	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изменение объема крови наблюдается через 4–5 суток после острой кровопотери?	олигоцитемическая нормоволемия	да	нет	да

	патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие патологические компоненты можно определить в моче у пациента с гломерулонефритом?	1) белок 2) эритроциты 4) цилиндры	да	нет	да

	Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		1) белок 2) эритроциты 3) липиды 4) цилиндры 5) желчь 6) тромбоциты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель крови необходимо измерить при гиперосмолярной диабетической коме?	глюкоза	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие реактивы необходимы для определения непрямого билирубина в сыворотке крови: 1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт 4) мочевая кислота 5)уксусная кислота 6)физиологический раствор	1) реактив Эрлиха 2) вода 3) спирт	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите наиболее широко используемый метод измерения	диазометод	да	нет	да

	патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		фракций билирубина.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К хромосомным наследственным заболеваниям относятся… 1) гемофилия	3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 6) синдром Кляйнфельтера	да	да	да

	изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		2) алкаптонурия 3) синдром Дауна 4) синдром Паттау 5) хорея Гантингтона 6) синдром Кляйнфельтера				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?	система комплемента	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики основных типов желудочной секреции, пневмограммы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К типам желулочной секреции относятся… 1) астенический 2) хаотичный 3) нормальный 4) синусоидальный 5) пародоксальный 6) извращенный	1) астенический 2) хаотичный 3) нормальный	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется графическая регистрация движений грудной клетки?	пневмограмма	да	да	да

	патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
6.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Спазм артериальных сосудов кожи могут вызвать… 1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 3) брадикинин 4) окись азота 5) гистамин 6) соматотропный гормон	1) вазопрессин 2) ангиотензин-II 4) окись азота	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое вещество меньше синтезируется адипоцитами при метаболическом синдроме?	адипонектин	да	да	нет

	сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для гипостенического типа конституции? 1) грудная клетка преобладает над	1) грудная клетка преобладает над брюшной полостью 2) длинные конечности 5) короткий кишечник	да	да	да

	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		брюшной полостью 2) длинные конечности 3) короткие конечности 4) запор 5) короткий кишечник 6) длинный кишечник				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экссудат характеризует наибольшее повреждение базальной мембраны микроциркуляторных сосудов при воспалении? (Ответ- прилагательное в именительном падеже)	геморрагический	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,	з-1. Знает этиологические и

обследовать детей с целью установления диагноза	клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные аллергены характерны для детского возраста? 1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии 4) промышленные аллергены 5) тяжелые металлы 6) этиловый спирт	1) куриные яйца 2) домашняя пыль 3) пыльца амброзии	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая наиболее частая причина гемипарезов у детей?	кровоизлияние	да	нет	нет

	экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К геморрагическим	1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 4) коагулопатии	да	да	да

	понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология	**ответов**	диатезам относятся… 1) тромбоцитопатии 2) вазопатии 3) идиопатические геморрагии 4) коагулопатии; 5) постгеморрагическая анемия 6) железодефицитная анемия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите фермент, осуществляющий лизис тромба.	плазмин	да	нет	нет

	почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Общая нозология. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие жалобы возможны при длительном течении сахарного диабета у детей? 1) иммунодефицитные состояния 2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения 5) снижение	2) нарушение чувствительности на конечностях 3) частые инфекционные заболевания 4) нарушение зрения	да	да	да

	лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		артериального давления 6) судороги				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О повышении какого гормона может идти речь при жалобе на высокий рост ребенка до пубертата?	соматотропный гормон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными причинами желтухи новорожденного являются… 1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в гепатоците 3) смена гемоглобина 4) механическая закупорка желчного протока 5) пневмония 6) кровоизлияние	1) несовместимость групп крови по АВ0 2) дефицит ферментов трансферраз в гепатоците 3) смена гемоглобина;	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой самый распространенный наследственный синдром (по автору) вызывает желтуху? (Ответ – существительное (фамилия ученого) с заглавной буквы в именительном падеже)	Жильбер	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные лабораторные исследования нужно сделать при кишечной инфекции у ребенка? 1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи 4) спинальная пункция 5) ЭКГ 6) пневмограмма	1) общий анализ крови 2) посев кала 3) общий анализ мочи	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком инфекционном заболевании в общем анализе крови	инфекционный мононуклеоз	да	нет	да

	патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		обнаруживаются мононуклеарные клетки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагноза портальная гипертензия характерно… 1) открытие анастомозов 2) спленомегалия	1) открытие анастомозов 2) спленомегалия 3) асцит	да	нет	нет

	патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы		3) асцит 4) гипертензия 5) кашель 6) диарея				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие какой бактерии характерно для диагноза язвенная болезнь желудка?	хеликобактер пилори	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для хронического лимфолейкоза характерны… 1) появление в крови миелоцитов 2) уменьшение процентного содержания нейтрофилов 3) появление в крови	2) уменьшение процентного содержания нейтрофилов 3) появление в крови пролимфоцитов 4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта	да	нет	да

	почек, патофизиология нервной системы		пролимфоцитов 4) появление в мазке крови теней Боткина-Гумпрехта 5) относительный лимфоцитоз 6) эритроцитоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какой анемии характерны мелкие, гипохромные, овальные или шарообразные эритроциты в общем анализе крови у ребенка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	железодефицитная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при гипоксии и полиорганной недостаточности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

20.	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие системы органов чаще всего страдают при полиорганной недостаточности? 1) дыхательная система 2) выделительная система 3) желудочно-кишечный тракт 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система 6) эндокринная система	1) дыхательная система 4) нервная система 5) сердечно-сосудистая система	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой цвет носогубного треугольника и конечностей будет при гипоксии у новорожденного ребенка? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	синий	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при

реабилитационных программ для детей	хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	стрессе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Стадии стресса: 1) тревога 2) резистентность 3) истощение 4) выздоравление 5) аварийная 6) гипертрофия	1) тревога 2) резистентность 3) истощение	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О чем говорит появление жалоб на тахикардию, головную боль, спастические боли в животе, отсутствие сна или кошмарные сновидения у подростка при переезде в другой город?	стресс	да	нет	да

	сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 2. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Септический шок характеризуется…	1) лихорадкой 2) тахикардией 3) гипотензией	да	нет	да

	микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост		1) лихорадкой 2) тахикардией 3) гипотензией 4) уменьшение числа лейкоцитов в крови 5) снижениеАД 6) снижение системного сосудистого сопротивления.				
	Модуль 3. Патология органов и систем Патологическая физиология внешнего дыхания,. патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какая нервная система обусловливает развитие тахикардии при экстремальном состоянии?	симпатическая	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для ребенка с подозрением на	1) утренняя скованность более 30 минут 2) припухлость и болезненность	да	да	нет

			ювенильный идиопатический артрит… 1) утренняя скованность более 30 минут 2) припухлость и болезненность суставов 3) ограничение движений в суставах 4) головная боль в затылочной области 5) жжение при мочеиспускании 6) сухой кашель по ночам	суставов 3) ограничение движений в суставах			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При сборе жалоб у ребенка с ювенильным идиопатическим артритом родители часто отмечают, что после сна ребенок не может сразу начать ходить или сжимать кисти в кулак. Как называется этот симптом?	скованность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику

диагноза	диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Верными утверждениями при физикальном осмотре ребенка с феноменом Рейно являются: 1) феномен Рейно – это эпизоды побледнения и посинения пальцев на холоде 2) феномен Рейно может быть первым проявлением системной склеродермии 3) при осмотре могут выявляться телеангиэктазии 4) феномен Рейно никогда не встречается при СКВ	1) феномен Рейно – это эпизоды побледнения и посинения пальцев на холоде 2) феномен Рейно может быть первым проявлением системной склеродермии 3) при осмотре могут выявляться телеангиэктазии	да	да	нет

			5) феномен Рейно всегда сопровождается гангреной пальцев 6) феномен Рейно не требует дифференциальной диагностики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В биоптате кожи у ребенка с системной склеродермией обнаружено избыточное отложение коллагена в дерме. Какие клетки кожи являются основным источником внеклеточного матрикса при склеродермии? (В ответе существительное во множественном числе)	фибробласты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между лабораторным/инструментальным признаком и нозологией. Признак: 1. протеинурия, эритроцитурия, цилиндрурия 2. кальциноз мягких тканей 3. асимметричный артрит с дактилитом Нозология: А. системная красная волчанка (люпус-нефрит) Б. ювенильный дерматомиозит 1. В. псориатический артрит	протеинурия, эритроцитурия, цилиндрурия – системная красная волчанка (люпус-нефрит) кальциноз мягких тканей – ювенильный дерматомиозит асимметричный артрит с дактилитом – псориатический артрит	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод контрастной рентгеновской диагностики сосудов позволяет выявить микроаневризмы и сегментарные стенозы при узелковом полиартериите?	ангиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три нейропсихиатрических проявления, характерных для системной красной волчанки: 1) судорожный синдром 2) психоз 3) поперечный миелит 4) болезнь Паркинсона 5) рассеянный склероз 2. 6) синдром Гийена-Барре	1) судорожный синдром 2) психоз 3) поперечный миелит	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический симптом со стороны суставов является	утренняя скованность	да	нет	да

			ключевым для диагностики ювенильного идиопатического артрита и требует оценки ревматолога?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза заболевания у ребенка с системной склеродермией выберите три важных признака: 1) феномен Рейно 2) дисфагия 3) кальциноз мягких	1) феномен Рейно 2) дисфагия 3) кальциноз мягких тканей	да	да	нет

			тканей 4) гелиотропная сыпь 5) симметричный проксимальный миозит 6) пальпируемая пурпура				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре полости рта у ребенка с системной красной волчанкой врач обнаруживает безболезненные эрозии на слизистой твердого неба. Как называются эти изменения?	энантема	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между сосудистым проявлением и	феномен Рейно – системная склеродермия,	да	да	нет

	ревматические заболевания у детей.		нозологией. Сосудистое проявление: 1. феномен Рейно 2. болезненные подкожные узелки по ходу сосудов 3. пальпируемая пурпура на нижних конечностях Нозология: А. узелковый полиартериит Б. системная склеродермия, системная красная волчанка В. геморрагический васкулит	системная красная волчанка болезненные подкожные узелки по ходу сосудов – узелковый полиартериит пальпируемая пурпура на нижних конечностях – геморрагический васкулит			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько суммарных баллов необходимо набрать по клиническим и иммунологическим критериям EULAR/ACR 2019 для классификации пациента как имеющего системную красную волчанку? (В ответе укажите только число)	10	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального

	обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	обследования детей и оценивать его результаты в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три метода лабораторной диагностики, используемых для оценки активности волчаночного нефрита 1) общий анализ мочи (протеинурия, гематурия) 2) суточная протеинурия 3) уровень креатинина в сыворотке крови 4) уровень билирубина 5) уровень амилазы 6) уровень калия	1) общий анализ мочи (протеинурия, гематурия) 2) суточная протеинурия 3) уровень креатинина в сыворотке крови	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод радиоизотопной визуализации с использованием технеция-99 позволяет	сцинтиграфия	да	нет	да

			выявить участки повышенной метаболической активности в суставах при ювенильном идиопатическом артрите?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Неврологические проявления ювенильного дерматомиозита, требующие консультации невролога: 1) дисфагия (поперхивание при глотании) 2) дисфония (изменение	1) дисфагия (поперхивание при глотании) 2) дисфония (изменение голоса, гнусавость) 3) аспирационная пневмония	да	да	нет

			голоса, гнусавость) 3) аспирационная пневмония 4) периферическая нейропатия 5) головная боль напряжения 6) доброкачественные миокимии век				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При развитии какого неврологического осложнения узелкового полиартериита (асимметричная слабость и онемение конечности) показана консультация невролога?	мононеврит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе семейного анамнеза у ребенка с подозрением на аутоиммунное ревматическое заболевание выберите три значимых патологии у родственников: 1) системная красная волчанка 2) ревматоидный артрит 3) псориаз 4) сахарный диабет 2 типа 5) гипертоническая болезнь 6) бронхиальная астма	1) системная красная волчанка 2) ревматоидный артрит 3) псориаз	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девушка 17 лет с активной системной красной волчанки предъявляет жалобы на выраженное выпадение волос. При осмотре: участки разрежения волос на голове, волосы ломкие. Как (одним словом) называется патологическое выпадение волос?	алопеция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три больших критерия, используемых при диагностике ювенильной системной склеродермии согласно критериям Zulian 2007 года: 1) проксимальная склеродермия 2) склеродактилия 3) феномен Рейно 4) микростомия 5) кальциноз мягких тканей	1) проксимальная склеродермия 2) склеродактилия 3) феномен Рейно	да	да	нет

			6) телеангиэктазии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У девочки 11 лет выявлено симметричное уплотнение кожи проксимальных отделов конечностей, туловища и лица. Согласно критериям Zulian (2007) для диагностики ювенильного системного склероза, какой признак является обязательным (большим)?	проксимальная склеродермия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лабораторные изменения, наиболее часто выявляемые при геморрагическом васкулите (IgA-	1) повышение уровня иммуноглобулина А в сыворотке крови 2) гематурия и протеинурия (при поражении почек) 3) повышение	да	да	нет

			васкулите): 1) повышение уровня иммуноглобулина А в сыворотке крови 2) гематурия и протеинурия (при поражении почек) 3) повышение скорости оседания эритроцитов 4) тромбоцитопения (менее 50000 в микролитре) 5) гипогаммаглобулинемия 6) положительные антинуклеарные антитела	скорости оседания эритроцитов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 12 лет с бронхиальной астмой и мононевритом. В клиническом анализе крови выявлено повышение уровня одного из типов лейкоцитов. Какой показатель является ключевым лабораторным критерием?	эозинофилия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три состояния, являющихся показанием для консультации детского ортопеда при ювенильном идиопатическом артрите: 1) формирование контрактур суставов 2) вальгусная деформация коленных суставов 3) подвывих шейного отдела позвоночника 4) незначительная утренняя скованность без ограничения объема	1) формирование контрактур суставов 2) вальгусная деформация коленных суставов 3) подвывих шейного отдела позвоночника	да	да	нет

			движений 5) однократный эпизод артрита с полным восстановлением функции 6) отсутствие деформаций при нормальном объеме движений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 12 лет с подозрением на гранулематоз с полиангиитом. Имеются стойкий гнойный ринит с корками, носовые кровотечения и подозрение на перфорацию носовой перегородки. Консультация какого узкого специалиста показана?	отоларинголог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии,	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам с учетом нормативных актов в педиатрической ревматологии

	клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям Ассоциации ревматологов России, выберите три базисных противовоспалительных препарата, применяемых для лечения ювенильного идиопатического артрита: 1) метотрексат 2) сульфасалазин 3) лефлуномид 4) парацетамол 5) диклофенак 3. 6) аспирин	1) метотрексат 2) сульфасалазин 3) лефлуномид	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно клиническим рекомендациям, какой противоревматический препарат из группы базисных противовоспалительных средств (антиметаболит) является «золотым стандартом» терапии полиартикулярного ювенильного идиопатического артрита?	метотрексат	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частые побочные эффекты длительной терапии	1) остеопороз и задержка роста 2) артериальная гипертензия 3) синдром Кушинга	да	да	нет

			глюкокортикостероидам и у детей с системной красной волчанкой: 1) остеопороз и задержка роста 2) артериальная гипертензия 3) синдром Кушинга 4) гипертиреоз 5) тахикардия без других причин 6) гипогликемия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Скрининг какой инфекции является обязательным перед назначением ингибиторов фактора некроза опухоли альфа детям с ювенильным идиопатическим артритом?	туберкулез	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей согласно нормативной документации в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правильные диетические рекомендации для детей с системной красной волчанкой: 1) ограничение поваренной соли при артериальной гипертензии 2) достаточное потребление кальция и витамина D для профилактики остеопороза 3) при фотосенсибилизации исключение продуктов, повышающих светочувствительность (сельдерей, петрушка) 4) полное исключение всех жиров 5) голодание для подавления активности заболевания	1) ограничение поваренной соли при артериальной гипертензии 2) достаточное потребление кальция и витамина D для профилактики остеопороза 3) при фотосенсибилизации исключение продуктов, повышающих светочувствительность (сельдерей, петрушка)	да	да	нет

			6) исключительно вегетарианская диета				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая процедура используется для удаления антинейтрофильных цитоплазматических антител и иммунных комплексов при гранулематозе с полиангиитом с угрозой для жизни (легочное кровотечение, быстро прогрессирующая почечная недостаточность)?	плазмаферез	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

16.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клинические состояния, требующие экстренной госпитализации и проведения пульс-терапии метилпреднизолоном у детей с системной красной волчанкой: 1) волчаночный нефрит с быстропрогрессирующей почечной недостаточностью 2) поражение центральной нервной системы с судорожным синдромом 3) цитопенический криз (тяжелая тромбоцитопения, гемолитическая анемия) 4) изолированная кожная сыпь в виде «бабочки» 5) легкий артрит без системных проявлений 6) субфебрильная температура без других симптомов	1) волчаночный нефрит с быстропрогрессирующей почечной недостаточностью 2) поражение центральной нервной системы с судорожным синдромом 3) цитопенический криз (тяжелая тромбоцитопения, гемолитическая анемия)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	При системной красной волчанке с развитием	галоперидол	да	нет	да

		ответом	острого психоза внутривенно вводят антипсихотический препарат (нейролептик) для купирования продуктивной симптоматики. Какой препарат используется в экстренной психиатрии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры необходимо оценить перед назначением гидроксихлорохина детям с системной красной волчанкой,	1) электрокардиограмма для исключения удлинения интервала QT 2) уровень калия 3) уровень магния	да	да	нет

			согласно инструкции к лекарственному препарату? 1) электрокардиограмма для исключения удлинения интервала QT 2) уровень калия 3) уровень магния 4) уровень натрия 5) уровень гемоглобина 4. 6) уровень глюкозы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При внутривенном введении иммуноглобулина детям с болезнью Кавасаки для профилактики тромботических осложнений необходимо контролировать вязкость крови и уровень каких клеток в общем анализе крови?	уровень тромбоцитов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами в педиатрической ревматологии

	учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нестероидные противовоспалительные препараты, разрешенные к применению у детей, согласно инструкции к лекарственным препаратам и нормативным актам: 1) ибупрофен 2) напроксен 3) мелоксикам 4) кеторолак 5) индометацин 5. 6) целекоксиб	1) ибупрофен 2) напроксен 3) мелоксикам	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 12 лет с дискоидной волчанкой и фотосенсибилизацией. Какое средство для местного применения из группы кортикостероидов	гидрокортизон	да	нет	да

			(слабой или средней активности) разрешено для нанесения на очаги поражения на лице согласно инструкции?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что показано при развитии острого орхита у мальчика с геморрагическим васкулитом? 1) экстренная консультация уролога 2) назначение	1) экстренная консультация уролога 2) назначение глюкокортикостероидов (при тяжелом течении) 3) ультразвуковое исследование мошонки	да	да	нет

			глюкокортикостероидов (при тяжелом течении) 3) ультразвуковое исследование мошонки 4) экстренное хирургическое вмешательство без обследования 5) отказ от глюкокортикостероидов для сохранения фертильности 6. 6) амбулаторное наблюдение с назначением антибиотиков				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 7 лет с ювенильным дерматомиозитом и дисфагией госпитализирован с лихорадкой и инфильтратами в легких. Какое состояние явилось причиной пневмонии?	аспирация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых в

	терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Параметры, которые необходимо контролировать при длительной терапии колхицином детей с рецидивирующим геморрагическим васкулитом или семейной средиземноморской лихорадкой: 1) клинический анализ крови 2) уровень креатинфосфокиназы 3) уровень аланинаминотрансферазы и аспартатаминотрансферазы 4) уровень гемоглобина	1) клинический анализ крови 2) уровень креатинфосфокиназы 3) уровень аланинаминотрансферазы и аспартатаминотрансферазы	да	да	нет

			5) уровень тромбоцитов 6) уровень калия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 16 лет с системной красной волчанкой принимает гидроксихлорохин. На контрольной электрокардиограмме выявлено удлинение интервала QT до 480 миллисекунд. Какое осложнение рискует развить пациент?	желудочковая тахикардия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
21.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Абсолютные противопоказания для участия в соревнованиях, согласно рекомендациям по допуску детей с системной красной волчанкой к занятиям спортом: 1) активный люпус-нефрит с протеинурией более 0,5 грамма в сутки 2) поражение центральной нервной системы в анамнезе (судороги, инсульт) 3) легочная гипертензия 4) легкая фотосенсибилизация без системных проявлений 5) ремиссия заболевания в течение 1 года на фоне гидроксихлорохина 6) единичные артралгии без артрита	1) активный люпус-нефрит с протеинурией более 0,5 грамма в сутки 2) поражение центральной нервной системы в анамнезе (судороги, инсульт) 3) легочная гипертензия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно клиническим рекомендациям, ребенок с ювенильным	основная	да	нет	да

			идиопатическим артритом в стойкой ремиссии не менее 2 лет и нормальными лабораторными показателями может быть допущен к занятиям спортом в определенную медицинскую группу. Как называется эта группа? (Ответ одно слово-прилагательное)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
22.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мероприятия, относящиеся к первичной профилактике ревматических заболеваний у детей: 1) вакцинация против гепатита В 2) закаливание и здоровый образ жизни 3) санация хронических очагов инфекции 4) регулярный прием метотрексата при ювенильном идиопатическом артрите 5) проведение пульс-терапии при обострении системной красной волчанки 6) лечебная физкультура при контрактурах	1) вакцинация против гепатита В 2) закаливание и здоровый образ жизни 3) санация хронических очагов инфекции	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой уровень профилактики включает мероприятия по предупреждению развития ревматического заболевания у здоровых детей с отягощенной	первичная	да	нет	да

			наследственностью? (Ответ одно слово-прилагательное)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три критерия, позволяющих снять ребенка с ювенильным идиопатическим артритом с диспансерного учета при стойкой ремиссии:	1) длительность ремиссии не менее 2 лет 2) отсутствие синовита по данным клинического осмотра и ультразвукового исследования суставов 3) нормализация	да	да	нет

			1) длительность ремиссии не менее 2 лет 2) отсутствие синовита по данным клинического осмотра и ультразвукового исследования суставов 3) нормализация лабораторных показателей (скорость оседания эритроцитов, С-реактивный белок) 4) наличие эрозий суставов на рентгенограмме 5) сохранение утренней скованности более 30 минут 7. 6) повышение уровня антинуклеарных антител	лабораторных показателей (скорость оседания эритроцитов, С-реактивный белок)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист (врач) дает заключение о допуске ребенка с ревматическим заболеванием к занятиям физической культурой и спортом?	педиатр	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и	у-1. Умеет составить план

профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три мероприятия для профилактики амилоидоза у детей с системным ювенильным идиопатическим артритом: 1) контроль активности заболевания с достижением ремиссии 2) назначение базисных противовоспалительных препаратов (метотрексат) 3) применение генно-	1) контроль активности заболевания с достижением ремиссии 2) назначение базисных противовоспалительных препаратов (метотрексат) 3) применение генно-инженерных биологических препаратов при резистентности	да	да	нет

			инженерных биологических препаратов при резистентности 4) отказ от терапии для уменьшения лекарственной нагрузки 5) назначение только нестероидных противовоспалительных препаратов без базисной терапии 8. 6) игнорирование повышения скорости оседания эритроцитов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая профилактика направлена на предотвращение обострений уже имеющегося заболевания? (Ответ одно слово-прилагательное)	вторичная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с	н-1. Владеет навыком диспансеризации в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами в педиатрической ревматологии

	учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных положения о частоте диспансерного наблюдения детей с системной красной волчанкой: 1) индивидуально, в зависимости от степени тяжести заболевания и активности процесса 2) при высокой активности – ежемесячно 3) при ремиссии – 1 раз в 3-6 месяцев 4) все дети с СКВ наблюдаются 1 раз в год независимо от активности	1) индивидуально, в зависимости от степени тяжести заболевания и активности процесса 2) при высокой активности – ежемесячно 3) при ремиссии – 1 раз в 3-6 месяцев	да	да	нет

			5) при ремиссии наблюдение прекращается через 1 год 6) достаточно осмотра педиатром без ревматолога				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 15 лет перенес ревматическую лихорадку с кардитом без формирования порока. Как долго (в годах) должна проводиться вторичная профилактика бензатина бензилпенициллином? (В ответе укажите только число)	10	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей в педиатрической ревматологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Общая ревматология. Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мероприятия для профилактики склеродермического почечного криза у детей с системной склеродермией: 1) регулярный контроль артериального давления 2) своевременное назначение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента при повышении давления 3) контроль уровня креатинина и скорости оседания эритроцитов 4) отказ от измерения артериального давления 5) игнорирование повышения артериального давления 9. 6) отмена гипотензивной терапии	1) регулярный контроль артериального давления 2) своевременное назначение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента при повышении давления 3) контроль уровня креатинина и скорости оседания эритроцитов	да	да	нет
		2.	Девочка 10 лет с	кальциноз	да	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	ювенильным дерматомиозитом. Врач назначил бисфосфонаты для предотвращения отложения солей в мягких тканях. Профилактика какого осложнения проводится? (В ответе существительное в именительном падеже)				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ситуаций; способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи. Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между аварийно-опасным химическим веществом и его характеристикой. Аварийно-опасное химическое вещество: 1. хлор 2. аммиак 3. фосген Характеристика аварийно-опасного химического вещества: А. бесцветный газ с запахом прелого сена Б. газ желто-зеленого цвета, с резким запахом В. прозрачный газ, который имеет специфический запах,	хлор – газ желто-зеленого цвета, с резким запахом аммиак – прозрачный газ, который имеет специфический запах, оказывающий раздражающее воздействие на слизистые организма фосген – бесцветный газ с запахом прелого сена	да	нет	да

			оказывающий раздражающее воздействие на слизистые организма				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На нефтеперерабатывающем заводе начался пожар, но его успели быстро потушить, тем не менее трое сотрудников отравились токсическими веществами, которые начали распространятся в воздухе. Определите тип поражающего фактора. (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	химический	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при оказании первой помощи при электротравме: 1) освободить пострадавшего от действия электрического тока 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 4) убедиться в присутствии сознания, дыхания и сердцебиения	1) освободить пострадавшего от действия электрического тока. 4) убедиться в присутствии сознания, дыхания и сердцебиения. 3) при отсутствии дыхания и сердцебиения вызвать скорую и начать выполнение комплекса СЛР 2) при ожогах и ранах – наложить стерильные повязки	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид повязки накладывается при пневмотораксе? (Ответ – прилагательное в именительном падеже)	окклюзионная	да	нет	нет

	транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные действия при оказании первой помощи при укусах ядовитыми животными и	2) ограничить подвижность укушенной части тела 4) приложить холод к месту укуса 6) при укусе насекомого удалите	да	да	да

	дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и		насекомыми: 1) наложить жгут на поврежденную конечность 2) ограничить подвижность укушенной части тела 3) отсосать яд ртом 4) приложить холод к месту укуса 5) прижигание места укуса 6) при укусе насекомого удалите жало из ранки	жало из ранки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую герметизирующую повязку необходимо наложить пострадавшему при повреждении грудной клетки?	окклюзионная повязка	да	нет	нет

	синтетическими ядами, природными ядами.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, методику осмотра, оценки состояния, требующего оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто относится к лицам, обязанным оказывать первую помощь? 1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 2) простые очевидцы происшествия 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации	1) сотрудники, военнослужащие и работники всех видов пожарной охраны 3) сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации 5) должностные лица таможенных органов	да	да	нет

	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		4) все водители транспортных средств 5) должностные лица таможенных органов 6) пассажиры транспортных средств				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно правилам организации и регулирования первой помощи, к какой ответственности может быть привлечен водитель, если он в ходе ДТП с его участием заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии и без возможности получения помощи?	уголовная ответственность	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую симптоматику состояний,

	дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков являются характерными для острого нарушения мозгового кровообращения (ишемического инсульта)? 1) асимметрия лица (опущение угла рта, сглаженность носогубной складки) 2) головная боль в затылочной области 3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов)	1) асимметрия лица (опущение угла рта, сглаженность носогубной складки) 3) внезапное нарушение речи (невнятность, затруднение подбора слов) 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела	да	да	да

	повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		4) тошнота и рвота без связи с приёмом пищи 5) внезапная слабость или онемение в руке и/или ноге на одной стороне тела 6) мелькание «мушек» перед глазами				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед вами пострадавший, из раны которого вытекает темно-вишневая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	венозное кровотечение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр пострадавших с целью выявления состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между видом травмы и действиями при оказании первой помощи: Вид травмы: 1. закрытый перелом 2. открытый перелом 3. вывих Действия при оказании первой помощи: А. иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой Б. остановить кровотечение, фиксация конечности при этом не вправляем кость В. обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод	закрытый перелом – иммобилизация конечности, приложить холод, обеспечить покой открытый перелом – остановить кровотечение, фиксация конечности при этом не вправляем кость вывих – обеспечить неподвижность повреждённого сустава, зафиксировав его в текущем положении, приложить холод	да	да	да
		2.	Перед вами	артериальное	да	нет	нет

	помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.	**Ситуационные задачи/кейсы**	пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	кровотечение			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять признаки состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на	1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 3) сильное наружное	да	да	да

	сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях		состояния, при которых необходимо немедленно начинать оказание первой помощи? 1) отсутствие сознания и дыхания у пострадавшего 2) покраснение кожи на лице без других симптомов 3) сильное наружное кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 4) небольшая поверхностная ссадина на ладони 5) боль в животе без дополнительных симптомов (без рвоты, без лихорадки) 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом	кровотечение, не останавливающееся при прямом давлении 6) давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и холодным потом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние требует немедленной сердечно-лёгочной реанимации?	клиническая смерть	да	нет	нет

	чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 3 лет внезапно начал кашлять во время еды. Какие из перечисленных признаков указывают на наличие инородного тела в дыхательных путях и требуют немедленного оказания первой	1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 5) цианоз губ и ногтевых фаланг	да	да	да

	состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		помощи? 1) внезапный приступообразный кашель, возникший во время приёма пищи 2) жалобы на головную боль 3) затруднённый вдох с участием вспомогательной мускулатуры 4) ощущение инородного тела в горле без нарушения дыхания 5) цианоз губ и ногтевых фаланг 6) повышение артериального давления				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель оценивает спасатель, задавая вопрос неподвижно лежащему человеку на месте происшествия?	сознание	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками распознавания состояний, требующих оказания первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов указывают на анафилактический шок в результате ужаливания насекомым? 1) зуд и покраснение кожи только в месте укуса 2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 4) резкое повышение	2) отек губ, век, языка и слизистой полости рта 3) затруднение дыхания, свистящие хрипы, чувство нехватки воздуха 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот	да	да	да

	шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		артериального давления 5) головокружение, резкая слабость, бледность, холодный пот 6) повышение температуры тела до 38-39°С				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое максимальное время (в секундах) можно затратить на определение дыхания у пострадавшего, прежде чем приступить к сердечно-легочной реанимации? (Ответ запишите цифрой)	10	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением,	з-1. Знает принципы и методы оказания первой помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия

и безопасность	хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при артериальном кровотечении на конечности? 1) наложить жгут выше ранения 2) приложить тепло к месту кровотечения 3) зафиксировать время наложения жгута 4) промыть рану водой 5) прижать артерию к кости выше места повреждения 6) обработать рану йодом	1) наложить жгут выше ранения 3) зафиксировать время наложения жгута 5) прижать артерию к кости выше места повреждения	да	да	да

	помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	С какой части тела начинается подробный осмотр пострадавшего, находящегося без сознания при наличии дыхания и сердцебиения, на предмет полученных травм?	голова	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки эффективности мероприятий первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на эффективность проводимой сердечно-лёгочной реанимации? 1) появление пульса на сонной артерии во время компрессий или после них 2) восстановление самостоятельного дыхания 3) порозовение кожных покровов 4) расширение зрачков и отсутствие реакции на свет 5) появление генерализованных судорог 6) повышение артериального давления до возрастной нормы	1) появление пульса на сонной артерии во время компрессий или после них 2) восстановление самостоятельного дыхания 3) порозовение кожных покровов	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой артерии необходимо проверить пульс для оценки эффективности	сонная артерия	да	нет	нет

	транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		сердечно-легочной реанимации? (Ответ запишите двумя словами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую помощь на месте получения травмы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего.	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища	да	да	да

	недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций.		Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет нашёл в шкафу флакон с яркой этикеткой (средство для мытья посуды) и выпил часть содержимого. Через 15 минут у него появились тошнота, многократная рвота, жжение в животе, обильное слюнотечение. Какое состояние развилось у ребёнка?	отравление	да	нет	нет

	Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать	да	да	да

	состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	выдыхаемый воздух на своей щеке			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите частоту компрессий грудной клетки в минуту для взрослого пострадавшего при выполнении сердечно-легочной реанимации? (Ответ запишите цифрой)	100	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность мероприятий первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации являются ошибочными? 1) проверка пульса на сонной артерии перед началом компрессий 2) проверка пульса после каждого цикла (30:2) 3) глубина компрессий грудной клетки менее 5 см у взрослого человека 4) запрокидывание головы и подъём	2) проверка пульса после каждого цикла (30:2) 3) глубина компрессий грудной клетки менее 5 см у взрослого человека 6) проведение искусственной вентиляции лёгких с частотой 25 вдохов в минуту	да	да	да

	шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		подбородка для открытия дыхательных путей 5) проведение искусственной вентиляции лёгких с частотой 10–12 вдохов в минуту 6) проведение искусственной вентиляции лёгких с частотой 25 вдохов в минуту				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пострадавшему с ножевым ранением грудной клетки справа выполнена окклюзионная повязка с использованием полиэтиленовой плёнки, закреплена лейкопластырем. При вдохе повязка набухает, при выдохе слышен свистящий звук из-под краёв повязки. Что нарушено при выполнении повязки?	герметичность	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и	н-1. Владеет навыками оказания

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	первой помощи на месте получения травмы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие вида повреждения и необходимой первой помощи. Вид повреждения: 1. наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения 2. перелом предплечья 3. кровотечение из нижней конечности Первая помощь: А. обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку Б. иммобилизация верхней конечности	наличие прозрачного пузыря на фоне покраснения – обработать кожу вокруг пузыря и наложить стерильную повязку перелом предплечья – иммобилизация верхней конечности кровотечение из нижней конечности – наложение жгута	да	да	да

	помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		В. наложение жгута				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство индивидуальной защиты обязательно использовать перед началом оказания помощи при контакте с кровью?	медицинские перчатки	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими

	стандартов медицинской помощи	рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие вида травмы и необходимой помощи. Вид травмы: 1. травма плеча 2. травма стопы 3. травма таза Положение тела: А. фиксация верхней конечности Б. иммобилизация стопы и голеностопа В. должен располагаться на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»	травма плеча – фиксация верхней конечности травма стопы – иммобилизация стопы и голеностопа травма таза – должен располагаться на твердой ровной поверхности в позе «лягушки»	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой ориентир следует разместить 2 пальца для правильного расположения рук при выполнении компрессий грудной клетки детям старше 8 лет и	мечевидный отросток	да	нет	нет

	переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		взрослым?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа эффективности мероприятий первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь при	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) отсутствие	да	да	да

	некоторых заболеваниях и неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями. Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Пострадавшему с закрытым переломом голени наложена транспортная шина и зафиксирована бинтами. Какие из перечисленных признаков свидетельствуют об эффективно проведённой иммобилизации? 1) отсутствие подвижности конечности 2) сохранение активных движений в коленном суставе, не вызывающих боли 3) сохранение чувствительности и возможность шевелить пальцами стопы (отсутствие онемения) 4) наличие выраженной болезненности при надавливании на шину в месте перелома 5) отсутствие цианоза, отёка и похолодания стопы дистальнее места перелома 6) шина зафиксирована	подвижности конечности 3) сохранение чувствительности и возможность шевелить пальцами стопы (отсутствие онемения) 5) отсутствие цианоза, отёка и похолодания стопы дистальнее места перелома			

	Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.		только в области голени, не захватывая коленный и голеностопный суставы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пострадавший в ДТП с массивным артериальным кровотечением из левой голени. В какой области должен быть наложен жгут относительно раны? (ответ запишите двумя словами)	выше раны	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основные правила и комплекс методов сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Модульная единица 1. Синдром мальротации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Необходимыми методами сбора информации при подозрении на высокую кишечную непроходимость являются… 1) оценка характера рвоты 2) оценка отхождения мекония 3) оценка вздутия живота 4) пальпация яичек 5) аускультация сердца 6) термометрия	1) оценка характера рвоты 2) оценка отхождения мекония 3) оценка вздутия живота	да	да	нет
		2. Вопросы с	У новорожденного рвота с	жалобы	да	да	да

		развёрнутым ответом	желчью с первых часов жизни. Какая информация поможет врачу в постановке правильного диагноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает возрастные особенности причин и механизмов развития, а также основные симптомы хирургических заболеваний у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Врожденная низкая кишечная непроходимость.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Причины низкой кишечной непроходимости… 1) болезнь Гиршпрунга 2) атрезия тощей кишки 3) атрезия подвздошной кишки 4) атрезия	1) болезнь Гиршпрунга 2) атрезия тощей кишки 3) атрезия подвздошной кишки	да	да	нет

			двенадцатиперстной кишки 5) синдром Ледда 6) пилоростеноз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного на 2-3 сутки отмечаются вздутие живота, отсутствие мекония, рвота. Какая патология наиболее вероятна?	низкая кишечная непроходимость	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний новорожденных, а также правильно определяет показания к ним

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Модульная единица 1. Современные технологии обследования.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы диагностики некротизирующего энтероколита: 1) обзорная рентгенография	1) обзорная рентгенография 2) общий анализ крови 3) УЗИ брюшной полости	да	да	нет

			2) общий анализ крови 3) УЗИ брюшной полости 4) ирригография 5) колоноскопия 6) МРТ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На рентгенограмме органов брюшной полости новорожденного отмечается пневматоз кишечной стенки. Какой диагноз наиболее вероятен?	некротизирующий энтероколит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам детским-хирургам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Показания для	1) срыгивания нестворожеными молоком	да	да	нет

	новорожденных. Модульная единица 1.Методы диагностики.	**ответов**	экстренной консультации новорожденного хирургом: 1) срыгивания нестворожeнным молоком 2) кашель при кормлении 3) цианоз при кормлении 4) срыгивания створоженным молоком 5) отрыжка 6) икота	2) кашель при кормлении 3) цианоз при кормлении			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При кормлении новорожденного возникает цианоз и кашель. Консультация какого специалиста требуется?	детский хирург	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить анализ жалоб и физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Аномалии развития легких. Модульная единица 1. Кистозно-аденоматозные мальформации легких. Врожденная лобарная эмфизема.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Жалобы и данные физикального обследования, указывающие на порок легких у ребенка: 1) одышка 2) цианоз 3) асимметрия грудной клетки 4) кашель с мокротой 5) лихорадка 6) насморк	1) одышка 2) цианоз 3) асимметрия грудной клетки	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать ребенка, возраста 10 дней, предъявляет жалобы на периодически возникающую одышку и приступы цианоза во время кормления, сухой кашель. При осмотре выявляется ассиметрия грудной клетки, перкуторно коробочный звук, ослабленное дыхание, смещение сердца вправо. Какое	врожденная лобарная эмфизема	да	да	да

			врожденное заболевание можно предположить на основании полученных данных?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний у новорожденных и обосновывать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Модульная единица 1. Синдром мальротации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Отличиями высокой кишечной непроходимости от низкой являются… 1) рвота с первых часов 2) ладьевидный живот 3) скудные уровни жидкости на рентгене 4) рвота на 2-3 сутки	1) рвота с первых часов 2) ладьевидный живот 3) скудные уровни жидкости на рентгене	да	да	нет

			5) вздутие всего живота 6) множественные уровни				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного отмечаются рвота с желчью с рождения, два уровня жидкости на рентгенограмме. Назовите код диагноза по МКБ-10. (Ответ указать в виде заглавной латинской буквы и цифры, без пробела между ними)	Q41	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать целесообразность выполнения основных и дополнительных методов исследования при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Модульная единица 1. Методы диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методами для дифференциальной диагностики низкой	1) ирригография 2) пальцевое ректальное исследование 3) обзорная	да	да	нет

			кишечной непроходимости у новорожденного являются… 1) ирригография 2) пальцевое ректальное исследование 3) обзорная рентгенография 4) ФГДС 5) МРТ 6) цистография	рентгенография			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод обследования необходимо назначить новорожденному при подозрении на болезнь Гиршпрунга?	ирригография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет аргументировать направление новорожденных к узким специалистам и на госпитализацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Модульная единица 1. Оперативное лечение.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для экстренной госпитализации новорожденного являются… 1) кровь в стуле 2) пневматоз на рентгенограмме 3) перфорация кишечника 4) срыгивания 5) желтуха 6) икота	1) кровь в стуле 2) пневматоз на рентгенограмме 3) перфорация кишечника	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При осмотре новорожденного ребенка на 5 сутки жизни отмечается равномерное вздутие живота, гиперемия передней брюшной стенки с венозной сетью, отсутствие перистальтики, жидкий стул с кровью. Что требуется данному ребенку?	экстренная госпитализация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет основными навыками сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у новорожденных. Модульная единица 5. Методы диагностики и лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача при подозрении на атрезию пищевода: 1) зондирование пищевода 2) оценка срыгиваний 3) оценка кашля при кормлении 4) перкуссия легких 5) аускультация сердца 6) оценка рефлексов	1) зондирование пищевода 2) оценка срыгиваний 3) оценка кашля при кормлении	да	да	нет
		2. Вопросы с	Врач вводит зонд в	проходимость	да	да	да

		развёрнутым ответом	пищевод новорожденного. Что он проверяет?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического и дифференциального диагнозов в соответствии с действующей Международной статистической классификацией хирургических болезней у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Пороки развития легких. Модульная единица 1. Кистозно-аденоматозные мальформации легких. Врожденная лобарная эмфизема.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критериями постановки диагноза лобарная эмфизема являются… 1) вздутие доли легкого 2) смещение средостения 3) одышка 4) множественные кисты 5) тонкостенные полости	1) вздутие доли легкого 2) смещение средостения 3) одышка	да	да	нет

			6) кровохарканье				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного ребенка вздутие доли легкого со смещением средостения. По МКБ-10 выставленный врачом диагноз зашифрован как J98.2. Укажите этот диагноз.	интерстициальная эмфизема	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки результатов дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Модульная единица 1. Синдром мальротации.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К рентгенологическим признакам высокой кишечной непроходимости относятся…	1) два уровня жидкости 2) отсутствие газа в кишечнике 3) газовый пузырь желудка	да	да	нет

			1) два уровня жидкости 2) отсутствие газа в кишечнике 3) газовый пузырь желудка 4) множественные уровни 5) микроколон 6) пневматоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На рентгенограмме органов брюшной полости новорожденного ребенка визуализируются два уровня жидкости. Какой диагноз наиболее вероятен?	высокая кишечная непроходимость	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам узких специальностей при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	данный ЗУН						
	Модуль 2. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Модульная единица 1. Методы диагностики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основанием для вызова детского хирурга являются следующие симптомы у новорожденного: 1) отсутствие мекония 2) вздутие живота 3) множественные уровни на рентгенограмме 4) физиологическая желтуха 5) молочница 6) опрелости	1) отсутствие мекония 2) вздутие живота 3) множественные уровни на рентгенограмме	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного ребенка не отходит меконий, на рентгенограмме визуализируются множественные уровни. Какой специалист требуется для проведения консультации?	детский хирург	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные	з-1. Знает принципы

назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	лечения различных хирургических заболеваний у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Модульная единица 4. Малоинвазивные технологии лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К принципам лечения некротизирующего энтероколита новорожденных относят… 1) отмену энтерального питания 2) антибиотики 3) декомпрессию желудка 4) энтеральное питание 5) пробиотики	1) отмену энтерального питания 2) антибиотики 3) декомпрессию желудка	да	да	нет

			6) ЛФК				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое лечение показано новорожденному ребенку с диагнозом Некротизирующий энтероколит II стадия?	консервативное лечение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает комплекс методов оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов при различных хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у новорожденных. Модульная единица 1. Методы лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критериями эффективности послеоперационного лечения хирургических заболеваний являются… 1) стабильная	1) стабильная гемодинамика 2) адекватное самостоятельное дыхание 3) отсутствие ателектазов	да	да	нет

			гемодинамика 2) адекватное самостоятельное дыхание 3) отсутствие ателектазов 4) лихорадка 5) тахипноэ 6) цианоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На фоне проводимого оперативного и медикаментозного лечения, у ребенка отмечается самостоятельное дыхание и нормализация сатурации. О чем это свидетельствует?	эффективность лечения	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных хирургических заболеваний у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у новорожденных. 7. Современные технологии лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К компонентам предоперационной подготовки при атрезии пищевода относят… 1) возвышенное положение тела 2) отмену кормлений 3) санацию ротоглотки 4) энтеральное питание 5) физиотерапию 6) ЛФК	1) возвышенное положение тела 2) отмену кормлений 3) санацию ротоглотки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку с атрезией пищевода регулярно отсасывают слизь. Что проводится?	санация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренном и срочном порядках при различных хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля

					предназначен		
	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Пороки развития легких. Модульная единица 1. Кистозно-аденоматозные мальформации легких. Врожденная лобарная эмфизема.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К неотложным состояниям при пороках легких у новорожденных относятся… 1) дыхательная недостаточность 2) напряженное вздутие доли 3) смещение средостения 4) кашель 5) мокрота 6) лихорадка	1) дыхательная недостаточность 2) напряженное вздутие доли 3) смещение средостения	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного ребенка отмечаются нарастающая одышка, цианоз, смещение средостения. Что требуется?	экстренная операция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии,	у-1. Умеет анализировать эффективность выбранных методов лечения различных хирургических заболеваний новорожденных

	используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Модульная единица 4. Осложнения и исходы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям эффективности лечения некротизирующего энтероколита новорожденных относят… 1) исчезновение пневматоза 2) появление стула 3) стабилизацию состояния 4) нарастание пневматоза 5) ухудшение состояния 6) перфорацию	1) исчезновение пневматоза 2) появление стула 3) стабилизацию состояния	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного ребенка с некротизирующим энтероколитом на фоне проводимого лечения купировался пневматоз, появился самостоятельный стул. Как называется изменение состояния пациента?	положительная динамика	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных хирургических заболеваний у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у новорожденных. 7. Современные технологии лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К видам немедикаментозного лечения различных хирургических заболеваний у новорожденных относят… 1) возвышенное положение тела 2) санацию ротоглотки 3) зондовое кормление 4) антибиотики 5) инфузионную терапию 6) физиотерапию	1) возвышенное положение тела 2) санацию ротоглотки 3) зондовое кормление	да	да	нет
		2. Вопросы с	У новорожденного ребенка	торакоскопическая	да	да	да

		развёрнутым ответом	атрезия пищевода с трахеопищеводным свищом. Назовите современный, малоинвазивный метод хирургического лечения данной патологии.	коррекция			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыкам оказания медицинской помощи в экстренном и срочном порядках при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 5. Пороки развития легких. Модульная единица 1. Кистозно-аденоматозные мальформации легких. Врожденная лобарная эмфизема.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Действиями при напряженной эмфиземе являются… 1) экстренная операция 2) пункция	1) экстренная операция 2) пункция 3) перевод на ИВЛ	да	да	нет

			3) перевод на ИВЛ 4) наблюдение 5) физиотерапия 6) ЛФК				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорожденного нарастающее вздутие доли легкого со смещением средостения. Какая неотложная помощь требуется ребенку?	экстренная операция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации эффективности выбранных методов лечения при хирургических заболеваниях у новорожденных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Модульная единица 4. Осложнения и исходы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Об эффективности лечения некротизирующего энтероколита у новорожденного	1) исчезновение пневматоза 2) появление стула 3) нормализация КЩС	да	да	нет

			свидетельствуют… 1) исчезновение пневматоза 2) появление стула 3) нормализация КЩС 4) нарастание интоксикации 5) ухудшение состояния 6) перфорация				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструментальный метод является «золотым стандартом» для оценки эффективности лечения некротизирующего энтероколита у новорожденного и позволяет своевременно выявить тяжелое осложнение в виде перфорации кишечника?	рентгенография брюшной полости	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача этически оправданы при отказе родителей недоношенного ребёнка с экстремалльно низкой массой тела от рекомендованной	1) спокойно объяснить последствия отказа, используя доказательные данные 2) зафиксировать отказ в медицинской документации с подписью родителей	да	да	нет

			вакцинации? 1) спокойно объяснить последствия отказа, используя доказательные данные 2) зафиксировать отказ в медицинской документации с подписью родителей 3) предложить альтернативный график вакцинации с учётом состояния ребёнка 4) отказать ребёнку в дальнейшем амбулаторном наблюдении 5) тайно ввести вакцину во время планового осмотра 6) вызвать сотрудников полиции для принудительной вакцинации	3) предложить альтернативный график вакцинации с учётом состояния ребёнка			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Родители недоношенного ребёнка с экстремалльно низкой массой тела (вес при рождении 900 г) отказываются от	отказ	да	да	да

			вакцинации БЦЖ, боясь осложнений. Вы объяснили риски и пользу, но они настаивают на отказе. Какое ваше ключевое действие, зафиксированное документально, обязательно с этической точки зрения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра правомерны при отказе родителей ребёнка 5 лет от медицинского вмешательства, не угрожающего жизни?	1) зафиксировать отказ в медицинской документации 2) объяснить родителям возможные последствия отказа 3) предложить альтернативные безопасные методы	да	да	нет

	навыки в педиатрии Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		1) зафиксировать отказ в медицинской документации 2) объяснить родителям возможные последствия отказа 3) предложить альтернативные безопасные методы 4) провести вмешательство принудительно 5) немедленно обратиться в суд 6) проигнорировать отказ родителей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ врач обязан заполнить при выявлении у ребёнка инфекционного заболевания?	экстренное извещение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача этически и юридически верны при получении от подростка 14 лет информации о факте изнасилования? 1) сообщить в полицию 2) зафиксировать обращение в карте 3) уведомить органы опеки 4) обещать сохранить тайну любой ценой 5) отпустить домой без действий 6) позвонить родителям немедленно	1) сообщить в полицию 2) зафиксировать обращение в карте 3) уведомить органы опеки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность врача понимать и разделять чувства пациента или его родителей?	эмпатия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями),

принципы в профессиональной деятельности	правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	медицинскими работниками при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этически правильному разрешению конфликта с коллегой, публично критикующим ваше лечение при родителях недоношенного ребёнка. 1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать недоношенного ребёнка с очень низкой массой тела просит не сообщать её мужу (отцу ребёнка) о том, что она принимает	конфиденциальность	да	да	да

			антидепрессанты. Вы понимаете, что это не угрожает жизни ребёнка. Каким принципом вы руководствуетесь, сохраняя её тайну?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы наиболее значимо влияют на риск развития бронхолёгочной дисплазии у глубоко недоношенного ребёнка после выписки домой?	1) пассивное курение в семье 2) низкая влажность воздуха в помещении 3) несоблюдение графика ревакцинации против гриппа	да	да	нет

	школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		1) пассивное курение в семье 2) низкая влажность воздуха в помещении 3) несоблюдение графика ревакцинации против гриппа 4) кормление только грудным молоком (без докорма смесью) 5) ежедневный массаж 6) ношение ребёнка в слинге				
		1. Установите последовательность	Установите последовательность событий, приводящих к снижению риска развития железодефицитной анемии у недоношенного ребёнка на первом году жизни. 1) назначение железа 2) контроль гемоглобина 3) своевременный прикорм 4) грудное вскармливание 5) повторный скрининг	1) назначение железа 2) контроль гемоглобина 3) своевременный прикорм 4) грудное вскармливание 5) повторный скрининг	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой фактор образа жизни является ведущим	активность	да	да	нет

		ответом	в профилактике ожирения у подростков?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы индивидуальной профилактики рахита являются приоритетными для недоношенного ребёнка на первом году жизни? 1) ежедневный приём витамина Д в	1) ежедневный приём витамина Д в профилактической дозе 2) достаточное пребывание на свежем воздухе (рассеянный солнечный свет) 3) грудное вскармливание или специализированная смесь, обогащённая	да	да	нет

	Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		профилактической дозе 2) достаточное пребывание на свежем воздухе (рассеянный солнечный свет) 3) грудное вскармливание или специализированная смесь, обогащённая кальцием и фосфором 4) ежемесячный внутримышечный укол кальция 5) полное исключение прогулок в холодное время года 6) приём витамина Д в ударной дозе один раз в месяц без контроля	кальцием и фосфором			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (вес при рождении 1100 г, возраст 3 мес.) находится на грудном вскармливании. Какой препарат (вещество) необходимо назначить для первичной профилактики рахита?	витамин Д	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и	у-1. Умеет проводить мероприятия,

контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия должны быть включены в индивидуальную программу профилактики рахита для недоношенного ребёнка на первом году жизни? 1) ежедневный приём витамина Д в профилактической дозе (800–1000 МЕ) 2) достаточное пребывание на свежем воздухе (рассеянный солнечный свет) 3) грудное	1) ежедневный приём витамина Д в профилактической дозе (800–1000 МЕ) 2) достаточное пребывание на свежем воздухе (рассеянный солнечный свет) 3) грудное вскармливание или специализированная смесь с высоким содержанием кальция и фосфора	да	да	нет

			вскармливание или специализированная смесь с высоким содержанием кальция и фосфора 4) ежемесячный внутримышечный укол кальция глюконата 5) полное исключение прогулок в холодное время года 6) Приём витамина D один раз в месяц в ударной дозе 50 000 МЕ без контроля				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод санитарно-гигиенического просвещения предполагает активное вовлечение школьников в обсуждение темы через игру?	тренинг	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы контроля эффективности индивидуальной программы профилактики рахита у недоношенного ребёнка на первом году жизни являются объективными? 1) уровень 25(OH)Д в крови через 3 месяца 2) уровень кальция и фосфора в крови 3) клинический осмотр (отсутствие рахитических изменений) 4) опрос родителей о приёме витамина D 5) количество прогулок в неделю 6) вес ребёнка без оценки биохимических показателей	1) уровень 25(OH)Д в крови через 3 месяца 2) уровень кальция и фосфора в крови 3) клинический осмотр (отсутствие рахитических изменений)	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы проводите санитарно-гигиеническое просвещение родителей недоношенного ребёнка по профилактике железодефицитной анемии (введение мясного прикорма, грудное вскармливание). Какой лабораторный показатель (одним словом) является ключевым для контроля эффективности через 2 месяца?	гемоглобин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия используются для обязательного офтальмологического скрининга (диагностики ретинопатии) у недоношенных детей на амбулаторном этапе? 1) офтальмоскоп 2) ретинальная камера 3) портативный офтальмоскоп 4) аудиометр 5) ЭКГ-аппарат 6) УЗИ-датчик	1) офтальмоскоп 2) ретинальная камера 3) портативный офтальмоскоп	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой диагностический инструмент с подсветкой применяется для осмотра наружного слухового прохода и барабанной перепонки у детей?	отоскоп	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных

целью установления диагноза	с целью установления диагноза	синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие портативные приборы применяются для неинвазивного мониторинга сатурации кислорода (SpO_2) и оценки дыхательной функции у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией на дому? 1) пульсоксиметр 2) капнограф 3) анализатор газов крови (портативный) 4) ртутный термометр 5) отоскоп 6) сфигмоманометр	1) пульсоксиметр 2) капнограф 3) анализатор газов крови (портативный)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенному ребёнку с экстремально низкой массой тела (корригированный	офтальмоскоп	да	да	да

			возраст 34 недели) необходимо провести скрининг на ретинопатию. Какое медицинское изделие (инструмент) вы используете для прямого осмотра глазного дна?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в правильный алгоритм проведения пульсоксиметрии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией на дому?	1) очистка места наложения датчика 2) выбор датчика по размеру (стопа/палец) 3) оценка стабильности сигнала перед записью	да	да	нет

			1) очистка места наложения датчика 2) выбор датчика по размеру (стопа/палец) 3) оценка стабильности сигнала перед записью 4) наложение датчика на мочку уха 5) использование датчика без фиксации 6) запись первого попавшегося значения без ожидания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенному ребёнку с бронхолёгочной дисплазией необходимо ежедневно контролировать сатурацию кислорода дома. Какой портативный прибор (изделие) вы порекомендуете родителям?	пульсоксиметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной,

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие патологические процессы лежат в основе развития бронхолёгочной дисплазии у глубоко недоношенных детей? 1) баротравма лёгких 2) волюмотравма (ИВЛ) 3) повреждение незрелой лёгочной ткани кислородом 4) врождённый фиброз лёгких 5) аспирация мекония 6) первичная цилиарная дискинезия	1) баротравма лёгких 2) волюмотравма (ИВЛ) 3) повреждение незрелой лёгочной ткани кислородом	да	да	нет
		2. Ситуационные	Вы – участковый педиатр. У ребёнка 3 лет с лихорадкой и кашлем	спазм	да	да	да

		задачи/кейсы	при аускультации вы слышите сухие свистящие хрипы на выдохе. Назовите одним словом патологический процесс (патофизиологический механизм) в бронхах, который является ведущим при обструктивном синдроме (спазм, отёк, гиперсекреция)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска	1) низкий гестационный возраст (<28 недель)	да	да	нет

	экстремально низкой массой тела	**ответов**	являются основными для развития ретинопатии недоношенных у ребёнка с ЭНМТ? 1) низкий гестационный возраст (<28 недель) 2) длительная кислородотерапия 3) нестабильность газов крови (гипоксия-гипероксия) 4) анемия лёгкой степени 5) грудное вскармливание 6) ранний аудиологический скрининг	2) длительная кислородотерапия 3) нестабильность газов крови (гипоксия-гипероксия)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. У недоношенного ребёнка (гестация 27 недель) в возрасте 3 месяцев корригированного возраста уровень гемоглобина 82 г/л, ретикулоциты 1,2%, MCV 74 фл. Какой показатель (одним словом) наиболее информативен для подтверждения железодефицитного	ферритин	да	да	да

			генеза анемии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные показатели характерны для железодефицитной анемии у недоношенного ребёнка в возрасте 4 месяцев корригированного возраста? 1) низкий гемоглобин (<90 г/л) 2) низкий ферритин (<30	1) низкий гемоглобин (<90 г/л) 2) низкий ферритин (<30 нг/мл) 3) повышение уровня ретикулоцитов после начала терапии	да	да	нет

			нг/мл) 3) повышение уровня ретикулоцитов после начала терапии 4) высокий ферритин (>300 нг/мл) 5) нормоцитоз (MCV 80–100) 6) лейкоцитоз >15×10⁹/л				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. У недоношенного ребёнка (гестация 28 недель) в возрасте 4 месяцев корригированного возраста уровень гемоглобина 88 г/л, MCV 72 фл, ферритин 10 нг/мл. Какой основной патологический процесс (одним словом) лежит в основе анемии?	дефицит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия являются приоритетными при внезапном апноэ у недоношенного ребёнка (корригированный возраст 2 месяца) на амбулаторном приёме? 1) тактильная стимуляция (похлопывание по стопе) 2) оценка цвета кожных покровов и пульса 3) вызов скорой помощи при отсутствии восстановления дыхания 4) немедленный непрямой массаж сердца 5) введение кофеина внутримышечно без оценки 6) уход из кабинета за реанимационной бригадой	1) тактильная стимуляция (похлопывание по стопе) 2) оценка цвета кожных покровов и пульса 3) вызов скорой помощи при отсутствии восстановления дыхания	да	да	нет
		2.	Вы – педиатр. На приёме	стимуляция	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	у недоношенного ребёнка (корригированный возраст 3 месяца) внезапно развился приступ апноэ с цианозом. Какое ваше первое действие для восстановления дыхания (одним словом)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия участкового педиатра являются обязательными при организации помощи	1) немедленное введение адреналина внутримышечно 2) укладывание ребёнка с приподнятым ножным	да	да	нет

	врача неотложной и скорой помощи		ребёнку с анафилактическим шоком на догоспитальном этапе? 1) немедленное введение адреналина внутримышечно 2) укладывание ребёнка с приподнятым ножным концом 3) вызов реанимационной бригады 4) внутривенное введение глюкокортикоидов 5) пероральный приём антигистаминных 6) ожидание скорой помощи без вмешательства	концом 3) вызов реанимационной бригады			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. На приёме в поликлинике у ребёнка 5 лет после внутримышечного введения антибиотика внезапно появились бледность, отёк губ, затруднённое дыхание. Какое лекарственное	адреналин	да	да	да

			средство (одним словом) вы введёте внутримышечно в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра являются приоритетными при внезапном развитии апноэ с брадикардией у недоношенного ребёнка (корригированный возраст 2 месяца) на амбулаторном приёме?	1) тактильная стимуляция (похлопывание по стопе, растирание спинки) 2) оценка цвета кожных покровов и наличия пульса 3) вызов реанимационной бригады скорой помощи при	да	да	нет

	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		1) тактильная стимуляция (похлопывание по стопе, растирание спинки) 2) оценка цвета кожных покровов и наличия пульса 3) вызов реанимационной бригады скорой помощи при отсутствии восстановления дыхания 4) немедленный непрямой массаж сердца без предварительной оценки 5) введение кофеина внутримышечно в бедро без попытки стимуляции 6) оставление ребёнка без помощи для вызова медсестры	отсутствии восстановления дыхания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. На приёме у недоношенного ребёнка (корригированный возраст 2 месяца) внезапно развилось апноэ с брадикардией. Какое ваше первое действие (одним словом) для восстановления	стимуляция	да	да	да

			дыхания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие побочные эффекты характерны для системных глюкокортикостероидов (преднизолон) при длительном применении у детей? 1) синдром Кушинга 2) задержка роста 3) остеопороз 4) бронхоспазм 5) тахикардия (как эффект) 6) повышение уровня	1) синдром Кушинга 2) задержка роста 3) остеопороз	да	да	нет

			кальция				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Ребёнок 6 лет с бронхиальной астмой получил ингаляцию бета-2-агониста через спейсер. Через 5 минут приступ удушья купировался. Какой препарата был использован?	сальбутамол	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы немедикаментозной терапии показаны ребёнку 4 лет с острым обструктивным бронхитом лёгкой степени на амбулаторном этапе?	1) увлажнение воздуха в комнате 2) полусидячее положение во время сна 3) обильное тёплое питьё	да	да	нет

	наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		1) увлажнение воздуха в комнате 2) полусидячее положение во время сна 3) обильное тёплое питьё 4) горчичники на грудную клетку 5) банки на спину 6) полная изоляция в тёмной комнате				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Ребёнок 3 лет с острым средним отитом, температура 38,5°С, боль в ухе, покраснение барабанной перепонки. Какой пероральный антибиотик является препаратом выбора для стартовой терапии?	амоксициллин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки клинической эффективности антибиотикотерапии у ребёнка с нетяжёлой внебольничной пневмонией через 48–72 часа от начала лечения? 1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких 4) полное исчезновение кашля 5) отрицательный результат пцр мокроты 6) нормализация лейкоцитарной формулы (абсолютно)	1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Назначили ребёнку с нетяжёлой пневмонией амоксициллин. Через 48 часов вы оцениваете его состояние. Какой ключевой клинический параметр (одним словом) позволяет судить об эффективности антибиотика?	температура	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты следует использовать для купирования фебрильных судорог у ребёнка 3 лет на	1) диазепам ректально (в свечах) 2) диазепам внутримышечно 3) мидазолам интраназально (или буккально)	да	да	нет

	помощи		догоспитальном этапе (при судорогах, длящихся более 3 минут)? 1) диазепам ректально (в свечах) 2) диазепам внутримышечно 3) мидазолам интраназально (или буккально) 4) парацетамол ректально 5) дротаверин внутримышечно 6) амоксициллин внутрь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 3 лет с фебрильными судорогами (длительность 4 минуты). Какое лекарственное средство (одним словом) вы введёте ректально для купирования судорог?	диазепам	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии,

контроль его эффективности и безопасности	фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	применяемых для лечения основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические критерии являются наиболее объективными для оценки эффективности антибиотикотерапии у ребёнка с нетяжёлой внебольничной пневмонией через 48–72 часа от начала лечения? 1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких 4) полное исчезновение кашля 5) отрицательный	1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких	да	да	нет

			результат пцр мокроты 6) нормализация лейкоцитарной формулы (абсолютно)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок с нетяжёлой пневмонией начал принимать амоксициллин. Через 48 часов Вы оцениваете эффективность. Какой клинический параметр (одним словом) является наиболее объективным?	температура	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие немедикаментозные методы показаны	1) увлажнение воздуха в комнате 2) полусидячее положение во время сна	да	да	нет

	дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		ребёнку 2 лет с острым обструктивным бронхитом лёгкой степени на дому? 1) увлажнение воздуха в комнате 2) полусидячее положение во время сна 3) обильное тёплое питьё 4) горчичники на грудную клетку 5) банки на спину 6) постельный режим с приподнятыми ногами	3) обильное тёплое питьё			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 3 лет с фебрильными судорогами (длительность 4 минуты). Какое лекарственное средство (одним словом) вы введёте ректально для купирования судорог?	диазепам	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей

	профилактики заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические критерии являются наиболее объективными для оценки эффективности антибиотикотерапии у ребёнка с нетяжёлой внебольничной пневмонией через 48–72 часа от начала лечения? 1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких 4) полное исчезновение кашля 5) отрицательный результат пцр мокроты	1) нормализация температуры тела 2) уменьшение симптомов интоксикации 3) улучшение аускультативной картины в лёгких	да	да	нет

			6) нормализация лейкоцитарной формулы (абсолютно)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок с нетяжёлой пневмонией, в амамнезе – аллергическая реакция на амоксициллин. Какую антибактериальных группу препаратов следует назначить? (В ответе одно слово – существительное о множественном числе)	макролиды	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

25.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие нарушения жизнедеятельности у недоношенного ребёнка с ЭНМТ в возрасте 1 года корригированного возраста являются показанием для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) для установления инвалидности? 1) грубая задержка психомоторного развития (не сидит, не ползает) 2) стойкие двигательные нарушения (спастическая диплегия, невозможность ходьбы) 3) тотальная глухота или слепота (отсутствие реакции на звук/свет) 4) легкая задержка речи (словарный запас меньше возрастной нормы на 3 месяца) 5) транзиторная мышечная гипотония, корригируемая	1) грубая задержка психомоторного развития (не сидит, не ползает) 2) стойкие двигательные нарушения (спастическая диплегия, невозможность ходьбы) 3) тотальная глухота или слепота (отсутствие реакции на звук/свет)	да	да	нет

			массажем 6) бронхолёгочная дисплазия лёгкой степени (SpO_2 95% на воздухе)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с экстремально низкой массой тела в возрасте 1 года корригированного возраста не реагирует на звук, не произносит звуков, аудиологический скрининг – «refer». Какую служба занимается ранней абилитацией такого ребенка? (Ответ состоит из трёх слов)	служба ранней помощи	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки способности недоношенного подростка к будущей трудовой деятельности при решении вопросов инвалидности? 1) степень ограничения способности к передвижению (ходьба, использование коляски) 2) уровень интеллектуального развития (способность к обучению и коммуникации) 3) возможность самообслуживания (одевание, туалет, приём пищи) 4) успеваемость в школе по математике 5) наличие	1) степень ограничения способности к передвижению (ходьба, использование коляски) 2) уровень интеллектуального развития (способность к обучению и коммуникации) 3) возможность самообслуживания (одевание, туалет, приём пищи)	да	да	нет

			аллергических заболеваний 6) результаты флюорографии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с экстремально низкой массой тела в возрасте 1 года корригированного возраста не сидит, не ползает, не реагирует на звук. Куда следует направить ребёнка для определения группы инвалидности? (Ответ дать общепринятой аббревиатурой заглавными буквами)	МСЭ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

27.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Недоношенный ребёнок с экстремально низкой массой тела в возрасте 1 года корригированного возраста, с перивентрикулярной лейкомаляцией, спастической диплегией (не ходит). Какие врачи-специалисты должны входить в мультидисциплинарную реабилитационную бригаду в первую очередь? 1) врач ЛФК 2) невролог 3) ортопед 4) офтальмолог (без нарушений зрения) 5) стоматолог 6) инфекционист	1) врач ЛФК 2) невролог 3) ортопед	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с перивентрикулярной лейкомаляцией, мышечной дистонией и задержкой моторного развития. Какой врач-	невролог	да	да	да

			специалист (одним словом) является ведущим для коррекции двигательных нарушений?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие объективные критерии используются для оценки эффективности двигательной реабилитации недоношенного ребёнка с перивентрикулярной лейкомаляцией?	1) динамика по шкале GMFM 2) достижение новых моторных этапов (удержание головы, переворот, ползание) 3) улучшение тонуса мышц по шкале Эшворта	да	да	нет

	помощи		1) динамика по шкале GMFM 2) достижение новых моторных этапов (удержание головы, переворот, ползание) 3) улучшение тонуса мышц по шкале Эшворта 4) субъективное мнение медсестры 5) количество проведённых сеансов массажа 6) отсутствие жалоб родителей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с перивентрикулярной лейкомаляцией после курса ЛФК и массажа через 3 месяца начал самостоятельно переворачиваться. Какой объективный метод (одним словом) использовался для оценки эффективности реабилитации?	шкала	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в	н-1. Владеет навыками оценки

осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие стойкие нарушения жизнедеятельности у недоношенного ребёнка с ЭНМТ в возрасте 2 лет корригированного возраста являются показанием для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) для установления инвалидности? 1) отсутствие самостоятельной ходьбы (передвижение только в	1) отсутствие самостоятельной ходьбы (передвижение только в коляске) 2) глубокая умственная отсталость (отсутствие речи, не понимает обращённую речь) 3) тотальная глухота и слепота (сенсорный дефицит)	да	да	нет

			коляске) 2) глубокая умственная отсталость (отсутствие речи, не понимает обращённую речь) 3) тотальная глухота и слепота (сенсорный дефицит) 4) наличие бронхолёгочной дисплазии лёгкой степени (SpO_2 95%) 5) железодефицитная анемия лёгкой степени (гемоглобин 100 г/л) 6) эпизод фебрильных судорог в анамнезе без неврологического дефицита				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с множественными пороками развития, трахеостомой, постоянной ИВЛ, без перспектив реабилитации. В какую медицинскую организацию (одним словом) следует направить ребёнка для паллиативной помощи?	хоспис	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Недоношенный ребёнок (гестация 27 недель) в возрасте 1 года корригированного возраста: спастическая диплегия, не ходит, задержка речи, косоглазие. Какие врачи-специалисты должны входить в мультидисциплинарную реабилитационную бригаду в первую очередь?	1) врач ЛФК 2) невролог 3) офтальмолог	да	да	нет

			1) врач ЛФК 2) невролог 3) офтальмолог 4) стоматолог 5) гастроэнтеролог 6) кардиолог				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с перивентрикулярной лейкомаляцией, спастической диплегией и контрактурами коленных суставов. Какой врач-специалист назначает ботулинотерапию и ортезирование? (В ответе два слова – существительные в именительном падеже через дефис)	травматолог-ортопед	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие объективные критерии используются для оценки эффективности двигательной реабилитации недоношенного ребёнка с перивентрикулярной лейкомаляцией через 6 месяцев? 1) динамика по шкале GMFM (Gross Motor Function Measure) 2) достижение новых моторных этапов (сидение, ползание, ходьба) 3) уменьшение спастичности по шкале эшворта 4) количество проведённых сеансов массажа 5) субъективная оценка	1) динамика по шкале GMFM (Gross Motor Function Measure) 2) достижение новых моторных этапов (сидение, ползание, ходьба) 3) уменьшение спастичности по шкале Эшворта	да	да	нет

			родителей «стало лучше» 6) отсутствие жалоб на приёме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. При контроле выполнения ИПРА у недоношенного ребёнка-инвалида вы обнаружили, что родители не делают упражнения. Какое ваше первое действие (одним словом) для повышения приверженности?	беседа	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает медицинские информационные системы, профессиональные базы данных, основы доказательной медицины, необходимые врачу-педиатру

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) федеральный уровень	да	да	нет

	детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**правильных ответов**	Какие уровни медицинских информационных систем (МИС) выделяют в Российской Федерации по классификации? 1) федеральный уровень 2) региональный уровень 3) уровень медицинской организации (ЛПУ) 4) муниципальный уровень (отсутствует в иерархии МИС) 5) уровень врачебной амбулатории (входит в уровень ЛПУ) 6) квартальный уровень (не существует)	2) региональный уровень 3) уровень медицинской организации (ЛПУ)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Вам необходимо найти систематический обзор по лечению бронхиолита у детей. Какую профессиональную базу данных (название) следует использовать в первую очередь? (Ответ дать, словом-названием, с заглавной буквы)	Кокрейн	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать медицинские информационные системы, профессиональные базы данных, основы доказательной медицины, необходимые врачу-педиатру

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра соответствуют основным требованиям информационной безопасности при работе с электронной медицинской картой (ЭМК)? 1) регулярная смена пароля для доступа к МИС 2) выход из системы (логаут) после завершения рабочей смены 3) использование	1) регулярная смена пароля для доступа к МИС 2) выход из системы (логаут) после завершения рабочей смены 3) использование двухфакторной аутентификации при входе	да	да	нет

			двухфакторной аутентификации при входе 4) передача своего логина и пароля коллеге для ускорения работы 5) запись пароля на стикере, приклеенном к монитору 6) работа под учётной записью администратора без необходимости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Завершили приём и отошли от компьютера, на экране открыта электронная медицинская карта пациента. Какое действие (одним словом) вы обязаны выполнить для обеспечения информационной безопасности?	блокировка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками использования медицинских информационных систем, профессиональных баз данных, основ доказательной медицины, необходимых врачу-педиатру

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра соответствуют требованиям информационной безопасности при работе с электронной медицинской картой (ЭМК)? 1) выход из учётной записи МИС после окончания смены 2) блокировка экрана (Win+L) при временном уходе с рабочего места 3) регулярная смена пароля доступа к системе 4) передача своего логина и пароля коллеге для ускорения работы 5) запись пароля на стикере, приклеенном к	1) выход из учётной записи МИС после окончания смены 2) блокировка экрана (Win+L) при временном уходе с рабочего места 3) регулярная смена пароля доступа к системе	да	да	нет

			монитору 6) работа под общей учётной записью «admin» со всеми сотрудниками				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. После внесения данных в электронную карту пациента вы временно отошли от компьютера. Какое действие (одним словом) вы должны выполнить для защиты данных?	блокировка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) «как часто ребёнок болел бронхиолитами	да	да	нет

	и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**правильных ответов**	Какие вопросы к матери недоношенного ребёнка (корригированный возраст 3 месяца) являются наиболее информативными для оценки риска бронхолёгочной дисплазии и респираторных нарушений? 1) «как часто ребёнок болел бронхиолитами после выписки?» 2) «находился ли ребёнок на искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) в неонатальном периоде и как долго?» 3) «был ли ребёнок на кислородотерапии после выписки?» 4) «какую смесь получает ребёнок?» 5) «как часто вы гуляете с ребёнком?» 6) «какого цвета глаза у ребёнка?»	после выписки?» 2) «находился ли ребёнок на искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) в неонатальном периоде и как долго?» 3) «был ли ребёнок на кислородотерапии после выписки?»			
		2. Ситуационн	Вы – педиатр. При первичном физикальном	тракция	да	да	да

		ые задачи/кейсы	осмотре недоношенного ребёнка (корригированный возраст 3 месяца) для оценки мышечного тонуса и удержания головы вы проводите определённую пробу. Назовите её одним словом.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления и данные анамнеза характерны для некротического	1) вздутие живота и задержка стула 2) жёлчь в рвотных массах 3) пневматоз кишечной стенки на	да	да	нет

	экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		энтероколита у недоношенного ребёнка с экстремально низкой массой тела? 1) вздутие живота и задержка стула 2) жёлчь в рвотных массах 3) пневматоз кишечной стенки на рентгенограмме 4) изолированная гипотермия без других симптомов 5) кровянистые прожилки в стуле 6) ожирение	рентгенограмме			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (гестация 27 недель, ЭНМТ) в возрасте 3 месяцев корригированного возраста: не удерживает голову, гипертонус разгибателей, запрокидывание головы. Назовите одним словом наиболее вероятный патологический процесс (поражение белого	лейкомаляция	да	да	да

			вещества мозга), который является причиной этих симптомов.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные показатели наиболее информативны для диагностики анемии недоношенных у ребёнка в возрасте 2–4 месяцев корригированного возраста? 1) гемоглобин 2) ретикулоциты 3) ферритин сыворотки 4) лейкоцитарная	1) гемоглобин 2) ретикулоциты 3) ферритин сыворотки	да	да	нет

			формула 5) СОЭ 6) nромбоциты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенному ребёнку с ЭНМТ в корригированном возрасте 34 недели необходимо провести скрининг ретинопатии. Какое медицинское изделие (инструмент) используется для прямого осмотра глазного дна?	офтальмоскоп	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические	1) внезапное появление геморрагической сыпи	да	да	нет

	экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**ответов**	проявления у недоношенного ребёнка с ЭНМТ являются прямыми показаниями для экстренной госпитализации (согласно клиническим рекомендациям)? 1) внезапное появление геморрагической сыпи (симптом «звёздной карты») 2) жёлчь в рвотных массах и вздутие живота (подозрение на некротический энтероколит) 3) нестабильность гемодинамики (бледность, тахикардия, снижение АД) 4) единичные срыгивания после кормления 5) жидкий стул 2 раза в сутки без патологических примесей 6) кратковременное апноэ во сне, купирующееся	(симптом «звёздной карты») 2) жёлчь в рвотных массах и вздутие живота (подозрение на некротический энтероколит) 3) нестабильность гемодинамики (бледность, тахикардия, снижение АД)			

			самостоятельно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (корригированный возраст 6 месяцев) не сидит, не переворачивается, мышечная гипотония. К какому врачу-специалисту (одним словом) следует направить ребёнка по клиническим рекомендациям?	невролог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При физикальном осмотре недоношенного	1) задержка психомоторного развития (отставание на 1-2 месяца)	да	да	нет

	тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		ребёнка (корригированный возраст 3 месяца) врач отмечает отсутствие удержания головы в положении на животе, вялый крик, не фиксирует взгляд. Как следует интерпретировать эти данные? 1) задержка психомоторного развития (отставание на 1-2 месяца) 2) подозрение на перивентрикулярную лейкомаляцию 3) показание для направления к неврологу и ранней абилитации 4) возрастная норма для недоношенных (все дети отстают) 5) признаки внутричерепной гипертензии, не требующие вмешательства 6) реакция на недавнюю вакцинацию (АКДС)	2) подозрение на перивентрикулярную лейкомаляцию 3) показание для направления к неврологу и ранней абилитации			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать недоношенного ребёнка (вес 1000 г) сообщает, что ребёнок стал вялым, отказывается от еды, стул с примесью крови. При осмотре – вздутый живот. Какое заболевание (одним словом) наиболее вероятно?	энтероколит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и инструментальные признаки характерны для некротического энтероколита у	1) вздутие живота 2) пневматоз кишечной стенки 3) жёлчь в рвотных массах	да	да	нет

	Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		недоношенного ребёнка с экстремально низкой массой тела? 1) вздутие живота 2) пневматоз кишечной стенки 3) жёлчь в рвотных массах 4) умеренная гипотония без других симптомов 5) единичные срыгивания 6) жидкий стул зелёного цвета без примесей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. При офтальмоскопии недоношенного (гестация 27 недель) в постконцептуальном возрасте 35 недель выявлена экстраретинальная фиброваскулярная пролиферация и извитость сосудов («плюс-болезнь»). Назовите заболевание (одним словом).	ретинопатия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы необходимы для динамического контроля бронхолёгочной дисплазии у недоношенного ребёнка на амбулаторном этапе? 1) пульсоксиметрия (домашний мониторинг SpO_2) 2) рентгенография грудной клетки (по показаниям) 3) компьютерная томография высокого разрешения (при уточнении диагноза) 4) бронхоскопия (рутинно)	1) пульсоксиметрия (домашний мониторинг SpO_2) 2) рентгенография грудной клетки (по показаниям) 3) компьютерная томография высокого разрешения (при уточнении диагноза)	да	да	нет

			5) ангиография лёгких 6) флюорография				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (вес 950 г) на 25-й день жизни имеет клинику вздутого живота, рвоты с жёлчью. Какой инструментальный метод является первым для выявления пневматоза кишечника?	рентген	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния у недоношенного ребёнка с ЭНМТ являются абсолютными	1) некротический энтероколит (пневматоз кишечника, жёлчь в рвоте) 2) прогрессирующая	да	да	нет

	педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		показаниями для экстренной госпитализации? 1) некротический энтероколит (пневматоз кишечника, жёлчь в рвоте) 2) прогрессирующая ретинопатия с плюс-болезнью (угроза отслойки сетчатки) 3) дыхательная недостаточность (SpO_2 < 90% на комнатном воздухе, втяжение межреберий) 4) единичные срыгивания после кормления 5) транзиторная анемия (гемоглобин 95 г/л) 6) лёгкая мышечная гипотония без отставания развития	ретинопатия с плюс-болезнью (угроза отслойки сетчатки) 3) дыхательная недостаточность (SpO_2 < 90% на комнатном воздухе, втяжение межреберий)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (гестация 27 недель) в возрасте 4 месяцев корригированного возраста не держит голову, не	невролог	да	да	да

			переворачивается, мышечная гипотония. К какому врачу-специалисту (одним словом) следует направить ребёнка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При физикальном осмотре недоношенного ребёнка (корригированный возраст 4 месяца) какие признаки свидетельствуют о высоком риске перивентрикулярной	1) спастическая диплегия (гипертонус в ногах) 2) асимметрия мышечного тонуса 3) отсутствие удержания головы и задержка моторного развития	да	да	нет

	инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		лейкомаляции? 1) спастическая диплегия (гипертонус в ногах) 2) асимметрия мышечного тонуса 3) отсутствие удержания головы и задержка моторного развития 4) физиологическая гипертония новорождённых 5) единичные синкинезии, проходящие самостоятельно 6) умеренная гипотония, компенсируемая массажем				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Мать недоношенного ребёнка (вес 950 г, возраст 25 дней) сообщает, что у ребёнка появился вздутый живот, рвота «кофейной гущей», стул с кровью. Какой симптом (одним словом) является наиболее тревожным для подозрения на некротический энтероколит?	вздутие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и рентгенологические признаки характерны для некротического энтероколита у недоношенного ребёнка с экстремальной низкой массой тела? 1) вздутие живота 2) пневматоз кишечной стенки 3) жёлчь в рвотных массах 4) единичные	1) вздутие живота 2) пневматоз кишечной стенки 3) жёлчь в рвотных массах	да	да	нет

			срыгивания 5) жидкий стул зелёного цвета без примесей 6) отсутствие стула без болей (функциональный запор)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. У недоношенного ребёнка (гестация 28 недель) в возрасте 6 месяцев корригированного возраста сохраняется тахипноэ, SpO_2 89% на воздухе, на рентгенограмме – диффузное усиление лёгочного рисунка, участки эмфиземы, интерстициальный фиброз. Какой диагноз (одним словом) следует поставить в соответствии с МКБ-10?	дисплазия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У недоношенного ребёнка (гестация 27 недель) в возрасте 1 месяца проведена нейросонография: выявлены перивентрикулярные кисты, дилатация боковых желудочков. Как интерпретировать эти данные и какие консультации специалистов необходимы? 1) перивентрикулярная лейкомаляция – консультация невролога 2) высокий риск детского церебрального паралича – направление на раннюю реабилитацию 3) постгеморрагическая вентрикуломегалия –	1) перивентрикулярная лейкомаляция – консультация невролога 2) высокий риск детского церебрального паралича – направление на раннюю реабилитацию 3) постгеморрагическая вентрикуломегалия – динамическое наблюдение нейросонографии	да	да	нет

			динамическое наблюдение нейросонографии 4) нормальная возрастная картина для глубоко недоношенных – наблюдение педиатра 5) врождённая гидроцефалия – экстренная консультация нейрохирурга (не показана без клиники) 6) отсутствие патологии – повтор НСГ не требуется				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Результат офтальмологического скрининга недоношенного ребёнка (постконцептуальный возраст 36 недель): «сетчатка незрелая, экватор не достигнут, сосуды не доходят до периферии, плюс-болезни нет». Какой диагноз соответствует данному описанию?	незрелость	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования	н-1. Владеет навыками определения показаний для

обследовать детей с целью установления диагноза	необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и инструментальные данные у недоношенного ребёнка (корригированный возраст 6 месяцев) являются обоснованным показанием для направления к неврологу и в службу ранней помощи? 1) стойкая мышечная гипотония, невозможность удержания головы 2) отсутствие зрительного слежения и задержка	1) стойкая мышечная гипотония, невозможность удержания головы 2) отсутствие зрительного слежения и задержка психомоторного развития на 2 и более месяца 3) перивентрикулярные кисты по данным нейросонографии	да	да	нет

			психомоторного развития на 2 и более месяца 3) перивентрикулярные кисты по данным нейросонографии 4) единичные срыгивания после кормления 5) лёгкая транзиторная мышечная дистония, корригируемая массажем 6) нормальное психомоторное развитие по возрасту				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (гестация 27 недель) в возрасте 4 месяцев корригированного возраста не держит голову, не переворачивается, мышечная гипотония. К какому врачу-специалисту (одним словом) следует направить ребёнка?	невролог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей,	з-1. Знает алгоритмы лечения,

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные препараты и режимы их назначения рекомендованы для профилактики рахита у глубоко недоношенных детей (гестация <32 недель) на первом году жизни согласно клиническим рекомендациям? 1) витамин Д 800-1000	1) витамин Д 800-1000 ме/сут 2) холекальциферол (витамин Д3) 3) кальция глюконат дополнительно при гипокальциемии	да	да	нет

	наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		ме/сут 2) холекальциферол (витамин Д3) 3) кальция глюконат дополнительно при гипокальциемии 4) эргокальциферол (витамин Д2) однократно в ударной дозе 5) рыбий жир внутрь 6) кальцитриол вместо холекальциферола				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенному ребёнку (корригированный возраст 3 месяца) с верифицированной железодефицитной анемией (гемоглобин 82 г/л, ферритин 9 нг/мл) необходимо назначить препарат железа. Согласно клиническим рекомендациям, какой путь введения (одним словом-прилагательным) является предпочтительным?	пероральный	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической	з-1. Знает подходы к оценке

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы оценки клинической эффективности и безопасности относятся к «золотому стандарту» доказательной медицины при изучении нового препарата для профилактики ретинопатии недоношенных? 1) рандомизированное контролируемое исследование 2) двойное слепое плацебо-контролируемое исследование 3) систематический обзор	1) рандомизированное контролируемое исследование 2) двойное слепое плацебо-контролируемое исследование 3) систематический обзор	да	да	нет

			4) описательное исследование серии случаев 5) ретроспективный анализ историй болезни 6) мнение экспертов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. В рамках рандомизированного контролируемого исследования вы оцениваете клиническую эффективность высокой дозы витамина Д (холекальциферола) для профилактики рахита у глубоко недоношенных детей. Какой лабораторный показатель (вещество, определяемое в крови) является основным для суждения об эффективности профилактики?	кальций	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных синдромах у детей

	в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в план первичной профилактики рахита у глубоко недоношенного ребёнка (гестация 28 недель) на первом году жизни согласно клиническим рекомендациям? 1) назначение холекальциферола (витамин Д3) в дозе 800–1000 МЕ/сут внутрь 2) применение препаратов кальция (кальция глюконат) при гипокальциемии 3) контроль уровня кальция и фосфора в крови через 1–2 месяца 4) однократная ударная доза витамина Д 200 000	1) назначение холекальциферола (витамин Д3) в дозе 800–1000 МЕ/сут внутрь 2) применение препаратов кальция (кальция глюконат) при гипокальциемии 3) контроль уровня кальция и фосфора в крови через 1–2 месяца	да	да	нет

			ме внутримышечно 5) назначение рыбьего жира внутрь 6) использование эргокальциферола (витамин Д2) в дозе 5000 ме/сут				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (гестация 28 недель) с бронхолёгочной дисплазией на амбулаторном этапе, на фоне ОРИ развился приступ бронхообструкции (свистящие хрипы на выдохе, одышка). Согласно международным рекомендациям (GINA) и стандартам, какой ингаляционный бронхолитик короткого действия следует назначить для купирования приступа?	сальбутамол	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную

эффективность и безопасность	заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Недоношенный ребёнок (корригированный возраст 2 месяца) на амбулаторном приёме внезапно перестал дышать, появился цианоз, пульс не прощупывается. Какие действия врача являются правильными при проведении сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)? 1) начать непрямой массаж сердца с частотой 100–120 в минуту (двумя пальцами или ладонями)	1) начать непрямой массаж сердца с частотой 100–120 в минуту (двумя пальцами или ладонями) 2) проводить искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот и нос» с соотношением 30:2 (один спасатель) 3) вызвать реанимационную бригаду скорой помощи, не прекращая реанимационных мероприятий	да	да	нет

			2) проводить искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот и нос» с соотношением 30:2 (один спасатель) 3) вызвать реанимационную бригаду скорой помощи, не прекращая реанимационных мероприятий 4) дать ребёнку ингаляцию сальбутамола через небулайзер 5) ввести кофеин внутримышечно 6) положить ребёнка горизонтально с опущенным головным концом и ждать прибытия скорой помощи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 4 лет с бронхиальной астмой на дому: затяжной приступ удушья, после двух ингаляций сальбутамола через небулайзер состояние не улучшилось, сатурация	преднизолон	да	да	да

			88%, возбуждение. Какое лекарственное средство (одним словом) следует ввести внутримышечно для купирования приступа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При назначении препарата железа (сульфат железа) внутрь недоношенному ребёнку с железодефицитной анемией (гемоглобин 80 г/л, ферритин 10 нг/мл, возраст 4 мес корригированного),	1) повышение гемоглобина через 4 недели 2) повышение ферритина через 4 недели 3) отсутствие желудочно-кишечных расстройств (запор, диарея, рвота)	да	да	нет

	врача неотложной и скорой помощи		какие параметры эффективности и безопасности следует оценить? 1) повышение гемоглобина через 4 недели 2) повышение ферритина через 4 недели 3) отсутствие желудочно-кишечных расстройств (запор, диарея, рвота) 4) уровень тромбоцитов 5) активность печёночных ферментов 6) частота дыхания в покое				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с лёгкой степенью обезвоживания на фоне кишечной инфекции получает оральную регидратацию раствором электролитов. Какой показатель является наиболее объективным критерием эффективности восстановления водного	диурез	да	да	да

			баланса?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия (медикаментозные и немедикаментозные) входят в стандарт лечения нетяжёлой внебольничной пневмонии у ребёнка 6 лет в амбулаторных условиях согласно клиническим рекомендациям? 1) амоксициллин внутрь	1) амоксициллин внутрь 2) обильное тёплое питьё 3) жаропонижающие при температуре выше 38,5°C	да	да	нет

	наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		2) обильное тёплое питьё 3) жаропонижающие при температуре выше 38,5°С 4) внутривенное введение цефтриаксона 5) постельный режим в течение 3 недель 6) назначение противовирусных препаратов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Ребёнок 8 лет с лёгким персистирующим течением бронхиальной астмы (симптомы 2 раза в неделю, ночные пробуждения 2 раза в месяц). В соответствии с международными согласительными документами (GINA) и стандартами медицинской помощи, какой препарат рекомендуется в качестве первой линии базисной противовоспалительной терапии?	будесонид	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У недоношенного ребёнка (гестация 28 недель, возраст 1 месяц корригированного) на фоне лихорадки развился генерализованный судорожный припадок, длящийся 4 минуты. Какие неотложные мероприятия следует выполнить? 1) уложить ребёнка на бок, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить безопасность	1) уложить ребёнка на бок, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить безопасность 2) засечь время начала припадка и, если он длится более 5 минут, ввести диазепам ректально 3) измерить температуру и дать жаропонижающее (парацетамол) в свечах	да	да	нет

			2) засечь время начала припадка и, если он длится более 5 минут, ввести диазепам ректально 3) измерить температуру и дать жаропонижающее (парацетамол) в свечах 4) начать непрямой массаж сердца 5) ввести внутримышечно коргликон 6) открыть рот шпателем для фиксации языка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач скорой помощи. У ребёнка 4 лет с подозрением на менингококковую инфекцию (геморрагическая сыпь, высокая лихорадка, вялость). Какой антибиотик (одним словом) необходимо ввести внутримышечно на догоспитальном этапе?	цефтриаксон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия	н-1. Владеет навыками

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при лечении основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
54.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки безопасности длительной оксигенотерапии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией на дому, какие осложнения и методы мониторинга являются приоритетными? 1) ежедневный мониторинг SpO_2 с целевым диапазоном 90–95% для предотвращения гипероксии 2) регулярный осмотр офтальмолога для исключения	1) ежедневный мониторинг SpO_2 с целевым диапазоном 90–95% для предотвращения гипероксии 2) регулярный осмотр офтальмолога для исключения прогрессирования ретинопатии недоношенных 3) контроль парциального давления углекислого газа (при возможности) для оценки гиперкапнии	да	да	нет

			прогрессирования ретинопатии недоношенных 3) контроль парциального давления углекислого газа (при возможности) для оценки гиперкапнии 4) измерение температуры тела каждые 4 часа (не связано с оксигенотерапией) 5) взвешивание 2 раза в день (не показатель безопасности) 6) оценка только клинических симптомов без пульсоксиметрии (недостаточно)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (корригированный возраст 3 месяца) получает витамин D в дозе 1500 МЕ/сут. При контроле через 2 месяца уровень кальция в крови повышен до 2,9 ммоль/л. Какое осложнение развилось?	гиперкальциемия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при лечении основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
55.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации для ребёнка-инвалида? 1) мультидисциплинарность (участие разных специалистов) 2) индивидуализация с учётом потребностей ребёнка 3) ориентация на	1) мультидисциплинарность (участие разных специалистов) 2) индивидуализация с учётом потребностей ребёнка 3) ориентация на восстановление нарушенных функций	да	да	нет

			восстановление нарушенных функций 4) унификация программы для всех детей с одинаковым диагнозом 5) назначение максимального количества физиопроцедур независимо от состояния 6) игнорирование психологической и социальной поддержки какие методы оценки эффективности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 5 лет с ДЦП (спастическая диплегия) проходит реабилитацию. Через 6 месяцев занятий ЛФК необходимо объективно оценить эффективность. Какой стандартизированный инструмент используется для оценки моторных функций? (Ответ дайте официальным сокращенным названием)	GMFM	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
56.	Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие стойкие нарушения жизнедеятельности у ребёнка 5 лет с ДЦП являются показанием для направления на медико-социальную экспертизу для установления инвалидности? 1) ограничение способности к самостоятельному	1) ограничение способности к самостоятельному передвижению (не ходит, передвигается в коляске) 2) ограничение способности к самообслуживанию (не одевается, не ест без помощи) 3) ограничение способности к общению (отсутствие речи или резко	да	да	нет

			передвижению (не ходит, передвигается в коляске) 2) ограничение способности к самообслуживанию (не одевается, не ест без помощи) 3) ограничение способности к общению (отсутствие речи или резко ограниченная речь) 4) кратковременные головные боли без неврологического дефицита 5) нарушение осанки лёгкой степени 6) снижение остроты зрения, корригируемое очками	ограниченная речь)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Часто болеющий ребёнок (ЧБР) 6 лет с рецидивирующим бронхитом находится в стадии ремиссии. Родители просят направить его на санаторно-курортное лечение. Какое состояние (одним	обострение	да	да	да

			словом) должно отсутствовать для направления в санаторий?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
57.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие стойкие нарушения жизнедеятельности у недоношенного ребёнка (возраст 1 год корригированного) с	1) отсутствие самостоятельной ходьбы (передвижение только в коляске) 2) грубая задержка психомоторного развития (не сидит, не	да	да	нет

	наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		перивентрикулярной лейкомаляцией являются показанием для направления на медико-социальную экспертизу? 1) отсутствие самостоятельной ходьбы (передвижение только в коляске) 2) грубая задержка психомоторного развития (не сидит, не говорит) 3) тотальная слепота или глухота 4) единичные срыгивания после кормления 5) легкая мышечная дистония, корригируемая массажем 6) нормальное психомоторное развитие по возрасту	говорит) 3) тотальная слепота или глухота			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с бронхолёгочной дисплазией и частыми обострениями бронхообструкции направляется на	обострение	да	да	да

			санаторно-курортное лечение. Какое состояние (одним словом) является абсолютным противопоказанием для направления в санаторий?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
58.	Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния у недоношенного ребёнка	1) кислородозависимость (необходимость постоянной	да	да	нет

	тела Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		с бронхолёгочной дисплазией являются абсолютными противопоказаниями для направления на санаторно-курортное лечение? 1) кислородозависимость (необходимость постоянной оксигенотерапии) 2) обострение бронхолёгочной дисплазии (учащение кашля, одышка, лихорадка) 3) тяжёлая дыхательная недостаточность (SpO_2 < 90% на кислороде) 4) анемия лёгкой степени (гемоглобин 100 г/л) 5) задержка физического развития (масса тела менее 3-го перцентиля) 6) рефлюкс-эзофагит, контролируемый медикаментозно	оксигенотерапии) 2) обострение бронхолёгочной дисплазии (учащение кашля, одышка, лихорадка) 3) тяжёлая дыхательная недостаточность (SpO_2 < 90% на кислороде)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 7 лет после перенесённого менингоэнцефалита	логопед	да	да	да

			имеет выраженную задержку речевого развития (отсутствие фразовой речи). Какой специалист должен проводить коррекцию речи в рамках реабилитации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
59.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в объём первого профилактического	1) осмотр педиатром 2) осмотр неврологом 3) ультразвуковое исследование тазобедренных	да	да	нет

	и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		осмотра (в возрасте 1 месяц) недоношенного ребёнка, выписанного из стационара, согласно приказу Минздрава РФ о порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних (с учётом корригированного возраста)? 1) осмотр педиатром 2) осмотр неврологом 3) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов 4) осмотр стоматологом (не в 1 месяц) 5) рентгенография грудной клетки (без показаний) 6) эхокардиография (рутинно не проводится)	суставов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Родители недоношенного ребёнка (вес 1200 г, возраст 2 месяца корригированного) спрашивают, как часто необходимо проводить	ежемесячно	да	да	да

			плановые профилактические осмотры педиатром в соответствии с действующими нормативными актами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает основы вакцинопрофилактики в соответствии с нормативными актами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
60.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о вакцинации против гепатита В для недоношенного с массой тела при рождении 1400 г (HBsAg-отрицательная мать) являются верными?	1) первую дозу вакцины рекомендуется вводить при достижении массы тела 2000 г или перед выпиской (но не ранее 1 месяца жизни) 2) вакцинация в первые 12 часов жизни в данной	да	да	нет

	поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		1) первую дозу вакцины рекомендуется вводить при достижении массы тела 2000 г или перед выпиской (но не ранее 1 месяца жизни) 2) вакцинация в первые 12 часов жизни в данной ситуации не показана 3) при неизвестном HBsAg-статусе матери или его положительном результате вакцинацию проводят в первые 12 часов жизни независимо от массы тела 4) вакцину против гепатита В вводят только после 6 месяцев жизни 5) ребёнку с экстремально низкой массой тела противопоказана любая вакцинация до года 6) первую дозу обязательно вводят в родильном доме в первые сутки	ситуации не показана 3) при неизвестном HBsAg-статусе матери или его положительном результате вакцинацию проводят в первые 12 часов жизни независимо от массы тела			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Глубоко недоношенный ребёнок (вес при рождении 850 г) выписан из стационара в	гепатит В	да	да	да

			возрасте 3 месяцев корригированного. В соответствии с национальным календарём профилактических прививок, какую вакцину (название) ребёнок должен получить в приоритетном порядке в ближайшее время (учитывая высокий риск передачи вируса от матери)? (Ответ дать двумя словами, из которых второе – заглавная буква)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
61.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) изоляция больного (старшего брата) на	да	да	нет

	детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**правильных ответов**	В квартире, где проживает недоношенный ребёнок с ЭНМТ (вес 900 г, корригированный возраст 2 месяца), выявлен больной корью (старший брат). Какие санитарно-противоэпидемические мероприятия должны быть проведены в очаге? 1) изоляция больного (старшего брата) на весь заразный период 2) экстренная вакцинация непривитых контактных (включая родителей) при отсутствии противопоказаний 3) медицинское наблюдение за контактными (включая недоношенного ребёнка) в течение 21 дня 4) немедленная госпитализация недоношенного ребёнка в стационар независимо от клиники	весь заразный период 2) экстренная вакцинация непривитых контактных (включая родителей) при отсутствии противопоказаний 3) медицинское наблюдение за контактными (включая недоношенного ребёнка) в течение 21 дня			

			5) проведение тотальной дезинфекции всех поверхностей хлорсодержащими средствами каждые 2 часа 6) назначение антибиотиков всем членам семьи для профилактики бактериальных осложнений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. В семье, где есть недоношенный ребёнок с ЭНМТ (вес 900 г, возраст 2 мес. корригированного), заболел старший брат корью. Какое первоочередное санитарно-противоэпидемическое мероприятие (кроме изоляции больного) должно быть проведено в очаге для защиты недоношенного?	вакцинация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний,	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний,

мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
62.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы первичной профилактики острых респираторных инфекций (ОРИ) являются наиболее эффективными для ребёнка первого года жизни, находящегося на домашнем наблюдении (в том числе недоношенного), согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи?	1) исключительно грудное вскармливание (при его возможности) 2) закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, обтирания) с постепенным увеличением нагрузки 3) регулярное проветривание и увлажнение воздуха в помещении	да	да	нет

	врача неотложной и скорой помощи		1) исключительно грудное вскармливание (при его возможности) 2) закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, обтирания) с постепенным увеличением нагрузки 3) регулярное проветривание и увлажнение воздуха в помещении 4) ежедневный приём иммуномодуляторов (интерферон) в профилактических дозах 5) полная изоляция ребёнка от всех членов семьи 6) профилактический приём антибиотиков в эпидемический сезон				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок с бронхолёгочной дисплазией (корригированный возраст 6 месяцев) часто болеет ОРИ. Для вторичной профилактики обострений и снижения	паливизумаб	да	да	да

			риска госпитализации по поводу РСВ-инфекции в эпидсезон показано введение моноклональных антител. Назовите этот препарат.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
63.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для распределения недоношенного ребёнка в группу	1) наличие хронического заболевания (бронхолёгочная дисплазия лёгкой степени)	да	да	нет

	экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		здоровья III (хроническая патология в стадии компенсации) при профилактическом наблюдении на амбулаторном этапе? 1) наличие хронического заболевания (бронхолёгочная дисплазия лёгкой степени) 2) редкие обострения (1–2 раза в год) 3) отсутствие нарушений физического развития 4) частые обострения (более 4 раз в год) 5) выраженное отставание в физическом развитии (дефицит массы тела >20%) 6) тотальная зависимость от кислорода (spo_2 < 90% на воздухе)	2) редкие обострения (1–2 раза в год) 3) отсутствие нарушений физического развития			
		2. Ситуационные	Вы – участковый педиатр. Ребёнок 5 лет	2	да	да	да

		задачи/кейсы	перенёс за год 6 эпизодов ОРВИ, хронических заболеваний нет. На основании кратности заболеваний и результатов осмотра вы относите его к определённой группе здоровья. Назовите эту группу. (Ответ дать арабской цифрой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет проводить вакцинопрофилактику в соответствии с нормативными актами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
64.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия специфической иммунопрофилактики проводятся в дошкольно-	1) ревакцинация против кори, краснухи, паротита (КПК) 2) ревакцинация против дифтерии и	да	да	нет

	экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		школьном отделении в соответствии с национальным календарём профилактических прививок для детей 6–7 лет? 1) ревакцинация против кори, краснухи, паротита 2) ревакцинация против дифтерии и столбняка 3) ревакцинация против полиомиелита 4) первая вакцинация против гепатита в 5) бцж (ревакцинация) 6) вакцинация против ротавирусной инфекции	столбняка (АДС-М) 3) ревакцинация против полиомиелита (ОПВ или ИПВ)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Ребёнку 12 месяцев (здоров) необходимо провести плановую вакцинацию согласно национальному календарю. От каких инфекций это необходимо сделать? (Ответ дайте официальным сокращенным названием)	КПК	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
65.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В школе зарегистрирован случай ветряной оспы у непривитого ребёнка. Какие санитарно-противоэпидемические мероприятия должен организовать врач-педиатр (дошкольно-школьное отделение)? 1) изоляция больного ребёнка на весь период высыпаний 2) медицинское наблюдение за контактными детьми в течение 21 дня	1) изоляция больного (старшего брата) на весь заразный период 2) экстренная вакцинация непривитых и не болевших контактных (включая родителей) 3) медицинское наблюдение за контактными (в том числе недоношенным) в течение 21 дня	да	да	нет

			3) проветривание и влажная уборка в классе (без специальной дезинфекции) 4) экстренная вакцинация всех контактных детей 5) назначение антибиотиков всем детям класса 6) закрытие школы на карантин без изоляции больного				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач неотложной помощи. При наблюдении на дому за ребёнком, переболевшим сальмонеллёзом, какое контрольное лабораторное исследование (одно слово) необходимо провести для подтверждения эрадикации возбудителя?	изоляция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно -

работу, среди детей и их родителей	здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику возникновения основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
66.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Подросток 14 лет с избыточной массой тела (ИМТ 27, группа здоровья II – риск развития ожирения). Определите объём первичной профилактики (немедикаментозной) согласно клиническим рекомендациям. 1) ежедневная физическая активность не менее 60 минут 2) нормализация сна (8–10 часов в сутки) 3) ограничение сладких газированных напитков	1) ежедневная физическая активность не менее 60 минут 2) нормализация сна (8–10 часов в сутки) 3) ограничение сладких газированных напитков и фастфуда	да	да	нет

			и фастфуда 4) ежемесячный курс диуретиков 5) полный отказ от углеводов в рационе 6) голодание 2 дня в неделю				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач дошкольно-школьного отделения. Школьник 8 лет с миопией слабой степени (группа здоровья II) нуждается в немедикаментозной первичной профилактике прогрессирования близорукости. Какой метод (упражнения для глаз) следует рекомендовать для ежедневного выполнения в школе и дома?	гимнастика	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях, при

	перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
67.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии учитываются при определении группы здоровья для недоношенного ребёнка первого года жизни (с учётом корригированного возраста) в рамках диспансерного наблюдения? 1) наличие хронической патологии (бронхолёгочная дисплазия, ретинопатия) 2) отставание в физическом и нервно-психическом развитии 3) частота и тяжесть перенесённых острых	1) наличие хронической патологии (бронхолёгочная дисплазия, ретинопатия) 2) отставание в физическом и нервно-психическом развитии 3) частота и тяжесть перенесённых острых заболеваний	да	да	нет

			заболеваний 4) цвет глаз ребёнка 5) рост и вес родителей 6) очерёдность рождения в семье				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Недоношенный ребёнок (гестация 28 недель, корригированный возраст 6 месяцев) имеет бронхолёгочную дисплазию лёгкой степени, редкие эпизоды бронхообструкции, физическое развитие соответствует возрасту, функциональные пробы удовлетворительные. К какой группе для занятий физической культурой Вы его отнесёте? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)	подготовительная	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками проведения вакцинопрофилактики в соответствии с нормативными актами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
68.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие особенности вакцинации недоношенных детей с экстремально низкой массой тела при рождении (ЭНМТ) регламентированы национальным календарём профилактических прививок и клиническими рекомендациями? 1) вакцинация против гепатита В проводится после достижения массы тела 2000 г (или при стабильном состоянии независимо от массы) 2) БЦЖ вводится только после достижения массы тела 2300–2500 г 3) АКДС-вакцинация	1) вакцинация против гепатита В проводится после достижения массы тела 2000 г (или при стабильном состоянии независимо от массы) 2) БЦЖ вводится только после достижения массы тела 2300–2500 г 3) АКДС-вакцинация проводится по достижении корригированного возраста 3 месяцев при стабильном состоянии	да	да	нет

			проводится по достижении корригированного возраста 3 месяцев при стабильном состоянии 4) все вакцины противопоказаны до 1 года жизни 5) вакцинация против гриппа противопоказана всем недоношенным детям 6) БЦЖ вводится в родильном доме независимо от массы тела				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. Для неспецифической иммунопрофилактики гриппа в школе в эпидсезон вы рекомендуете регулярное проветривание и влажную уборку. Какой суествует метод неспецифической профилактики?	гигиена	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических	н-1. Владеет навыками организации и проведения санитарно-

числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
69.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В дошкольно-школьном отделении зарегистрирован случай ветряной оспы в группе детского сада. Какие санитарно-противоэпидемические мероприятия должен организовать медицинский персонал? 1) изоляция больного ребёнка на весь период высыпаний 2) медицинское наблюдение за контактными детьми в течение 21 дня 3) проветривание и влажная уборка помещений (без специальной	1) изоляция больного ребёнка на весь период высыпаний 2) медицинское наблюдение за контактными детьми в течение 21 дня 3) проветривание и влажная уборка помещений (без специальной дезинфекции)	да	да	нет

			дезинфекции) 4) тотальная дезинфекция всех игрушек хлорсодержащими растворами 5) экстренная вакцинация всех контактных детей против ветряной оспы 6) закрытие всего детского сада на карантин на 21 день				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач дошкольно-школьного отделения. В детском саду выявлен случай чесотки у ребёнка. Какое первоочередное санитарно-противоэпидемическое мероприятие (кроме изоляции больного) должен организовать медицинский персонал?	осмотр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей,

просветительную работу, среди детей и их родителей	мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
70.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы немедикаментозной профилактики железодефицитной анемии у девочек-подростков 14–15 лет с обильными менструациями (группа здоровья II) являются обоснованными согласно клиническим рекомендациям? 1) обогащение рациона продуктами, богатыми гемовым железом (красное мясо, печень) 2) сочетание	1) обогащение рациона продуктами, богатыми гемовым железом (красное мясо, печень) 2) сочетание железосодержащих продуктов с источниками витамина С (свежие овощи, фрукты) 3) ограничение употребления чая и кофе во время еды (снижают всасывание железа)	да	да	нет

			железосодержащих продуктов с источниками витамина С (свежие овощи, фрукты) 3) ограничение употребления чая и кофе во время еды (снижают всасывание железа) 4) ежемесячный курс внутривенных препаратов железа 5) полный отказ от физической активности 6) исключение всех углеводов из рациона				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый педиатр. На приёме мать недоношенного ребёнка (масса при рождении 1500 г, возраст 3 мес) сообщает, что ребёнок находится на искусственном вскармливании из-за «нехватки молока». Какой метод немедикаментозной профилактики остеопении следует рекомендовать в первую очередь?	фортификация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает медико-статистические показатели, характеризующие организацию медицинской помощи детскому населению при основных синдромах у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
71.	Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели используются для характеристики здоровья прикреплённого контингента детей в дошкольно-школьном отделении? 1) распределение по группам здоровья 2) индекс здоровья (доля часто болеющих детей) 3) заболеваемость по обращаемости на 1000 детей	1) распределение по группам здоровья 2) индекс здоровья (доля часто болеющих детей) 3) заболеваемость по обращаемости на 1000 детей	да	да	нет

			4) количество врачей в отделении 5) площадь кабинета на одного ребёнка 6) число жалоб на уборку помещений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В дошкольно-школьном отделении за год часто болеющие дети составили 30% от общего числа. Какой показатель здоровья прикреплённого контингента рассчитывается на основе этих данных?	индекс	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
72.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила оформления медицинской документации и получения согласий обязательны при первичном осмотре ребёнка 2 лет в поликлинике? 1) получение информированного добровольного согласия родителей на осмотр 2) получение согласия родителей на обработку персональных данных 3) внесение записи в электронную медицинскую карту 4) получение согласия самого ребёнка (с 2 лет) 5) оформление листка нетрудоспособности на ребёнка	1) получение идс от родителей (законных представителей) 2) согласие на обработку персональных данных в электронной карте 3) внесение записи о вакцинации в электронную медицинскую документацию	да	да	нет

			6) направление на МСЭ при каждом осмотре				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При амбулаторном ведении недоношенного ребёнка врач вносит данные в электронную медицинскую карту. Какое письменное разрешение родителей требуется перед началом обработки информации?	согласие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
73.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие статистические показатели участковый	1) младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми) 2) первичная	да	да	нет

	ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи		педиатр обязан рассчитывать для характеристики здоровья прикреплённых недоношенных детей? 1) младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми) 2) первичная заболеваемость (на 1000 детей) 3) частота госпитализаций (на 1000 детей) 4) количество врачей в отделении 5) средняя зарплата медицинского персонала 6) площадь кабинета на одного ребёнка	заболеваемость (на 1000 детей) 3) частота госпитализаций (на 1000 детей)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Участковый педиатр в годовом отчёте по участку с недоношенными детьми рассчитал число умерших в возрасте до 1 года на 1000 родившихся живыми. Какой показатель он проанализировал?	младенческая смертность	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовать и оценить эффективность работы подчиненного персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
74.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра относятся к контролю деятельности медицинской сестры при амбулаторном ведении недоношенного ребёнка с очень низкой массой тела? 1) проверка полноты патронажей на дому (кратность, осмотр) 2) контроль за правильностью выполнения назначений (например, витамин Д, фортификация) 3) оценка ведения медицинской документации (форма	1) проверка полноты патронажей на дому (кратность, осмотр) 2) контроль за правильностью выполнения назначений (например, витамин Д, фортификация) 3) оценка ведения медицинской документации (форма 112/у, журнал патронажей)			

			112/у, журнал патронажей) 4) проведение врачебного осмотра вместо медсестры 5) самостоятельная корректировка доз лекарств без врача 6) организация стационарного лечения на дому без показаний				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Участковый педиатр поручил медицинской сестре провести наблюдение за новорождёнными. Какое действие медсестры врач контролирует в первую очередь?	патронаж			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля

					предназначен		
	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
75.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие статистические показатели обязан рассчитывать участковый педиатр для характеристики здоровья недоношенных детей на участке? 1) младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми) 2) первичная заболеваемость (на 1000 детей) 3) частота госпитализаций (на 1000 детей) 4) количество врачей в отделении 5) средняя зарплата медицинского персонала 6) площадь кабинета на одного ребёнка	1) младенческая смертность (на 1000 родившихся живыми) 2) первичная заболеваемость (на 1000 детей) 3) частота госпитализаций (на 1000 детей)	да	да	нет
		2. Ситуационные	Участковый педиатр в годовом отчёте рассчитал число впервые	первичная заболеваемость	да	да	да

		задачи/кейсы	выявленных заболеваний на 1000 детей. Какой показатель он определил?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации и оценки эффективности работы подчиненного персонала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
76.	Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками. Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия участкового педиатра относятся к организации и контролю деятельности медицинской сестры на педиатрическом участке? 1) проверка своевременности выполнения патронажей к новорождённым 2) контроль за правильностью ведения карт профилактических	1) проверка своевременности выполнения патронажей к новорождённым 2) контроль за правильностью ведения карт профилактических прививок (форма 063/у) 3) оценка качества выполнения врачебных назначений медсестрой	да	да	нет

			прививок (форма 063/у) 3) оценка качества выполнения врачебных назначений медсестрой 4) самостоятельное проведение лабораторных анализов вместо медсестры 5) назначение лечения без участия врача 6) замена должностных инструкций по своему усмотрению				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач дошкольно-школьного отделения при осмотре школьника обнаружил у него признаки педикулёза. Мать просит не сообщать об этом в школу, чтобы избежать стигматизации. Какой этический принцип требует врача действовать в интересах коллектива, не нарушая прав ребёнка?	добросовестность	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие явления способствуют распространению современного терроризма? 1) многопартийность. 2) острая борьба за	2) острая борьба за политическую власть 4) предельное расслоение населения по уровню жизни. 6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных	нет	да	нет

	Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		политическую власть. 3) активное международное сотрудничество. 4) предельное расслоение населения по уровню жизни. 5) международная конкуренция. 6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали.	защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила система взглядов о неприемлемости идеологии терроризма и террористических проявлений, о терроризме как общественно-опасном явлении, а также о позитивном характере мер, направленных на противодействие террористическим угрозам, на защиту общества и государства	антитеррористическое сознание	нет	да	да

			от терроризма?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: 1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на	1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки	нет	да	нет

	Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы 2) в целях безопасности детей их оперативная эвакуация с правом не оповещать родителей и/ или законных представителей 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки 4) лицами, проводящих контртеррористическую операцию, применять оружие на поражение при очевидной угрозе безопасности гражданского населения. 5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других	5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий			

			карантинных мероприятий 6) в случае осуществления террористического акта и/ угрозы его осуществления вводиться запрет и/или ограничения оставления постоянного места жительства				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными методами?	экстремизм	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ к террористическому акту относят: 1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий 4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти 5) воспрепятствование законной деятельности государственных органов 6) совершение	1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий 4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти	нет	да	нет

			преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получили действия, направленные на совершение взрыва, поджога, направленные на разрушение или повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, в целях подрыва экономической безопасности страны?	диверсия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность, права и обязанности врача и пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.	**1.Сопоставьте понятия**	Установите соответствие вида юридической ответственности и вида наказания Вид юридической ответственности: 1. уголовная ответственность 2. административная ответственность 3. дисциплинарная ответственность Вид наказания: А. лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Б. дисквалификация В. увольнение	уголовная ответственность - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью административная ответственность - дисквалификация дисциплинарная ответственность - увольнение	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Соблюдение какого принципа охраны здоровья граждан предусматривает статья 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской	врачебная тайна	да	нет	да

			Федерации» (с изменениями и дополнениями)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять правовые нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каждый пациент имеет право на: 1) полностью бесплатную медицинскую помощь 2) выбор врача и медицинской организации 3) бесплатное обеспечение всеми необходимыми лекарственными препаратами 4) защиту сведений, составляющих	2) выбор врача и медицинской организации 4) защиту сведений, составляющих врачебную тайну 6) отказ от медицинского вмешательства кроме случаев, установленных законом	да	нет	нет

	Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		врачебную тайну 5) получение лечебного питания при лечении в амбулаторных условиях 6) отказ от медицинского вмешательства кроме случаев установленных законом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение?	медицинская услуга	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе правовых норм

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ. Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинский работник обязан: 1) соблюдать врачебную тайну 2) бесплатно оказывать специализированную медицинскую помощь 3) совершенствовать профессиональные знания и навыки 4) обеспечивать пациентов лекарственными препаратами 5) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями 6) привлекать пациентов к ответственности	1) соблюдать врачебную тайну 3) совершенствовать профессиональные знания и навыки 5) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями	да	нет	нет
		2. Вопросы с	Как называется врач, на	лечащий врач	да	нет	да

		развёрнутым ответом	которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействия применению допинга в спорте

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно федеральному закону «О физической культуре и спорте», нарушением антидопингового правила являются: 1) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода 2) фальсификация или	1) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода 2) фальсификация или попытка фальсификации элемента допинг-контроля 3) обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными	да	нет	нет

	Модульная единица 8. Медицинское право.		попытка фальсификации элемента допинг-контроля 3) обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными методами 4) использование лекарственных средств 5) прием наркотических средств 6) прием психотропных веществ	методами			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как, согласно федеральному закону «О физической культуре и спорте», называется мера ответственности за нарушение субъектом физической культуры и спорта правил вида спорта, положений (регламентов) спортивных соревнований, антидопинговых правил, норм и требований, утвержденных международными спортивными организациями, общероссийскими	спортивная санкция	да	нет	нет

			спортивными федерациями, профессиональными спортивными лигами, иными организаторами спортивных соревнований?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.1. Умеет применять в конкретной ситуации необходимые правовые нормы; давать примерную оценку регуляторным основаниям применения конкретного лекарственного препарата	у-1. Умеет прогнозировать риски привлечения к юридической ответственности за применение допинга в спорте

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Выберите три верных ответа из шести. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним: 1) утверждает перечни субстанций и (или) методов, запрещенных	1) утверждает перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте 2) утверждает порядок проведения допинг-контроля 3) принимает в установленном порядке решение об исключении общероссийской	да	нет	нет

	Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		для использования в спорте 2) утверждает порядок проведения допинг-контроля 3) принимает в установленном порядке решение об исключении общероссийской спортивной федерации из реестра общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций 4) принимает федеральные законы в области противодействия допингу в спорте 5) рассматривает судебные дела о применения допинга в спорте 6) выдаёт разрешения на использование запрещенных субстанций	спортивной федерации из реестра общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Антидопинговое законодательство предусматривает в качестве вида наказания	дисквалификация	да	нет	нет

			за нарушение антидопинговых правил (АП) отстранение в связи с нарушением АП спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых спортивных соревнованиях или иной деятельности. О каком виде наказания идет речь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.1. Владеет навыками поиска необходимой информации для решения практического вопроса о применении, назначении того или иного лекарственного средства	н-1. Владеет навыками поиска правовой информации об отнесении того или иного лекарственного средства к категории запрещенных

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ. Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Модульная единица 5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Общероссийские спортивные федерации и профессиональные спортивные лиги в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и	1) уведомлять спортсменов о включении их в список спортсменов, подлежащих тестированию как в соревновательный период, так и во внесоревновательный	да	нет	нет

	Основы уголовного права РФ. Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Модульная единица 7. Основы информационного права РФ. Модульная единица 8. Медицинское право.		борьбе с ним обязаны: 1) уведомлять спортсменов о включении их в список спортсменов, подлежащих тестированию как в соревновательный период, так и во внесоревновательный период 2) применять санкции (в том числе спортивную дисквалификацию спортсменов) 3) размещать на своих официальных сайтах в сети «Интернет» общероссийские антидопинговые правила 4) принимать федеральные законы в области противодействия допингу в спорте 5) рассматривать судебные дела о применения допинга в спорте 6) выдавать разрешения на использование	период 2) применять санкции (в том числе спортивную дисквалификацию спортсменов) 3) размещать на своих официальных сайтах в сети «Интернет» общероссийские антидопинговые правила			

			запрещенных субстанций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно приказу Министерства спорта Российской Федерации от 05.11.2024 № 1083 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» в какую категорию отнесены лекарственные препараты, находящиеся в стадии доклинических или клинических испытаний, лекарства, лицензия на которые была отозвана, «дизайнерские» препараты, медицинские препараты, разрешенные только к ветеринарному применению?	неодобренные субстанции	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи.	**1. Установите**	Установите соответствие между	автономия – уважение права пациента на	да	да	нет

	Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**соответствие**	фундаментальным принципом биоэтики и его основной характеристикой. Принцип биоэтики: 1. автономия 2. не навреди 3. справедливость Характеристика: А. уважение права пациента на самостоятельное решение Б. минимизация возможного физического или морального ущерба В. равный доступ к медицинским ресурсам	самостоятельное решение не навреди – минимизация возможного ущерба справедливость – равный доступ к ресурсам			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной профессиональный документ, определяющий этические нормы поведения врача в Российской Федерации.	кодекс этики врача	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении	у-1. Умеет применять моральные нормы, законы и правила профессиональной этики при оказании медицинской

профессиональной деятельности	своих профессиональных обязанностей	помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Врач имеет законное право отказаться от наблюдения и лечения пациента (если это не угрожает жизни пациента и не является экстренным случаем) при… 1) несоблюдении пациентом предписаний 2) отсутствии у пациента полиса ДМС 3) несоблюдении правил внутреннего распорядка ЛПУ 4) личной антипатии к пациенту 5) невозможности установить терапевтическое сотрудничество 6) наличии у пациента	1) несоблюдении пациентом предписаний 3) несоблюдении правил внутреннего распорядка ЛПУ 5) невозможности установить терапевтическое сотрудничество	да	да	нет

			инфекционного заболевания				
		2. Ситуационная задача/кейс	К сотруднику медицинского учреждения, обратился представитель страховой компании с просьбой предоставить информацию о диагнозе и ходе лечения пациента для сверки данных. Пациент не давал письменного согласия на передачу своих данных третьим лицам, и официального запроса от правоохранительных органов у представителя нет. Соблюдение какого профессионального обязательства требует от вас отказать в предоставлении этой информации в данной ситуации?	врачебная тайна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ	н-1. Владеет навыками грамотного взаимодействия с пациентами, их родственниками, коллегами, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций, соблюдения требований

принципы в профессиональной деятельности	при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	информированного согласия, конфиденциальности медицинской информации с целью защиты интересов всех участников лечебного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между ситуацией и правовым/этическим основанием для передачи сведений, составляющих врачебную тайну. Ситуация: 1. поступление пациента, не способного выразить свою волю из-за состояния здоровья 2. официальный запрос органов следствия в связи с проведением расследования 3. запрос работодателя о диагнозе сотрудника для проверки больничного листа Правовое/этическое	поступление пациента, не способного выразить свою волю из-за состояния здоровья – передача допускается официальный запрос органов следствия в связи с проведением расследования – передача обязательна запрос работодателя о диагнозе сотрудника для проверки больничного листа – передача запрещена	да	да	нет

			основанием для передачи сведений: А. передача допускается Б. передача обязательна В. передача запрещена				
		2. Ситуационная задача/ кейс	Пациент 16 лет, признанный полностью дееспособным, отказывается от передачи информации о состоянии его здоровья родителям. Кто должен подписать согласие для правомерного разглашения этих сведений врачом?	пациент	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, диагностические инструментальные методы и технологии, применяемые в рамках установленного порядка оказания медицинской помощи (рентгенография, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические методы, электрокардиографию, эхокардиографию, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, спирометрию, допплеровское сканирование сосудов)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между инструментальным методом исследования и определяемым клиническим параметром. Метод исследования: 1. спирометрия 2. эхокардиография 3. пульсоксиметрия Определяемый параметр: А. жизненная емкость легких Б. фракция выброса левого желудочка В. сатурация крови кислородом	спирометрия – жизненная емкость легких эхокардиография – фракция выброса левого желудочка пульсоксиметрия – сатурация крови кислородом	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой неинвазивный инструментальный метод является общепризнанным «золотым стандартом» для первичной диагностики нарушений ритма и проводимости сердца?	электрокардиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать специализированные медицинские изделия и устройства, предусмотренные стандартами медицинской помощи (аппараты ЭКГ, УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопы, стетоскопы, тонометры, пульсоксиметры, спирометры и др.) с целью установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установление последовательности**	Установите правильную последовательность действий врача при аускультативном измерении артериального давления по методу Короткова: 1) наложение манжеты на плечо 2) нагнетание воздуха в манжету 3) установка мембраны фонендоскопа над локтевой артерией 4) медленное стравливание воздуха	1) наложение манжеты на плечо 3) установка мембраны фонендоскопа над локтевой артерией 2) нагнетание воздуха в манжету 4) медленное стравливание воздуха 5) фиксация показателей систолического и диастолического давления	да	да	нет

			5) фиксация показателей систолического и диастолического давления				
		2. Ситуационная задача/кейс	Вы осматриваете пациента с жалобами на выраженную одышку и цианоз. На мониторе портативного пульсоксиметра показатель сатурации (SpO2) составляет 87%. Как называется данное патологическое состояние?	гипоксемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками последовательного и правильного применения диагностических методов (УЗИ, ЭКГ, КТ, МРТ, эндоскопии, спирометрии, использование тонометров, пульсоксиметров и др.) для обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение	**1. Установите**	Установите соответствие	внебольничная	да	да	нет

	предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**соответствие**	между заболеванием и наиболее информативным первичным методом визуальной диагностики. Заболевание: 1. внебольничная пневмония 2. язвенная болезнь желудка 3. желчнокаменная болезнь Метод диагностики: А. рентгенография органов грудной клетки Б. эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) В. УЗИ органов брюшной полости	пневмония – рентгенография органов грудной клетки язвенная болезнь желудка – эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) желчнокаменная болезнь – УЗИ органов брюшной полости			
		2. Ситуационная задача/ кейс	В приемное отделение доставлен пациент с интенсивными давящими болями за грудиной, иррадиирующими в левую руку. Подозрение на острый инфаркт миокарда. Какое инструментальное	электрокардиография	да	нет	да

			исследование необходимо выполнить в первые 10 минут от поступления?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки, лабораторно характеризующие экссудат (в отличие от транссудата) при плевральном выпоте: 1) содержание белка более 30 г/л 2) низкий удельный вес (менее 1015) 3) положительная проба	1) содержание белка более 30 г/л 3) положительная проба Ривальта 5) высокое содержание ЛДГ	да	да	нет

			Ривальта 4) отсутствие клеточных элементов 5) высокое содержание лактатдегидрогеназы (ЛДГ) 6) прозрачный светло-желтый цвет				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется генетически запрограммированный процесс гибели клетки, который не сопровождается развитием воспалительной реакции в окружающих тканях?	апоптоз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные особенности и типичные патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочеполовой, нервной систем, опорно-двигательного аппарата у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между бронхолегочным синдромом и его ключевым физикальным признаком. Бронхолегочный синдром: 1. бронхообструктивный синдром 2. синдром уплотнения легочной ткани 3. синдром скопления жидкости в плевральной полости Признак бронхолегочного синдрома: А. удлиненный выдох и рассеянные сухие хрипы Б. усиление голосового дрожания и бронхиальное дыхание В. ослабление дыхания и тупой перкуторный звук	бронхообструктивный синдром – удлиненный выдох и рассеянные сухие хрипы синдром уплотнения легочной ткани – усиление голосового дрожания и бронхиальное дыхание синдром скопления жидкости в плевральной полости – ослабление дыхания и тупой перкуторный звук	да	да	нет
		2. Ситуационная задача / кейс	У пациента 45 лет регулярно возникают ночные и «голодные» боли в эпигастральной области, купирующиеся приемом пищи или	эзофагогастродуоденоскопия	да	нет	да

			антацидов. Какой основной эндоскопический метод диагностики показан в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-2. Знает алгоритмы первичной диагностики (лабораторные анализы, инструментальное обследование, функциональные тесты) применительно к основным терапевтическим нозологиям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при первичной диагностике синдрома скопления жидкости в плевральной полости: 1) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 2) физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия,	4) сбор жалоб и анамнеза заболевания 2) физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 5) ультразвуковое исследование (УЗИ) плевральных полостей	да	да	нет

			аускультация) 3) плевральная пункция с анализом плевральной жидкости 4) сбор жалоб и анамнеза заболевания 5) ультразвуковое исследование (УЗИ) плевральных полостей	3) плевральная пункция с анализом плевральной жидкости			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент жалуется на острые боли в правом подреберье, иррадиирующие в правую лопатку, и горечь во рту. При осмотре выявлена желтушность склер. Согласно алгоритму диагностики патологии желчевыводящих путей, какой метод визуализации является «золотым стандартом» для первичного подтверждения наличия камней в желчном пузыре?	ультразвуковое исследование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные	у-1. Умеет оценивать состояние здоровья

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	пациента путем анализа результатов объективного осмотра, анамнеза, данных лабораторных и инструментальных исследований, функциональных тестов с целью интерпретации патологических изменений в органах и системах организма человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов объективного (физикального) обследования пациента в клинике внутренних болезней: 1) пальпация 2) осмотр 3) аускультация 4) перкуссия	2) осмотр 1) пальпация 4) перкуссия 3) аускультация	да	да	нет
		2. Ситуационная задача / кейс	В общем анализе крови пациента выявлено: гемоглобин — 75 г/л, эритроциты — $3{,}1 \times 10^{12}$/л, выраженный микроцитоз и гипохромия. Для какого	анемический синдром	да	нет	да

			гематологического синдрома характерны эти изменения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет методиками сбора и анализа объективных данных, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки общего состояния организма и отдельных органов и систем, навыками самостоятельной интерпретации полученных данных для постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология. Модуль 4. Эндокринология. Гематология.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между характером перкуторного звука над легкими и патологическим состоянием. Перкуторный звук: 1. коробочный звук 2. тупой (бедренный) звук	коробочный звук – эмфизема легких тупой звук – экссудативный плеврит тимпанический звук – открытый пневмоторакс	да	да	нет

			3. тимпанический звук Патологическое состояние: А. эмфизема легких Б. экссудативный плеврит В. открытый пневмоторакс				
		2. Ситуационная задача / кейс	При глубокой пальпации живота пациента определяется значительно увеличенная, плотная печень, а также пальпируется увеличенная в размерах селезенка. Проявлением какого сочетанного синдрома может являться одновременное увеличение этих двух органов?	гепатолиенальный синдром	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) начинать осмотр с приветствия и	да	да	нет

	болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.	**правильных ответов**	Какие действия врача соответствуют принципам этики и деонтологии при общем осмотре ребёнка: 1) начинать осмотр с приветствия и установления доверительного контакта 2) проводить осмотр в присутствии родителей (законных представителей) 3) согревать руки и инструменты перед осмотром 4) оценивать состояние ребёнка, игнорируя его плач и сопротивление 5) объяснять ребёнку (с учётом возраста) последовательность действий 6) обсуждать предполагаемый диагноз громко, не обращая внимания на реакцию ребёнка	установления доверительного контакта 2) проводить осмотр в присутствии родителей (законных представителей) 3) согревать руки и инструменты перед осмотром			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как правильно начать общение с матерью новорождённого ребёнка	представиться	да	да	да

	Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		при первом визите?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы деятельности врача-педиатра в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) обеспечить комфортную	да	да	нет

	болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.	**правильных ответов**	Какие правила этики и деонтологии следует соблюдать при осмотре кожи и опорно-двигательного аппарата у детей: 1) обеспечить комфортную температуру в помещении 2) учитывать пол и возраст, обеспечивая приватность 3) объяснять ребёнку цель и ход осмотра 4) проводить осмотр только в присутствии посторонних лиц 5) проводить пальпацию с максимальной силой 6) начинать осмотр с самых болезненных зон	температуру в помещении 2) учитывать пол и возраст, обеспечивая приватность 3) объяснять ребёнку цель и ход осмотра			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковый врач-педиатр. Мать отказывается от осмотра новорождённого, ссылаясь на религиозные убеждения. Ваше действие?	объяснить последствия отказа	да	да	нет

	Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача соответствуют этическим, деонтологическим и правовым нормам при обследовании сердечно-сосудистой системы у детей: 1) согревать стетоскоп 2) сообщать о находках спокойно 3) обеспечивать приватность при ЭКГ 4) обсуждать шум только с родителями, скрывая от подростка 5) проводить аускультацию без объяснений 6) назначать ЭКГ без согласия	1) согревать стетоскоп 2) сообщать о находках спокойно 3) обеспечивать приватность при ЭКГ	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр, впервые заходите в палату к новорождённому для первичного осмотра. Мать смотрит настороженно и не	представиться	да	да	нет

	кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		приветствует Вас. Ваше первое действие?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия относятся к основному оборудованию для первичного осмотра ребёнка в педиатрии: 1) фонендоскоп 2) шпатель 3) тонометр 4) электрокардиограф 5) глюкометр 6) рентгеновский аппарат	1) фонендоскоп 2) шпатель 3) тонометр	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие является основным для инструментальной диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости у детей?	электрокардиограф	да	да	да

	особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	у-1. Умеет применять инструментальные методы,

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия используются для оценки физического развития ребёнка: 1) ростомер 2) весы медицинские 3) сантиметровая лента 4) пикфлоуметр 5) стетоскоп 6) тонометр	1) ростомер 2) весы медицинские 3) сантиметровая лента	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-педиатр, осматриваете ребёнка с подозрением на гипотрофию. Какое медицинское изделие необходимо для объективного измерения толщины подкожно-жировой складки?	калипер	да	да	нет

	сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения	н-1. Владеет навыками применения

медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий при проведении оценки физического развития и рациональности питания ребёнка с использованием медицинских изделий: 1) измерить массу тела на весах 2) измерить рост (длину) тела ростомером 3) определить толщину кожно-жировых складок калипером 4) рассчитать индекс массы тела (ИМТ) 5) сравнить полученные данные с возрастными	1) измерить массу тела на весах 2) измерить рост (длину) тела ростомером 3) определить толщину кожно-жировых складок калипером 4) рассчитать индекс массы тела (ИМТ) 5) сравнить полученные данные с возрастными нормативами и дать рекомендации	да	да	нет

	поражений сердечно-сосудистой системы.		нормативами и дать рекомендации				
	Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Вы – врач-педиатр, наблюдаете ребёнка 8 лет с бронхиальной астмой для оценки функции внешнего дыхания. Какое медицинское изделие необходимо для измерения пиковой скорости выдоха?	пикфлоуметр	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие анатомо-физиологические особенности характерны для новорождённого ребёнка: 1) открытые роднички на черепе 2)частота сердечных сокращений 120–140 в минуту 3) незавершённый фагоцитоз 4) частота дыхания 12–18 в минуту 5) молочные зубы 6)слабость кардиального	1) открытые роднички на черепе 2)частота сердечных сокращений 120–140 в минуту 3) незавершённый фагоцитоз	да	да	нет

	детей.		сфинктера желудка				
	Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какая анатомо-физиологическая особенность желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста является основной причиной срыгиваний?	слабость кардиального сфинктера	да	да	да

	Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие линии нервно-психического развития оцениваются у детей раннего возраста: 1) речевое развитие 2)двигательное развитие 3) сенсорное развитие	1) речевое развитие 2)двигательное развитие 3) сенсорное развитие	да	да	нет

	физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов		4) костный возраст 5) игровая деятельность 6) социальное развитие				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется первый стул новорожденного ребенка, отходящий в первые 1–2 суток после рождения?	меконий	да	да	да

	мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
9.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к развитию олигурии (снижению суточного объема мочи) у ребенка с острым гломерулонефритом: 1) снижение объема выделяемой мочи (олигурия) 2) иммунное воспаление в клубочках почек 3) снижение клубочковой фильтрации 4) задержка натрия и воды в организме 5) уменьшение объема первичной мочи	2) иммунное воспаление в клубочках почек 3) снижение клубочковой фильтрации 5) уменьшение объема первичной мочи 4) задержка натрия и воды в организме 1) снижение объема выделяемой мочи (олигурия)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка первых дней жизни при кормлении возникает обильное срыгивание «фонтаном», не приносящее облегчения, беспокойство. Какое состояние необходимо исключить в первую очередь?	пилоростеноз	да	да	да

	периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных,

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к развитию физиологической анемии у доношенных детей в возрасте 2–3 месяцев: 1) постепенное разрушение фетального гемоглобина (HbF) 2) снижение уровня гемоглобина до минимальных значений (физиологический анемический пик) 3) быстрый рост ребенка и увеличение объема циркулирующей крови 4) физиологическая	1) постепенное разрушение фетального гемоглобина (HbF) 3) быстрый рост ребенка и увеличение объема циркулирующей крови 4) физиологическая гипоплазия костного мозга в первые недели жизни 2) снижение уровня гемоглобина до минимальных значений (физиологический анемический пик) 5) активация	да	да	нет

	Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности		гипоплазия костного мозга в первые недели жизни 5) активация эритропоэтина и начало нарастания уровня гемоглобина	эритропоэтина и начало нарастания уровня гемоглобина			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на практическом занятии анализируете общий анализ крови ребенка 2-го дня жизни. В лейкоцитарной формуле выявлено: нейтрофилы – 40%, лимфоциты – 50%, эозинофилы – 2%, моноциты – 8%. Какую интерпретацию можно дать данной формуле?	возрастная норма	да	да	нет

	иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику сбора информации о жалобах, анамнезе жизни и заболевания от детей и их родителей (законных представителей), методику проведения физикального осмотра детей, алгоритм оценки самочувствия и состояния ребенка в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра соответствуют правильной методике сбора анамнеза и физикального осмотра ребёнка: 1) учитывать	1) учитывать психоэмоциональное состояние ребёнка во время осмотра 2) оценивать состояние ребёнка по принципу «от наименее неприятного к более неприятному» 3) начинать сбор	да	да	нет

	их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные		психоэмоциональное состояние ребёнка во время осмотра 2) оценивать состояние ребёнка по принципу «от наименее неприятного к более неприятному» 3) начинать сбор жалоб с вопроса к родителям 4) проводить осмотр, игнорируя плач ребёнка 5) спрашивать у ребёнка старше 3 лет о жалобах в доступной форме 6) начинать осмотр с самых болезненных процедур	жалоб с вопроса к родителям			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При сборе анамнеза у ребенка первого года жизни для оценки адекватности вскармливания какие сведения необходимо получить в первую очередь?	характер вскармливания	да	да	да

	особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику синдромов в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этиологические и патогенетические факторы являются основными в развитии	1) недостаточная инсоляция 2) дефицит витамина D 3) нарушение фосфорно-	да	да	нет

	Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и		рахита у детей раннего возраста: 1) недостаточная инсоляция 2) дефицит витамина D 3) нарушение фосфорно-кальциевого обмена 4) избыточное потребление витамина С 5) избыточное потребление углеводов 6) наследственные заболевания печени	кальциевого обмена			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Патологическое состояние кожи, которое появляется при заболеваниях, сопровождающихся лихорадкой, при эритроцитозе и сопровождается изменением ее цвета. Назовите это состояние.	гиперемия	да	да	да

	основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы и особенности проведения лабораторной и инструментальной диагностики в педиатрии, медицинские показания к их использованию в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лабораторной и инструментальной диагностики являются основными для подтверждения диагноза пневмонии у детей: 1) рентгенография	1) рентгенография органов грудной клетки 2) общий анализ крови 3) пульсоксиметрия	да	да	нет

	Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные		органов грудной клетки 2) общий анализ крови 3) пульсоксиметрия 4) электрокардиография 5) фиброгастродуоденоскопия 6) аллергопробы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод функциональной диагностики является основным для оценки эффективности терапии у детей с бронхиальной астмой?	пикфлоуметрия	да	да	да

	принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При осмотре ребёнка 4 лет с кашлем и температурой выявлено: ЧД 32 в мин, аускультативно – жёсткое дыхание. Какие выводы верны: 1) имеются признаки ОРЗ 2) вялость – признак	1) имеются признаки ОРЗ 2) вялость – признак интоксикации 3) ЧД превышает возрастную норму	да	да	нет

	Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные		интоксикации 3) ЧД превышает возрастную норму 4) состояние требует госпитализации 5) влажные хрипы отсутствуют – бронхит исключён 6) дальнейшее обследование не нужно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 2 лет. Мать отмечает бледность кожных покровов, вялость, снижение аппетита. При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные, пульс 120 уд/мин, систолический шум на верхушке. Как интерпретировать полученные физикальные данные в совокупности с жалобами?	анемический синдром	да	да	нет

	принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 5 лет, одышка при нагрузке, быстрая утомляемость. При осмотре: пульсация шейных вен, гепатомегалия, систолический шум на верхушке. Какие выводы верны: 1) состояние может быть	1) состояние может быть связано с декомпенсацией порока сердца 2) гепатомегалия может указывать на застой крови в большом круге 3) пульсация шейных вен – признак правожелудочковой недостаточности	да	да	нет

	сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности		связано с декомпенсацией порока сердца 2) гепатомегалия может указывать на застой крови в большом круге 3) пульсация шейных вен – признак правожелудочковой недостаточности 4) шум на верхушке всегда функциональный 5) одышка и утомляемость не связаны с сердцем 6) лечения не требуется				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический симптом при пальпации является ключевым в дифференциальной диагностике пилоростеноза и пилороспазма у новорожденного?	оливоподобное образование	да	да	да

	энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения лабораторных и инструментальных показателей характерны для дефекта межжелудочковой перегородки (ДМЖП) у детей: 1) увеличение размеров левого предсердия на рентгенограмме 2) гипертрофия обоих желудочков на ЭКГ 3) сброс крови слева	1) увеличение размеров левого предсердия на рентгенограмме 2) гипертрофия обоих желудочков на ЭКГ 3) сброс крови слева направо на эхокардиографии	да	да	нет

	поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		направо на эхокардиографии 4) снижение сатурации кислорода (SpO_2) менее 90% 5) повышение уровня с-реактивного белка 6) лейкоцитоз				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный метод наиболее информативен для объективной оценки белково-энергетической недостаточности (гипотрофии) у ребенка первого года жизни?	биохимический анализ крови	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют отличить органический шум в сердце от функционального при проведении дифференциальной диагностики у ребёнка: 1) грубый систолический шум с эпицентром в III–IV межреберье слева 2) акцент II тона над лёгочной артерией 3) наличие гипертрофии миокарда по данным	1) грубый систолический шум с эпицентром в III–IV межреберье слева 2) акцент II тона над лёгочной артерией 3) наличие гипертрофии миокарда по данным инструментальных методов	да	да	нет

	сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		инструментальных методов 4) систолический шум, исчезающий при переходе в вертикальное положение 5) отсутствие изменений на ЭКГ и эхокардиографии 6) систолический шум на верхушке, усиливающийся при лихорадке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 2 лет с бледностью кожных покровов, снижением аппетита, вялостью. В общем анализе крови: Hb 85 г/л, эритроциты $3{,}0\times10^{12}$/л, цветовой показатель 0,7, микроцитоз, гипохромия. Ваш клинический диагноз?	железодефицитная анемия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие результаты лабораторного обследования характерны для острого пиелонефрита у детей: 1) лейкоцитурия 2) протеинурия 3) бактериурия 4) глюкозурия 5) макрогематурия 6) цилиндрурия	1) лейкоцитурия 2) протеинурия 3) бактериурия	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 4 лет с затяжным кашлем, субфебрильной температурой. На рентгенограмме грудной клетки выявлены	консультация фтизиатра	да	да	да

	кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		увеличение прикорневых лимфатических узлов и очаговые тени в верхней доле правого легкого. Какое решение по дальнейшему обследованию и консультации специалиста следует принять?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного

санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей: 1) грудное вскармливание 2) рациональное питание с ограничением жиров и соли 3) контроль массы тела 4) антигипертензивная терапия 5) реабилитация после перенесенного	1) грудное вскармливание 2) рациональное питание с ограничением жиров и соли 3) контроль массы тела	да	да	нет

			миокардита 6) диспансерное наблюдение кардиолога				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие является ключевым для первичной профилактики острой ревматической лихорадки у ребенка после стрептококковой ангины?	рациональная антибактериальная терапия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы, проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 12. Основные принципы рационального	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) исключительное грудное	да	да	нет

	питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.	**правильных ответов**	Какие мероприятия относятся к первичной профилактике нарушений пищевого статуса у детей первого года жизни: 1) исключительное грудное вскармливание до 6 месяцев 2) своевременное введение прикорма 3) ежемесячный контроль антропометрических показателей 4) назначение ферментных препаратов 5) диетотерапия при гипотрофии 6) реабилитация после перенесенного ожирения	вскармливание до 6 месяцев 2) своевременное введение прикорма 3) ежемесячный контроль антропометрических показателей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой витамин необходим для первичной профилактики рахита здоровому ребенку 2 месяцев, находящемуся на грудном вскармливании? (Ответ состоит из одной буквы русского алфавита)	д	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей и определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие навыки проведения первичной профилактики ожирения у детей дошкольного возраста должен использовать педиатр: 1) обучение родителей принципам рационального питания	1) обучение родителей принципам рационального питания 2) рекомендация ограничения времени у экранов 3) формирование привычки ежедневной	да	да	нет

			2) рекомендация ограничения времени у экранов 3) формирование привычки ежедневной физической активности 4) назначение диетотерапии при уже имеющемся ожирении 5) исключение прогулок 6) рекомендация сладких газированных напитков				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, проводите беседу с матерью в родильном доме. Роды через 2 часа, ребенок здоров. Какие ключевые рекомендации вы дадите для формирования приверженности к исключительно грудному вскармливанию?	раннее прикладывание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет	з-1. Знает правила оформления медицинской документации в лечебных учреждениях педиатрического профиля в пропедевтике детских болезней

	на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила оформления медицинской документации и получения согласий обязан соблюдать врач-педиатр: 1) получать информированное добровольное согласие родителей на проведение обследования 2) оформлять временную нетрудоспособность по уходу за больным ребёнком 3) заполнять	1) получать информированное добровольное согласие родителей на проведение обследования 2) оформлять временную нетрудоспособность по уходу за больным ребёнком 3) заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	да	да	нет

	Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности		медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 4) получать согласие на обработку персональных данных только у детей старше 15 лет 5) направлять ребёнка на медико-социальную экспертизу без оформления документов 6) использовать данные интернета для постановки диагноза без подтверждения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку 16 лет с подозрением на гемобластоз назначена стернальная пункция. Ребенок проживает с мамой, отец лишен родительских прав, других родственников нет. Кто должен подписать информированное добровольное согласие на данное медицинское вмешательство?	мама	да	да	да

	иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра относятся к оформлению медицинской документации и анализу показателей при оценке нервно-психического	1) вносить результаты оценки нервно-психического развития в историю развития (в том числе в электронном виде) 2) контролировать качество ведения медицинской	да	да	нет

	Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы		развития детей: 1) вносить результаты оценки нервно-психического развития в историю развития (в том числе в электронном виде) 2) контролировать качество ведения медицинской документации (правильность заполнения шкал развития) 3) делать заключение по результатам оценки нервно-психического развития 4) проводить оценку развития без занесения результатов в историю развития ребёнка 5) отказываться от использования информационно-аналитических систем для мониторинга развития 6) оформлять листок нетрудоспособности по уходу за ребёнком без	документации (правильность заполнения шкал развития) 3) делать заключение по результатам оценки нервно-психического развития			

	поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		отражения в отчётной форме				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому разделу истории болезни относятся данные о перенесенных заболеваниях, жилищные условия, питание?	анамнез жизни	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка в пропедевтике детских болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
24.	Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней. Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Модуль 3. Физическое развитие детей. Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей. Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей. Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Модуль 8. Возрастные особенности системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие навыки врача-педиатра относятся к оформлению медицинской документации при проведении общего осмотра детей: 1) вносить результаты осмотра в историю болезни 2) контролировать качество ведения медицинской документации 3) делать заключение по результатам осмотра и вносить его в историю болезни 4) проводить осмотр без заполнения документации для экономии времени 5) отказываться от работы в медицинской информационной системе 6) игнорировать анализ	1) вносить результаты осмотра в историю болезни 2) контролировать качество ведения медицинской документации 3) делать заключение по результатам осмотра и вносить его в историю болезни	да	да	нет

	кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей. Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.		показателей смертности и инвалидности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. При анализе годового отчета выявили, что доля детей первого года жизни с дефицитом массы тела (ниже 3-го центиля) увеличилась на 12% по сравнению с прошлым годом. В какой учетной форме содержатся данные о масса-ростовых показателях ребенка?	история развития ребенка	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности
26.08.26 12:09 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B